Bahasa Indonesia

untuk Sekolah Dasar Kelas III

UMRI NUR'AINI
INDRIYANI

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

TUT WURI HANDAYANI

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Bahasa Indonesia
untuk Sekolah Dasar Kelas III
Umri Nur'aini • Indriyani

Umri Nur'aini
Indriyani

Bahasa Indonesia

untuk Sekolah Dasar kelas III

3

Bahasa Indonesia

Untuk SD Kelas III

Penulis	:	Umri Nur'aini Indriyani
Editor	:	Nur Kholik Rocki Farizqi
Perancang Kulit	:	Agus Nadi
Layouter	:	Karimansyah Rizal L.
Ilustrator	:	Anang

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.6
NUR
b

UMRI, Nur'aini,
Bahasa Indonesia 3: untuk SD/MI kelas III/ Umri Nur'aini, Indriyani; editor : Rocki Farizqi, Nur Kholik.--Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
vii, 152 hlm.: ilus.; 25 cm.

Bibliographi : hlm. 144
Indeks
ISBN 979-462-985-5

1. 1. Bahasa Indonesia-Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Indriyanti III. Farizqi, Rocki IV. Kholik, Nur

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

Kata Sambutan

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008

Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Buku merupakan sarana penunjang yang paling efektif dalam menentukan keberhasilan proses belajar siswa. Melalui Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006, pemerintah telah mengembangkan dan menetapkan Standar Isi Tahun 2006 sebagai landasan yang dapat digunakan para guru untuk mengembangkan standar kompetensi dan kompetensi dasar.

Standari Isi tahun 2006 digunakan sebagai acuan penyusunan buku ini. Oleh karena itu, materi-materi yang diberikan lebih ditekankan untuk mencapai kompetensi yang telah ditetapkan. Dengan metode tematik, di mana materi-materi yang dibahas telah disesuaikan dengan judul yang diberikan, siswa diharapkan dapat memaksimalkan kemampuannya dalam berkomunikasi secara lisan dan tertulis.

Materi-materi dalam buku ini mencakup empat unsur dasar berbahasa, yaitu mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis, serta penambahan unsur-unsur kebahasaan dan sastra untuk melengkapi materi yang sedang dibahas. Dengan demikian, siswa diharapkan mampu menguasai dengan baik keseluruhan kompetensi yang telah ditetapkan dalam Standar Isi tahun 2006.

Walaupun demikian, kami juga sadar bahwa kami hanyalah manusia yang pasti memiliki kekurangan. Untuk itu, segala bentuk kritik dan saran dari berbagai pihak sangat kami nantikan demi perbaikan buku ini di masa datang.

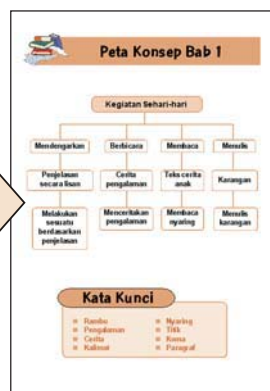
Terima kasih kami ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu terbitnya buku ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda. Akhir kata, semoga buku ini dapat bermanfaat.

Jakarta, Juli 2008

Penulis

Petunjuk Penggunaan Buku

JUDUL BAB
Pada bagian ini, kamu dapat mengetahui judul bab setiap materi yang disajikan.

PETA KONSEP
Pada bagian ini, kamu dapat mempelajari konsep-konsep materi pembelajaran yang dibahas di setiap babnya secara umum.

KATA KUNCI
Pada bagian ini, kamu dapat mengetahui kata kunci dari setiap pembahasan materi yang disajikan setiap babnya.

MENDENGARKAN
Pada bagian ini, kamu diajak untuk mendengarkan cerita pendek, berita, wawancara, puisi, penjelasan narasumber, dan lain-lain. Khusus bagian ini, terdapat lampiran yang dapat kamu temukan pada bagian akhir buku.

BERBICARA
Pada bagian ini, kamu akan dilatih kemampuan berbicara, baik dialog, wawancara, memberi tanggapan, kritik, saran, serta berbagai hal yang berkaitan dengan komunikasi secara lisan.

MEMBACA
Pada bagian ini, kamu akan dilatih membaca berbagai jenis bacaan, seperti cerpen, pusi, dialog, wawancara dan sebagainya. Di sini, kamu juga akan diajarkan bagaimana cara membaca teks dengan baik, cepat, dengan ejaan yang benar, serta teknik-teknik yang diperlukan saat membaca.

Kegiatan Sehari-hari 7

Membaca

Kamu diajak untuk membaca nyaring teks (20-25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.

1 Cerita

Cerita adalah tuturan yang menerangkan tentang kejadian atau peristiwa tentang suatu hal. Cerita dapat berupa perbuatan, pengalaman atau penderitaan orang. Cerita ada yang benar-benar terjadi dan ada juga yang rekaan. Salah satu contoh cerita rekaan adalah film kartun. Mengapa begitu? Karena film kartun adalah cerita hasil karangan orang lain.

2 Membaca Nyaring

Membaca nyaring adalah membaca dengan suara keras. Keras maksudnya, tidak berteriak-teriak. Membaca nyaring harus menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. Lafal adalah pengucapannya, sedangkan intonasi adalah ketepatan penyajian tinggi rendahnya nada.

Bacalah dengan nyaring teks cerita berikut ini!

Rahasia Belajar Rini

Rini kaget, ketika Rio teman sekelasnya datang. "Ada apa Rio, tumben ke rumahku?" tanya Rini sambil meletakkan buku yang dibacanya.
"Kamu belajar buat ulangan besok, ya?" tanya Rio.
"Meskipun tidak ada ulangan, aku selalu belajar" tegas Rini.
"Ya sudah. Aku pulang saja," kata Rio.
"Lho, kok langsung pulang?" tanya Rini bingung.
"Aku cuma mampir saja, kok" kata Rio buru-buru.
Esoknya di sekolah, Rio kembali mendekati Rini. Namun, saat ditanya ia selalu mengatakan tidak apa-apa. Hal tersebut membuat Rini jadi kesal.

Kegiatan Sehari-hari 7

Membaca

Kamu diajak untuk membaca nyaring teks (20-25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.

1 Cerita

Cerita adalah tuturan yang menerangkan tentang kejadian atau peristiwa tentang suatu hal. Cerita dapat berupa perbuatan, pengalaman atau penderitaan orang. Cerita ada yang benar-benar terjadi dan ada juga yang rekaan. Salah satu contoh cerita rekaan adalah film kartun. Mengapa begitu? Karena film kartun adalah cerita hasil karangan orang lain.

2 Membaca Nyaring

Membaca nyaring adalah membaca dengan suara keras. Keras maksudnya, tidak berteriak-teriak. Membaca nyaring harus menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. Lafal adalah pengucapannya, sedangkan intonasi adalah ketepatan penyajian tinggi rendahnya nada.

Bacalah dengan nyaring teks cerita berikut ini!

Rahasia Belajar Rini

Rini kaget, ketika Rio teman sekelasnya datang. "Ada apa Rio, tumben ke rumahku?" tanya Rini sambil meletakkan buku yang dibacanya.
"Kamu belajar buat ulangan besok, ya?" tanya Rio.
"Meskipun tidak ada ulangan, aku selalu belajar" tegas Rini.
"Ya sudah. Aku pulang saja," kata Rio.
"Lho, kok langsung pulang?" tanya Rini bingung.
"Aku cuma mampir saja, kok" kata Rio buru-buru.
Esoknya di sekolah, Rio kembali mendekati Rini. Namun, saat ditanya ia selalu mengatakan tidak apa-apa. Hal tersebut membuat Rini jadi kesal.
Hal itu terjadi sudah seminggu belakangan ini. Ketika ada waktu berbincang

MENULIS
Pada bagian ini, kamu akan diajarkan cara dan teknik menulis yang benar, baik menulis dialog, wawancara, karangan ataupun laporan-laporan hasil kunjungan.

MARI BERLATIH
Pada bagian ini, kemampuanmu mendalami dan memahami materi akan diuji, dengan tujuan agar kamu dapat mengevaluasi kemampuanmu dalam memahami setiap materi yang telah dibahas.

4 Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas 3

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.
1. Siapa yang dihukum oleh ibu guru ?
2. Apa yang dimiliki Budi agar selalu tepat waktu?
3. Apa kegiatan Budi setelah bangun tidur ?
4. Kapan Budi mengganti pakaian sekolahnya?
5. Berapa jam Budi belajar di malam hari?

Aku Pasti Bisa

Ayo kerjakan di buku tugasmu
Coba urutkan kegiatan sehari-hari dari gambar berikut!

1 2 3 4 5

AKU PASTI BISA
Pada bagian ini, kemampuanmu mengingat materi-materi yang telah dibahas akan diuji, agar kamu dapat lebih memahami materi-materi tersebut.

Aku Pasti Bisa

Ayo kerjakan di buku tugasmu
Coba urutkan kegiatan sehari-hari dari gambar berikut!

1 2 3 4 5

Kamu Pasti Bisa

Coba kamu buat daftar kegiatan sehari-harimu. Kemudian kamu dapat menjelaskannya di depan kelas secara bergantian dengan temanmu.

KAMU PASTI BISA
Pada bagian ini, kamu akan diajak melakukan kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan materi yang sedang dibahas sebagai uji psikomatorik, agar dapat lebih mengembangkan kreativitasmu dan

Mari Berlatih

Cobalah untuk membuat kalimat sempurna dari kata-kata berikut. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. bermain
2. menyapu
3. belajar
4. membaca
5. sepeda
6. bingung
7. pergi
8. layang-layang
9. mencuri
10. merapikan

Rangkuman

- Pengalaman adalah sesuatu yang pernah dialami oleh seseorang.
- Pengalaman ada dua macam, yakni pengalaman yang menyenangkan dan pengalaman yang menyedihkan.
- Cerita adalah tuturan yang membentangkan kejadian atau peristiwa tentang suatu hal.
- Membaca nyaring adalah membaca dengan keras. Membaca nyaring harus menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Kalimat adalah susunan dari beberapa kata yang menimbulkan arti.
- Berdasarkan kelengkapannya, kalimat dibedakan menjadi dua yaitu kalimat sempurna dan kalimat tak sempurna.

Refleksi

Pada pelajaran ini, kamu telah belajar melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan, menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat runtut, membaca nyaring teks cerita anak, menyusun paragraf dan membuat kalimat sederhana dengan memperhatikan ejaan. Cobalah untuk mengamalkan hal-hal penting tersebut dalam kehidupanmu sehari-hari.

RANGKUMAN
Pada bagian ini, kamu akan diberikan intisari dari materi-materi yang telah dibahas sebelumnya di setiap babnya.

REFLEKSI
Pada bagian ini, kamu akan diberikan contoh sikap/perilaku yang dapat kamu teladani dari materi-materi yang telah kamu pelajari sebelumnya.

AYO, BERLATIH
Pada bagian ini, kamu akan diminta menjawab soal-soal yang berkenaan dengan materi yang telah dibahas di setiap babnya. Bagian ini terdiri atas: soal pilihan ganda, isian singkat dan uraian.

12 Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas 3

Ayo Berlatih 1

I. Cobalah beri tanda silang (x) pada jawaban yang benar. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Adi selalu rajin ....
   Agar menjadi kalimat sempurna harus ditambah kata ....
   a. bermain c. belajar
   b. marah d. bercanda
2. Coba perhatikan daftar kegiatan Dodi berikut ini.
   Daftar Kegiatan Dodi
   Bangun tidur
   Mandi
   Sarapan pagi
   Pergi ke sekolah
   Yang dilakukan Dodi setelah sarapan pagi adalah ....
   a. bangun tidur c. mandi
   b. pergi ke sekolah d. bermain
3. Sesuatu yang pernah dialami seseorang disebut ....
   a. pengalaman c. kewajiban
   b. kegiatan d. peristiwa

Uji Kompetensi Akhir Tahun

UJI KOMPETENSI AKHIR TAHUN
Pada bagian ini, kamu akan diminta menjawab soal-soal yang berkenaan dengan materi yang telah dibahas pada keseluruhan bab. Uji Kompetensi Akhir Tahun terdiri atas: soal pilihan ganda, isian singkat, dan uraian.

GLOSARIUM
Pada bagian ini, kamu akan menemukan arti kata-kata kunci setiap bab yang telah dibahas dalam buku ini.

Glosarium

Lampiran

LAMPIRAN
Pada bagian lampiran, kamu akan menemukan naskah-naskah teks yang digunakan pada bagian mendengarkan.

Daftar Isi

Kegiatan Sehari-hari

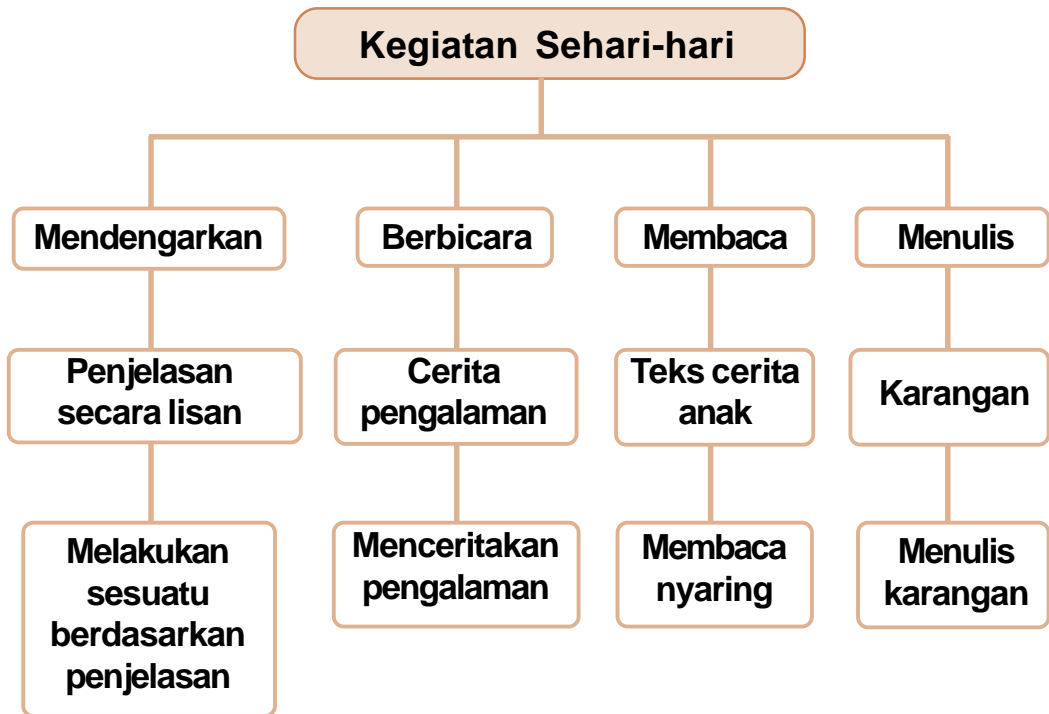
Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

1) membuat daftar kegiatan sehari-hari berdasarkan penjelasan guru;
2) menceritakan pengalaman yang mengesankan;
3) membaca teks cerita anak dengan nyaring;
4) menulis karangan dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

Rini selalu menggunakan sepeda saat ke sekolah. Selama hampir satu tahun, Rini tidak lagi diantar ibunya. Bersepeda merupakan kegiatan sehari-hari Rini. Menurut Rini, bersepeda sangat menyenangkan. Selain menyenangkan, bersepeda juga membuat tubuh menjadi sehat.

Kegiatan Sehari-hari

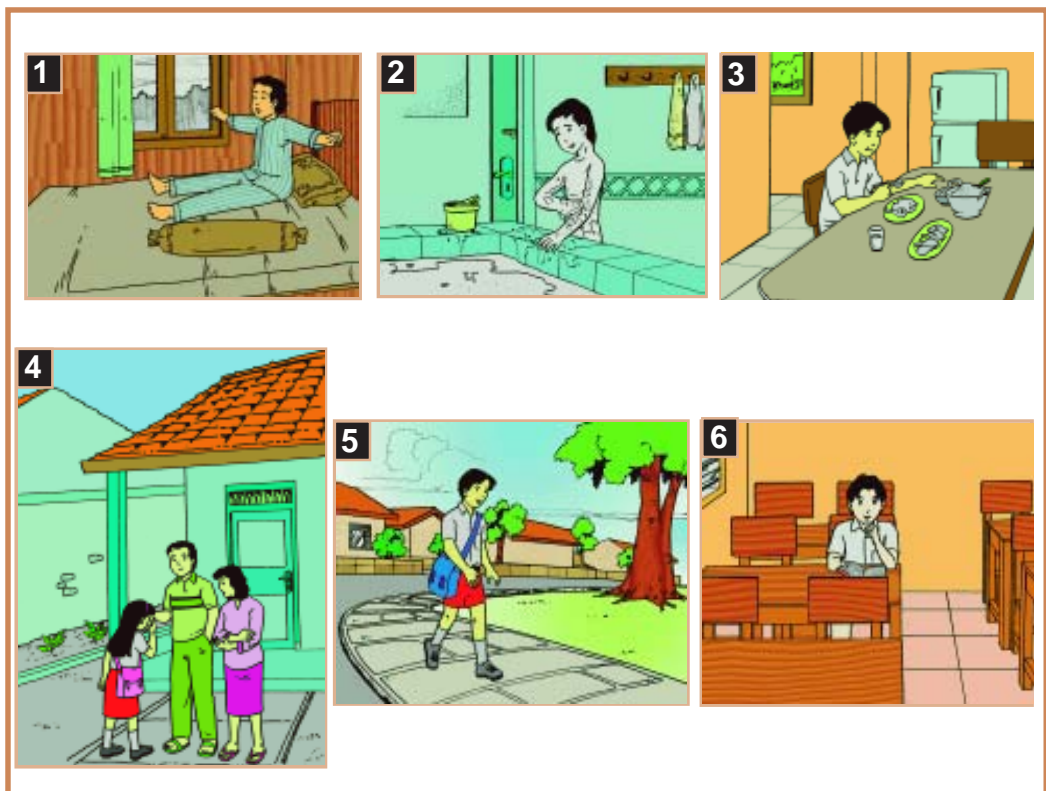
- **Mendengarkan**
  - Penjelasan secara lisan
    - Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan
- **Berbicara**
  - Cerita pengalaman
    - Menceritakan pengalaman
- **Membaca**
  - Teks cerita anak
    - Membaca nyaring
- **Menulis**
  - Karangan
    - Menulis karangan

Kata Kunci

- Kegiatan
- Pengalaman
- Cerita
- Paragraf

Mendengarkan

Kamu diajak untuk melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan.

Kamu tentu mempunyai kegiatan sehari-hari. Kegiatan dari bangun tidur, sekolah, sampai bermain. Agar kegiatanmu bisa dilakukan dengan baik, buatlah daftar kegiatanmu. Daftar kegiatan sangat berguna bagi kamu. Kamu bisa belajar disiplin dengan membuat daftar kegiatan. Kamu akan terbiasa dengan waktu belajar, bermain, dan tidur. Nah, agar lebih memahaminya, coba kamu simak gambar di bawah ini!

Urutan daftar kegiatan sehari-hari Andi:

***Gambar 1.1** Kegiatan sehari-hari Andi.*

Gambar-gambar di atas adalah kegiatan yang setiap hari dilakukan Andi. Kegiatan Andi menjadi lebih teratur karena memiliki daftar kegiatan.

Sekarang kamu bisa menutup bukumu. Gurumu akan membacakan sebuah cerita yang berjudul "Kegiatan Budi". Simaklah ceritanya baik-baik (lihat lampiran 1).

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Siapa yang dihukum oleh ibu guru?
2. Apa yang dimiliki Budi agar selalu tepat waktu?
3. Apa kegiatan Budi setelah bangun tidur?
4. Kapan Budi mengganti pakaian sekolahnya?
5. Berapa jam Budi belajar di malam hari?

Aku Pasti Bisa

Ayo, kerjakan di buku tugasmu.
Coba jelaskan kegiatan sehari-hari Joni dari gambar berikut!

1
2
3
4
5
Kamu Pasti Bisa

Coba buat daftar kegiatan sehari-harimu. Kemudian coba jelaskan di depan kelas secara bergantian dengan temanmu.

Berbicara

Kamu diajak menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.

1 Pengalaman

Pengalaman adalah sesuatu yang pernah dialami oleh seseorang. Pengalaman ada dua macam, yaitu pengalaman yang menyenangkan dan pengalaman yang menyedihkan. Pengalaman yang menyenangkan contohnya memenangkan lomba, mendapatkan hadiah, atau menjadi juara kelas. Adapun pengalaman yang menyedihkan contohnya, jatuh dari sepeda, berpisah dengan teman, atau dimarahi ibu.

2 Menceritakan Pengalaman

Sekarang coba kamu perhatikan pengalaman Rini berikut ini.

Pengalaman Rini

Rini murid SD Cempaka. Rini duduk di kelas 3. Rini biasa pergi ke sekolah diantar ibunya. Namun, kemarin Rini ingin ke sekolah sendiri. Ia tidak mau diantar ibunya lagi karena ingin belajar mandiri.

Ketika Rini sampai di sekolah, Rini terlambat 30 menit. Rini dimarahi oleh Ibu guru Lia.

”Mengapa kamu terlambat, Rini?” tanya Bu Guru Lia.

”Ban sepeda saya bocor, Bu!” jawab Rini takut.

”Lho, bukannya kamu diantar ibumu naik mobil!" tanya Bu Guru penasaran.

”Tidak, Bu! Saya berangkat sekolah sendiri” jawab Rini.

”Lalu, ban sepeda kamu ditambal belum?” tanya Bu Guru.

”Belum, Bu! Uang saya tidak cukup,” jawab Rini sambil memegang saku di bajunya.

”Ya sudah. Kamu boleh duduk,” pinta Bu Guru Lia.

”Tet….tet….tet…!” Bel pulang sekolah telah berbunyi. Kini murid-murid kelas 3 waktunya pulang. Rini tampak kebingungan. Ia tidak punya uang

Gambar 1.2 *Rini bersama ibu guru akan menambalkan ban sepeda.*

untuk menambalkan ban sepedanya. Tiba-tiba Bu Guru Lia menyapa Rini.

”Rini mau langsung pulang?” sapa Bu Guru Lia.

”Iya, Bu, tapi ban sepeda saya belum ditambal”, jawab Rini.

”Kalau begitu ditambal di depan sekolah saja. Biar Bu Guru yang bayar” pinta Bu Guru.

”Terima kasih banyak ya, Bu!” ucap Rini sambil tersenyum.

Setelah ban sepeda Rini ditambal, Rini segera pulang. Rini pulang bersama teman-temannya.

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Apa judul teks cerita di atas?
2. Mengapa Rini terlambat ke sekolah?
3. Di mana Rini bersekolah?
4. Siapa yang menolong Rini?
5. Kapan Rini mengalami kejadian tersebut?

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba ceritakan pengalamanmu yang mengesankan. Cobalah untuk melakukannya di depan kelas secara bergiliran.

Membaca

Kamu diajak untuk membaca teks cerita dengan nyaring.

1 Cerita

Cerita adalah tuturan yang menerangkan tentang kejadian atau peristiwa tentang suatu hal. Cerita dapat berupa perbuatan, pengalaman atau penderitaan orang. Cerita ada yang benar-benar terjadi dan ada juga yang rekaan. Salah satu contoh cerita rekaan adalah film kartun. Mengapa begitu? Karena film kartun adalah cerita hasil karangan orang lain.

2 Membaca Nyaring

Membaca nyaring adalah membaca dengan suara keras. Keras maksudnya, tidak berteriak-teriak. Membaca nyaring harus menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. Lafal adalah pengucapannya, sedangkan intonasi adalah ketepatan penyajian tinggi rendahnya nada.

Bacalah dengan nyaring teks cerita berikut ini!

Rahasia Belajar Rini

Rini kaget, ketika Rio teman sekelasnya datang. ”Ada apa Rio, tumben ke rumahku?” tanya Rini sambil meletakkan buku yang dibacanya.

”Kamu belajar buat ulangan besok, ya?” tanya Rio.

”Meskipun tidak ada ulangan, aku selalu belajar" tegas Rini.

”Ya sudah. Aku pulang saja,” kata Rio.

”Lho, kok langsung pulang?” tanya Rini bingung.

”Aku cuma mampir saja, kok” kata Rio buru-buru.

Esoknya di sekolah, Rio kembali mendekati Rini. Namun, saat ditanya ia selalu mengatakan tidak apa-apa. Hal tersebut membuat Rini jadi kesal. Hal itu terjadi sudah seminggu belakangan ini. Ketika ada waktu berbincang dengan Rio, Rini langsung bertanya terus terang.

Gambar 1.3 *Rio datang ke rumah Rini.*

”Maaf, Rio. Kenapa kamu selalu mendekatiku?” tanya Rini.

”Aku hanya ingin tahu cara belajarmu. Kamu tidak kutu buku, tetapi kok selalu juara kelas.” tanya Rio penasaran.

”Aku memang tidak selalu membaca, tetapi aku suka merangkum. Aku selalu merangkum pelajaran yang penting. Lalu saat senggang, aku membacanya. Lama-lama jadi hafal sendiri.” jawab Rini.

”Oo…, jadi itu rahasiamu. Terima kasih telah memberi tahu rahasiamu ya!”

”Ah, untuk apa dirahasiakan. Cara belajar boleh ditiru, tapi semua kan tergantung orangnya” ucap Rini dengan tersenyum.

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Siapa yang datang ke rumah Rini?
2. Mengapa Rini menjadi kesal dengan Rio?
3. Mengapa Rio selalu mendekati Rini?
4. Apakah Rini suka membaca?
5. Apa rahasia belajar Rini?

Menulis

Kamu diajak untuk menyusun paragraf dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

Menulis karangan itu sangat mudah. Apakah kamu pernah mencoba membuat karangan? Karangan terdiri atas paragraf-paragraf. Dalam paragraf itu sendiri, terdiri atas kalimat-kalimat yang terpadu.

Ayo, kita pelajari satu per satu.

1 Kalimat

Kalimat adalah susunan dari beberapa kata yang menimbulkan arti. Dalam wujud lisan, kalimat diiringi alunan titinada, dijeda dan diakhiri oleh intonasi selesai. Dalam wujud tulisan, kalimat dimulai dengan huruf kapital dan diakhiri dengan tanda titik (.), tanda tanya (?), tanda seru (!).
Contoh:

Rini berangkat ke sekolah naik sepeda.
Rini berangkat ke sekolah naik apa?
Cepat berangkat!

2 Tanda Baca

a. **Tanda titik (.)**
Tanda titik (.) digunakan untuk mengakhiri kalimat.
Contoh: *Rio pergi bermain.*

b. **Tanda koma (,)**
Tanda koma (,) digunakan untuk memisahkan unsur dari suatu perincian, memisahkan nama orang dari gelar akademik yang mengiringinya, memisahkan anak kalimat yang mendahului induk kalimat, dan mengapit keterangan tambahan.
Contoh: *Ibu pergi ke pasar membeli terong, kacang, dan ayam.*

c. **Huruf kapital**
Huruf kapital digunakan untuk mengawali kalimat, nama kota, hal-hal keagamaan, nama bangsa, suku, dan bahasa.

Contoh: *Rini dan Rio pergi ke Bandung. Mereka mengunjungi Rima, teman lamanya.*

3 Kalimat Sederhana

Berdasarkan kelengkapannya, kalimat dibedakan menjadi dua yaitu:

a. Kalimat sempurna

Kalimat sempurna adalah kalimat yang memiliki unsur pokok subjek dan predikat.

Contoh: *Rini bermain sepeda.*
S P O
Andi rajin belajar
S P O

b. Kalimat tak sempurna

Kalimat tak sempurna adalah kalimat yang tidak lengkap unsur pokoknya.

Contoh: *Rini selalu rajin.*
Pergi!

4 Paragraf

Menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, paragraf adalah bagian bab dalam suatu karangan yang mengandung satu ide pokok dan dimulai penulisannya dengan garis baru atau alinea.

Coba kamu perhatikan contoh paragraf berikut ini.

Asyiknya Bermain Layang-layang

Setiap pulang sekolah, aku selalu bermain layang-layang. Aku bermain dengan teman-teman. Aku dan teman-teman biasanya bermain layang-layang di lapangan dekat sawah. Aku sangat senang bermain layang-layang. Layang-layang itu dapat diadu. Anak-anak berlarian dan berebut layang-layang yang putus.

Mari Berlatih

Cobalah untuk membuat kalimat sempurna dari kata-kata berikut. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. bermain
2. menyapu
3. belajar
4. membaca
5. sepeda
6. bingung
7. pergi
8. layang-layang
9. mencuri
10. merapikan

Rangkuman

- Pengalaman adalah sesuatu yang pernah dialami oleh seseorang.
- Pengalaman ada dua macam, yakni pengalaman yang menyenangkan dan pengalaman yang menyedihkan.
- Cerita adalah tuturan yang membentangkan kejadian atau peristiwa tentang suatu hal.
- Membaca nyaring adalah membaca dengan keras.
  Membaca nyaring harus menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Kalimat adalah susunan dari beberapa kata yang menimbulkan arti.
- Berdasarkan kelengkapannya, kalimat dibedakan menjadi dua, yaitu kalimat sempurna dan kalimat tak sempurna.

Refleksi

Pada pelajaran ini, kamu telah belajar melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan. Kamu juga belajar menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat runtut. Selain itu, belajar membaca nyaring teks cerita anak, menyusun paragraf dan membuat kalimat sederhana. Ayo, cobalah untuk mengamalkan hal-hal penting tersebut dalam kehidupanmu sehari-hari.

Ayo, berlatih 1

I. Cobalah beri tanda silang (x) pada jawaban yang benar. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Adi selalu rajin ....
   Agar menjadi kalimat sempurna harus ditambah kata ....
   a. bermain
   b. marah
   c. belajar
   d. bercanda
2. Coba perhatikan daftar kegiatan Dodi berikut ini.

Daftar Kegiatan Dodi
Bangun tidur
Mandi
Sarapan pagi
Pergi ke sekolah

   Yang dilakukan Dodi setelah sarapan pagi adalah ....
   a. bangun tidur
   b. pergi ke sekolah
   c. mandi
   d. bermain
3. Sesuatu yang pernah dialami seseorang disebut ....
   a. pengalaman
   b. kegiatan
   c. kewajiban
   d. peristiwa
4. *Hana anak kelas 3. Hana memang manja. Jika mau makan, Hana selalu diambilkan makanan oleh ibunya. Namun, suatu ketika ibunya sakit, tidak ada lagi yang mengambilkan makan untuk Hana. Kali ini, Hana mencoba mandiri. Ia mulai mengerjakan tugasnya sendiri. Kini, Hana sudah mulai belajar merawat ibunya. Hana sudah bisa mengambilkan makan dan menyuapi ibunya.*
   Pengalaman Hana tersebut adalah ....
   a. anak manja
   b. anak mandiri
   c. merawat ibunya yang sedang sakit
   d. mengambil makanan sendiri

5. Yang termasuk pengalaman menyenangkan adalah ....
   a. terlambat berangkat sekolah
   b. ban sepeda bocor
   c. mengikuti lomba mewarnai
   d. jatuh dari sepeda
6. Membaca dengan keras disebut ....
   a. membaca nyaring
   b. membaca intensif
   c. membaca sekilas
   d. membaca memindai
7. Ujaran terkecil dari bahasa disebut ....
   a. kata
   b. frase
   c. kalimat
   d. klausa
8. Kalimat perintah harus menggunakan tanda baca ....
   a. seru (!)
   b. titik (.)
   c. koma (,)
   d. tanya (?)
9. Berikut yang merupakan kalimat dengan tanda baca yang benar adalah ....
   a. Ayah bekerja di bandung
   b. ayah bekerja di Bandung!
   c. Ayah bekerja di Bandung.
   d. Ayah bekerja di Bandung,
10. Tanda titik (.) digunakan untuk .....
   a. mengapit keterangan tambahan
   b. memisahkan anak kalimat yang mendahului induk kalimat
   c. memisahkan unsur dari suatu perincian
   d. mengakhiri kalimat

II. Cobalah lengkapi kalimat di bawah ini dengan tepat. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. *Lani mengganti pakaiannya setelah pulang sekolah. Setelah makan siang, Lani tidur siang. Pada sore hari Lani bermain dengan teman-temannya. Pada jam tujuh malam sampai jam delapan Lani belajar.*
   Yang dilakukan Lani setelah makan siang adalah ....
2. Suatu kejadian yang pernah dialami atau dijalani oleh seseorang disebut ....
3. Tuturan yang membentangkan kejadian, peristiwa tentang suatu hal disebut ....
4. Ketepatan penyajian tinggi rendahnya nada disebut ....
5. Huruf kapital digunakan untuk ....

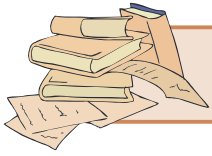
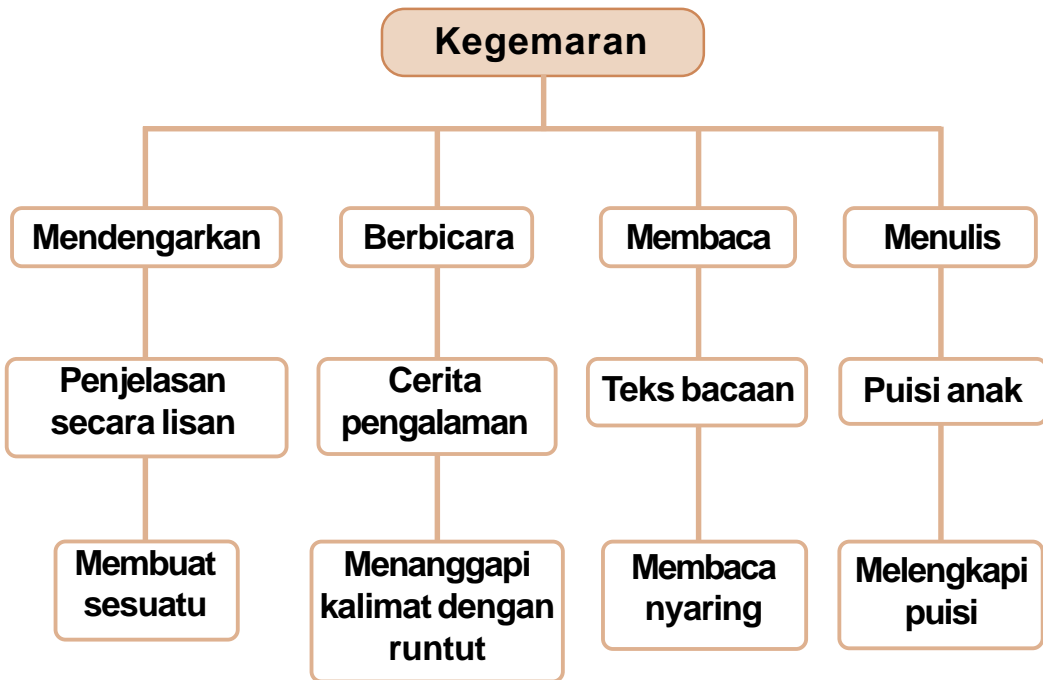
III. Cobalah menjawab pertanyaan di bawah ini dengan benar. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Jelaskan kegiatan yang kamu lakukan sehari-hari?
2. Pengalaman ada dua macam, sebutkan!
3. Apa yang dimaksud dengan lafal dan intonasi?
4. Buatlah kalimat sempurna dengan tanda baca yang benar!
5. Apa yang dimaksud dengan kalimat?

Bab 2

Kegemaran

Tujuan Pembelajaran
Setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:
1) membuat kipas dari kain sisa berdasarkan penjelasan guru;
2) menanggapi cerita pengalaman dengan kalimat yang runtut;
3) membaca percakapan dengan nyaring;
4) melengkapi puisi anak.

Ayu senang sekali dengan tari balet. Ia dan teman-temannya mengikuti kursus tari balet. Ayu selalu berlatih setiap hari Kamis dan Sabtu. Ibu Mawar adalah instruktur balet mereka. Walaupun Ayu dan teman-temannya belum bisa menari balet, Ibu Mawar selalu sabar mengajarinya. Ibu Mawar selalu mengatakan, asalkan rajin berlatih dan bersabar, kita akan cepat terampil menari balet.

Peta Konsep Bab 2

Kata Kunci

- Petunjuk
- Pendapat
- Saran
- Puisi

Mendengarkan

Kamu diajak untuk melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan.

Gambar 2.1 *Contoh kipas dari kain sisa*

Jika kamu menjahitkan baju, kadang ada kain yang tersisa. Agar kain sisa tidak terbuang sia-sia, kamu dapat memanfaatkannya. Kamu dapat menggunakan kain tersebut untuk membuat sesuatu.

Sekarang, kamu bisa menutup bukumu. Gurumu akan membacakan petunjuk membuat kipas dari kain sisa. Coba kamu dengarkan baik-baik (lihat lampiran 2).

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Keterampilan apa yang baru kamu dengar?
2. Apa saja bahan yang dibutuhkan dalam keterampilan tersebut?
3. Apa yang harus digunting?
4. Berapa bagian bambu tersebut harus dipotong?
5. Apa yang kamu lakukan setelah kain direkatkan pada bambu?

Kamu Pasti Bisa

Kamu bisa membuat kelompok yang terdiri atas 3-4 anak. Cobalah untuk membuat kipas dari kain sisa. Setiap anak membuat satu buah kipas. Kamu dapat menggunakan lampiran 2 sebagai petunjuk. Kumpulkanlah sebagai tugas praktik.

Berbicara

Kamu diajak untuk memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah.

1 Menanggapi Masalah

Menanggapi adalah memberikan kritik, komentar atau pendapat. Untuk bisa menanggapi suatu masalah dalam suatu bacaan, kamu harus membaca keseluruhan isi bacaan. Selain itu, kamu juga harus menemukan berbagai masalah yang terdapat dalam bacaan tersebut.

Coba kamu perhatikan cerita berikut ini.

Lomba Menyanyi

Namaku Suci Lestari. Aku sangat gemar bernyanyi. Kata orang, aku mempunyai suara yang bagus. Aku sering mengikuti lomba menyanyi. Di rumah aku mempunyai 5 piala. Semua piala tersebut hadiah dari lomba menyanyi yang pernah aku ikuti.

Suatu ketika, aku pernah mengikuti lomba menyanyi tingkat nasional. Lomba menyanyi tersebut diadakan di Jakarta. Aku sangat gembira. Sungguh, aku tak pernah menyangka, yang menjadi juri lomba menyanyi itu adalah artis-artis ibu kota. Di sana ada Audi, Ahmad Dhani dan Titik Puspa.

Gambar 2.2 *Suci saat mengikuti lomba menyanyi tingkat nasional*

Pada saat aku menyanyi, ada kejadian lucu yang tidak bisa aku lupakan. Ketika aku dipanggil oleh pembawa acara, aku segera naik panggung. Aku menyanyi dengan percaya diri, tapi penonton dan juri tersenyum aneh padaku. Aku bingung, padahal aku merasa tidak ada yang salah dengan penampilanku. Selesai menyanyi aku mendapat komentar dari juri. Mereka menilai penampilanku sangat bagus dan penuh percaya diri. Salah satu juri menyuruh melihat ke arah kakiku. Ha, aku sangat kaget dan malu. Ternyata kaos kaki yang kukenakan berbeda warna. Satu putih dan satunya hitam.

Itu adalah lomba menyanyi yang menurutku paling berkesan. Meskipun aku pernah salah pakai kaos kaki, aku berhasil mendapat juara ke-2. Aku tidak akan pernah melupakan kejadian ini.

2 Memberikan Pendapat dan Saran

Coba kamu perhatikan contoh berikut.

Masalah utama dalam bacaan : *Salah memakai kaos kaki.*

Pendapat : *Tidak sepantasnya Suci memakai kaos kaki yang berbeda warna.*

Saran : *Seharusnya, sebelum naik ke atas panggung, Suci mempersiapkan dahulu penampilannya*.

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Apa kegemaran Suci?
2. Berapa jumlah piala Suci?
3. Siapa juri dalam lomba menyanyi tingkat nasional tersebut?
4. Mengapa Suci kaget dan malu?
5. Bagaimana tanggapanmu mengenai pengalaman Suci?

Aku Pasti Bisa

Kamu bisa mencari sebuah bacaan dari majalah atau buku. Kemudian, cobalah untuk menemukan masalah utamanya. Cobalah berikan pendapat dan saranmu. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

Membaca

Kamu diajak untuk membaca nyaring teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Lafal

Lafal adalah cara seseorang atau sekelompok orang untuk mengucapkan bunyi bahasa. Saat membaca dan berbicara, kamu harus mengucapkan lafal dengan tepat. Selain itu, ucapan kamu harus jelas dan mudah dipahami orang lain.

Intonasi

Intonasi adalah lagu dalam kalimat atau ketepatan penyajian tinggi rendahnya nada. Intonasi dalam kalimat harus diucapkan dengan benar. Jika intonasi diucapkan tidak tepat akan menimbulkan arti yang berbeda.

Contoh: *Pergi!*
Pergi.
Pergi?

Coba kamu baca dengan nyaring dialog berikut ini. Kamu dapat membacanya bersama teman sebangkumu.

Ikan Mas

Rio : Mau ke mana, Desi?
Desi : Aku mau ke pasar membantu ibuku berjualan, kalau kamu?

Rio : Sama. Aku juga mau ke pasar.
Desi : Untuk apa kamu ke pasar, bukannya kamu biasa ke supermarket?
Rio : Iya, tapi aku ke pasar mau membeli ikan mas.
Desi : O, kamu suka memelihara ikan, ya? Kalau begitu hobi ayahku dengan hobimu sama dong!
Rio : Memang ayahmu memelihara ikan?

Gambar 2.3 *Desi dan Rio pergi ke pasar*

Desi : Iya. Di rumahku banyak sekali ikan mas, bahkan ada beberapa jenis ikan di rumahku.
Rio : Daripada beli, aku minta ikan mas ayahmu saja, boleh tidak?
Desi : Tentu boleh. Kamu pergi saja ke rumahku.
Rio : Kan tidak enak, bila aku tiba-tiba datang meminta ikan ayahmu. Bagaimana kalau aku ke rumah bersamamu?
Desi : Tapi, aku mau membantu ibuku di pasar?
Rio : Ya sudah. Aku juga ikut bantu ibumu dulu, kemudian kita pulang ke rumahmu.
Desi : Baiklah. Tapi, apa kamu sudah punya toples ikannya?
Rio : O, iya, aku lupa kalau tidak punya toples.
Desi : Nanti kita beli toples saja di pasar! Aku punya teman yang jual toples, kok.
Rio : Beres deh, kalau begitu.

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Apa judul percakapan di atas?
2. Siapa yang akan membeli ikan mas?
3. Mengapa Desi pergi ke pasar?
4. Apa hobi Rio?
5. Apa alasan Rio pergi ke rumah Desi?

Aku Pasti Bisa

1. Coba kamu lafalkan kata-kata berikut dengan tepat.

Pasar	Pasal	Pasak
Mas	Emas	Lemas
Pancing	Kancing	Memancing
Ballet	Bulat	Bundar
Gemar	Gembur	Gembrot
Kacang	Kucing	Keong
Lapar	Lapang	Lafal
Dendang	Dendeng	Dinding

2. Coba kamu ucapkan kata-kata berikut dengan tepat. Cobalah untuk membedakan lafal dan intonasinya.

Lari.	Lari?	Lari!
Pergi.	Pergi?	Pergi!
Nyanyi.	Nyanyi?	Nyanyi!
Tanam.	Tanam?	Tanam!
Cepat.	Cepat?	Cepat!
Lompat.	Lompat?	Lompat!
Jalan.	Jalan?	Jalan!

Menulis

Kamu diajak untuk melengkapi puisi anak berdasarkan gambar.

1 Puisi

Puisi adalah ragam sastra yang bahasanya terikat oleh irama, rima, serta penyusunan larik dan bait. Membuat puisi itu dapat dilakukan oleh siapa saja, seperti anak SD, pegawai, bahkan orang yang tidak sekolah pun dapat membuat puisi. Semua hal yang ada di bumi ini juga dapat dibuat puisi, contohnya: buku, matahari, bulan, orang tua dan sahabat.

2 Melengkapi puisi

Coba kamu baca puisi berikut ini. Kamu bisa memperhatikan kata-kata di dalam kurung.

Layang-layang

Layang-layang
Bila tertiup angin kencang
Kau terbang (tinggi di awan)
Nampak apik dan (menawan)

(Layang-layang)
Kau memang menawan
Laksana (burung) yang terbang
Membuat orang jadi senang

***Gambar 2.4** Layang-layang terbang di awan*

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu salin dan lengkapi puisi berikut ini. Kamu dapat menggunakan petunjuk kata di dalam kotak.

Buku

Buku
Kau teman setiaku
Kau bagaikan jendela dunia
Membuka masa depan ....
Kau sumber ....
Ayo, ... buku
Pasti kau akan ....

- ilmu
- pandai
- anak bangsa
- membaca

Rangkuman

- Kamu dapat menggunakan kain sisa untuk membuat sesuatu.
- Menanggapi adalah memberikan kritik, komentar atau pendapat.
- Lafal adalah cara seseorang atau sekelompok orang untuk mengucapkan bunyi bahasa.
- Intonasi adalah lagu dalam kalimat atau ketepatan penyajian tinggi rendahnya nada.
- Puisi adalah ragam sastra yang bahasanya terikat oleh irama, rima, serta penyusunan larik dan bait.

Refleksi

Pada pelajaran ini, kamu sudah diberi penjelasan tentang cara membuat kipas dari kain sisa, bukan? Nah, tentu kamu sudah bisa membuat kipas. Untuk menambah keterampilanmu, buatlah sesuatu yang lain berdasarkan petunjuk. Kamu bisa membuat keset dari kain bekas, kincir angin dari kertas, dan lain sebagainya. Kamu bisa mencari cara-cara membuatnya dari majalah, buku atau koran. Jika belum paham betul, mintalah penjelasan kakakmu atau orang tuamu. Jadikanlah membuat sesuatu sebagai kegemaranmu, karena itu dapat meningkatkan kreativitasmu.

Ayo, berlatih 2

I. Cobalah beri tanda silang (x) pada jawaban yang benar. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Bahan dan alat untuk membuat kipas adalah ....
   a. kain, gunting, lem, paku, bambu
   b. kain, kertas, gunting, paku, bambu
   c. kertas, gunting, kawat, bambu
   d. kain, lem, gunting, bambu, kawat
2. Dalam membuat kipas, yang harus digunting adalah ....
   a. kawat
   b. gunting
   c. kain
   d. bambu
3. Yang termasuk kegemaran adalah ....
   a. memancing
   b. mencuri
   c. sekolah
   d. berbakti pada orang tua
4. Yang termasuk kalimat tanggapan positif adalah ....
   a. Pantas saja kalau Suci kalah. Sebab, Suci tidak pernah latihan menyanyi.
   b. Suci memang tidak bersuara bagus. Pantas saja Suci kalah.
   c. Kalah menang memang wajar dalam suatu lomba. Kalau Suci kalah dalam lomba menyanyi, itu dapat dijadikan suatu pengalaman.
   d. Memang wajar kalau Suci kalah. Dia baru pertama kali mengikuti lomba menyanyi.
5. Memberikan kritik, komentar atau tanggapan disebut ....
   a. tanggapan
   b. saran
   c. arahan
   d. masalah
6. Lagu dalam kalimat disebut ....
   a. nada
   b. intonasi
   c. lafal
   d. jeda
7. Membaca nyaring adalah ....
   a. membaca dengan sungguh-sungguh
   b. membaca cepat
   c. membaca dengan suara keras
   d. membaca sekilas

8. Ragam sastra yang bahasanya terikat oleh irama, rima, serta penyusunan larik dan bait disebut ....
   a. puisi
   b. prosa
   c. cerpen
   d. dongeng
9. *Aku bahagia*
   Aku mendapat juara
   Karena aku selalu belajar
   Menulis dan ....
   Lanjutan puisi yang tepat adalah ....
   a. bermain
   b. belanja
   c. belajar
   d. membaca
10. Judul yang tepat pada puisi di atas adalah ....
   a. rajin belajar
   b. juara
   c. rajin menulis
   d. kegembiraan

II. Cobalah lengkapi kalimat di bawah ini dengan tepat. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Memberikan kritik, komentar atau pendapat disebut ....
2. Bahan untuk membuat kipas adalah ....
3. Membaca nyaring harus dengan ... dan ... yang tepat.
4. Lagu dalam kalimat disebut ....
5. Puisi adalah ragam sastra yang bahasanya terikat oleh ... dan ....

III. Cobalah menjawab pertanyaan di bawah ini dengan benar. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Sebutkan bahan dan alat untuk membuat kipas!
2. Apa yang dimaksud dengan menanggapi?
3. Mengapa saat membaca nyaring harus dengan lafal dan intonasi yang tepat?
4. Apa yang dimaksud dengan puisi?
5. Lengkapilah puisi berikut ini!
   Ayah ....
   Kau ... teladan bagiku
   Kau ... setiap hari
   Untuk memenuhi ... kami

Keterampilan

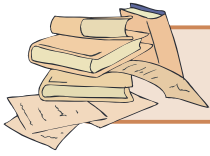
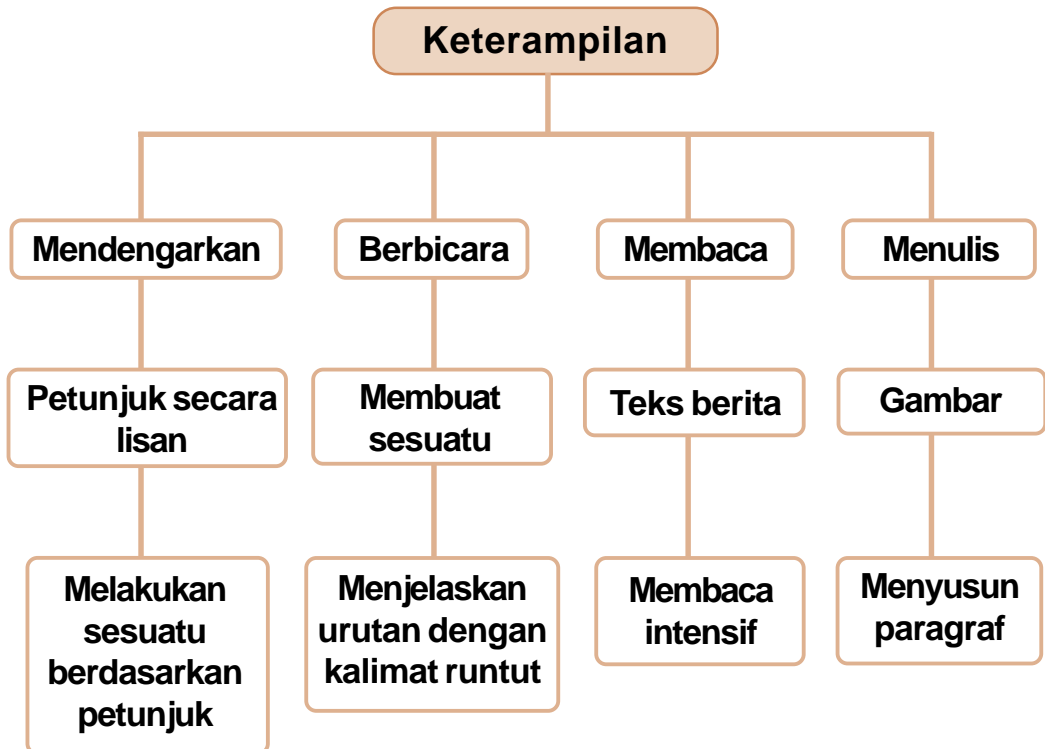
Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

1) membuat origami berdasarkan petunjuk guru;
2) menjelaskan urutan membuat gantungan tas dengan kalimat yang mudah dipahami;
3) membaca cerpen dengan intensif;
4) menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia.

Ibu, Rio, dan Rani sedang membuat kerajinan tangan. Setiap hari libur mereka selalu membuat kerajinan tangan. Sudah banyak kerajinan tangan yang mereka hasilkan. Ada vas bunga, lampu tempel, bunga dan mainan anak-anak. Semua terbuat dari bahan bekas, seperti: sedotan, koran, plastik dan bambu.

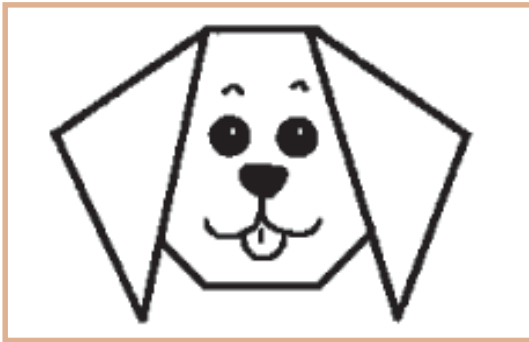
Peta Konsep Bab 3

- **Keterampilan**
  - **Mendengarkan**
    - Petunjuk secara lisan
      - Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk
  - **Berbicara**
    - Membuat sesuatu
      - Menjelaskan urutan dengan kalimat runtut
  - **Membaca**
    - Teks berita
      - Membaca intensif
  - **Menulis**
    - Gambar
      - Menyusun paragraf

Kata Kunci

- Origami
- Deduktif
- Induktif
- Intensif

Mendengarkan

Kamu diajak untuk melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan.

Apakah kamu tahu kertas warna? Kertas jenis ini bisa dibuat mainan lho! Kamu bisa membuat pesawat, perahu, burung, bahkan dinosaurus. Mainan seperti ini dinamakan *origami.* Origami berasal dari negara Jepang. Origami berarti seni melipat kertas.

Gambar 3.1 *Origami kepala anak anjing*

Kali ini, kita akan membuat 'kepala anak anjing' dari kertas warna. Caranya sangat mudah. Nah, sekarang kamu dapat menutup bukumu. Coba siapkan kertas gambarnya. Ayo, dengarkan penjelasan gurumu tentang cara membuat 'kepala anak anjing' (lihat lampiran 3).

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Apa yang dimaksud 'origami'?
2. Darimana 'origami' berasal?
3. Apa nama origami yang kamu dengarkan?
4. Sebutkan bahan-bahan untuk membuatnya!
5. Sebutkan juga alat-alat untuk membuatnya!

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu buat sebuah 'kepala anak anjing'. Kamu bisa menggunakan lampiran 3 sebagai petunjuk. Kumpulkanlah hasil kerjamu sebagai tugas praktik.

Berbicara

Kamu diajak untuk menjelaskan urutan membuat atau melakukan sesuatu dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.

Sekarang, coba kamu tutup bukumu. Salah seorang temanmu akan membacakan cara membuat gantungan tas. Kamu bisa mengingat bagaimana urutan cara membuatnya.

Gantungan Tas

Bahan-bahan:
1. kain flanel warna-warni
2. karton
3. benang wol
4. kaitan kunci
5. kapas

Alat-alat:
1. jarum jahit
2. gunting
3. spidol
4. lem

***Gambar 3.2** Tas dengan gantungan kunci bertuliskan Desi*

Cara membuat:

1. Gambarlah huruf-huruf nama kamu di karton, lalu gunting.
2. Jiplaklah huruf itu di kain flanel, lalu digunting. Tiap huruf boleh berbeda warna dan dibuat dua kali.
3. Tempel huruf-huruf itu sesuai nama kamu. Kamu akan membuatnya dua kali. Satu menjadi bagian depan, satu lagi bagian belakang.
4. Jahit dengan menggunakan tusuk jelujur.
5. Masukkan kapas untuk mengisi bagian tengah. Bila huruf nama kita banyak lekukan, kapas disisipkan setiap sudah ada lekukan yang dijahit.
6. Jangan lupa jahit kaitan kunci pada tempat yang kita inginkan.

Sumber: Bobo Th XXXI, 11 Maret 2004

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Apa bahan-bahan untuk membuat gantungan kunci?
2. Peralatan apa yang digunakan untuk membuat gantungan kunci?
3. Mengapa huruf-huruf perlu digambar di karton dulu?
4. Apa kegunaan tusuk jelujur?
5. Apa kegunaan kapas?

Aku Pasti Bisa

Coba kamu jelaskan kembali bagaimana cara membuat gantungan kunci. Kamu bisa menjelaskannya di depan kelas secara bergiliran.

Membaca

Kamu diajak untuk menjelaskan isi teks melalui membaca intensif.

1 Membaca Intensif

Membaca intensif adalah membaca dengan sungguh-sungguh. Dengan membaca intensif, kamu bisa mendapatkan informasi yang lengkap. Kamu juga akan mengerti apa sebenarnya hal yang sedang dibahas. Untuk itu, kamu juga bisa mencatat hal-hal yang kamu anggap penting.

2 Membaca Intensif Sebuah Teks

Coba kamu baca teks berikut secara intensif.

Nonton Film di dalam Air

Pak Loyd Scott, seorang penyelam asal Inggris. Ia berhasil menonton Film *"Finding Nemo"* di dalam air. Ia membawa TV kedap air ke akuarium raksasa, di *Atlantic Tank London Aquarium*, Inggris.

Gambar 3.3 *Pak Scott menonton film di dalam akuarium*

Acara menonton film ini tidak hanya disaksikan oleh banyak orang. Namun, ikan-ikan pun terheran-heran melihat TV tersebut. Ini terlihat dari hilir mudiknya ikan di depan TV. Ada juga beberapa ikan hias yang berenang santai di depan TV. Ikan itu tertarik pada cahaya yang terpancar dari layar TV.

Rupanya Pak Scott sudah lama bercita-cita menonton film dalam air. Ia telah mempersiapkan jauh-jauh hari bersama tim teknisi dan keamanan. Ketika berhasil, Pak Scott sangat puas dan bangga. Demikian juga dengan tim teknisi dan keamanan yang terus mendampinginya selama acara ini berlangsung.

Sumber: Bobo Th XXXI 11 Maret 2004

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Apa judul teks yang telah kamu baca?
2. Siapa yang menyelam membawa TV ke akuarium?
3. Apa judul film yang ditonton?
4. Di mana akuarium raksasa berada?
5. Mengapa ikan-ikan ikut menonton TV?

Menulis

Kamu diajak untuk menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

1 Paragraf

Paragraf merupakan bagian dari sebuah karangan. Karangan yang baik adalah karangan yang paragraf-paragrafnya tersusun secara padu. Ayo perhatikan contoh paragraf-paragraf dalam karangan berikut ini.

Hari Ulang Tahunku

Suatu hari keluargaku sangat sibuk. Kakak dan aku bersiap-siap pergi ke sekolah. Ayah bersiap berangkat ke kantor. Ibu sibuk membuat makanan di dapur. Aku heran biasanya keluargaku tidak sesibuk hari ini. Biasanya untuk sepagi ini ibu belum memasak.

Aku berpamitan kepada ayah dan ibu sebelum ke sekolah. Biasanya kakak selalu pulang sekolah denganku. Hari ini ini kakak tidak pulang denganku. Aku tanya akan ke mana, kakak diam saja. Akhirnya, aku pulang sekolah sendiri. Aku merasa hari ini benar-benar aneh, tidak seperti biasanya.

Aku tiba di rumah sekitar pukul setengah satu siang. Alangkah herannya aku karena ayah, ibu, dan kakak sudah berkumpul di ruang keluarga. Semua berdiri dan mengucapkan selamat ulang tahun kepadaku. Ternyata aku lupa kalau hari ini ulang tahunku. Kakak pulang ke rumah lebih awal untuk memberikan kejutan untukku. Ibu memasak macam-macam makanan untuk aku. Betapa bahagianya aku hari ini. Aku pun memeluk seluruh keluargaku. Semua keluargaku sangat perhatian kepadaku.

2 Menyusun Paragraf

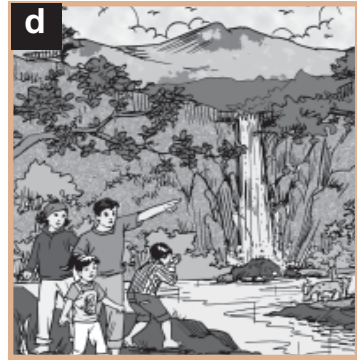
Sekarang kamu akan belajar menyusun paragraf berdasarkan gambar. Coba kamu perhatikan gambar-gambar di bawah ini.

***Gambar 3.4** Kegiatan Jesi pada hari Minggu*

Berikut adalah paragraf dari gambar-gambar di atas.

Pagi-pagi sekali Jesi sudah bangun tidur. Ia menata dan membersihkan kamar tidurnya. Tidak lupa, Jesi mencuci muka dan menggosok gigi. Kemudian Jesi menanam bunga mawar, dan menyirami bunga-bunga yang berada di taman.

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu buat sebuah paragraf dari gambar-gambar berikut ini. Kamu dapat mengerjakannya di buku latihanmu.

3 Preposisi Ruang *di* dan *pada*

Preposisi ruang *di* dan *pada* digunakan untuk menyatakan posisi.

Contoh: Desi berada *di* taman.
Pada hari Minggu Desi berlibur ke pantai.

Mari Berlatih

Cobalah untuk mencari preposisi *di* dan *pada* dalam teks ”Nonton film di dalam air”. Kamu dapat mengerjakannya di buku latihan.

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu buat masing-masing 5 buah kalimat. Gunakanlah preposisi *di* dan *pada*. Ayo kerjakan di buku latihanmu.

Rangkuman

- Runtut yaitu urut dan bersesuaian.
- Membaca intensif adalah membaca dengan sungguh-sungguh hingga mendapatkan hasil yang optimal.
- Dengan membaca intensif kita akan mendapatkan informasi penting di dalamnya.

- Paragraf adalah susunan beberapa kalimat yang mengandung satu ide pokok dan penulisannya dimulai dengan garis baru. Paragraf merupakan bagian dari sebuah karangan. Karangan yang baik adalah karangan yang paragraf-paragrafnya tersusun secara padu.
- Preposisi ruang *di* dan *pada* digunakan untuk menyatakan posisi.

Refleksi

Kemampuanmu dalam membaca harus selalu diasah. Kamu bisa membaca berbagai jenis teks. Baik yang ada di majalah, koran atau tabloid. Kamu bisa mulai membaca teks-teks pendek. Kemudian, tingkatkan lagi pada teks-teks berita yang agak panjang. Dengan sering membaca, kamu akan banyak mendapatkan informasi, serta dapat meningkatkan pengetahuanmu.

Ayo, berlatih 3

I. Cobalah beri tanda silang (x) pada jawaban yang benar. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Bahan yang digunakan untuk membuat bunga anggrek adalah ....
   a. sedotan c. serut
   b. gunting d. karton
2. Hiasan bunga anggrek biasanya dipasang di ....
   a. taman c. kamar mandi
   b. ruang tamu d. dapur
3. Berikut yang merupakan alat-alat untuk membuat gantungan tas adalah ....
   a. kain flanel - karton - benang wol - kaitan kunci - kapas
   b. kain flanel - karton - sedotan - benang wol - kapas
   c. jarum jahit - gunting - spidol - lem
   d. jarum jahit - kawat - gunting - spidol - lem

4. Untuk menjahit huruf-huruf dari kain flanel harus menggunakan ....
   a. tusuk jelujur
   b. tusuk feston
   c. tusuk duri
   d. tusuk melintang
5. *1. Gambarlah huruf-huruf di karton, lalu digunting.*
   2. Jahit dengan menggunakan tusuk jelujur.
   3. Tempel huruf-huruf itu di kain flanel, lalu digunting.
   4. Jiplaklah huruf itu di kain flanel, lalu digunting.
   Urutan cara membuat gantungan kunci yang benar adalah ....
   a. 1 - 2 - 3 - 4
   b. 4 - 3 - 2 - 1
   c. 1 - 4 - 3 - 2
   d. 2 - 1 - 3 - 4
6. Membaca dengan sungguh-sungguh disebut ....
   a. membaca nyaring
   b. membaca memindai
   c. membaca intensif
   d. membaca cepat
7. Paragraf yang digunakan untuk menarik perhatian pembaca disebut ....
   a. paragraf pembuka
   b. paragraf penghubung
   c. paragraf penutup
   d. paragraf deduktif

Untuk soal nomor 8-10.
1. paragraf deduktif
2. paragraf penghubung
3. paragraf penutup
4. paragraf induktif
5. paragraf pembuka
6. paragraf campuran

8. Manakah yang termasuk paragraf berdasarkan letak kalimat utamanya ....
   a. 1 - 2 - 3
   b. 3 - 4 - 5
   c. 2 - 5 - 6
   d. 4 - 1 - 6
9. Manakah yang termasuk paragraf berdasarkan sifat dan tujuannya ....
   a. 5 - 2 - 3
   b. 1 - 3 - 6
   c. 1 - 4 - 6
   d. 2 - 3 - 4
10. Paragraf yang berisi kesimpulan adalah ....
   a. 1
   b. 3
   c. 5
   d. 6

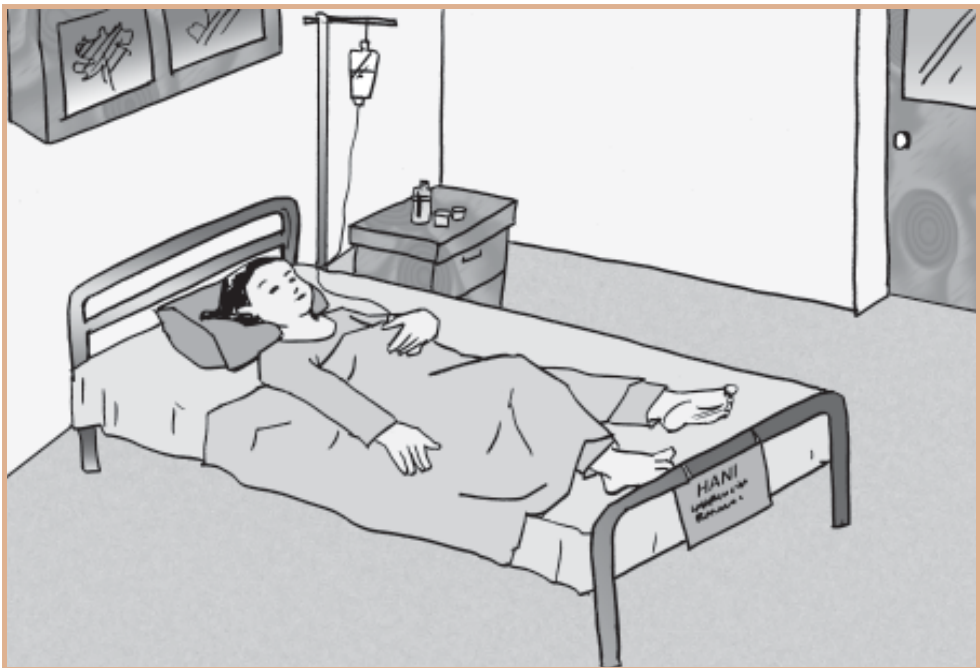
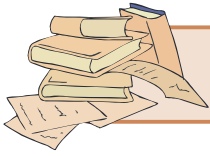
II. Cobalah lengkapi kalimat di bawah ini dengan tepat. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Kain flanel digunakan untuk membuat ....
2. Alat yang digunakan untuk membuat bunga anggrek adalah ....
3. Agar dapat memahami isi teks harus membaca ....
4. Paragraf yang letak kalimat utamanya di akhir adalah ....
5. Runtut adalah ....

III. Cobalah untuk membuat sebuah paragraf. Kamu dapat menggunakan gambar-gambar berikut sebagai petunjuk. Kamu dapat mengerjakannya di buku latihan.

Bab 4

Kesehatan

Tujuan Pembelajaran
Setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:
1) mengomentari tokoh-tokoh cerita anak;
2) memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah pada teks bacaan;
3) membaca pengumuman dengan nyaring;
4) membuat puisi sederhana.

Sudah dua hari Hani dirawat di rumah sakit. Kata dokter, ia terjangkit penyakit demam berdarah. Penyakit demam berdarah diakibatkan oleh gigitan nyamuk *Aides aegypti*. Badan Hani tiba-tiba terasa sangat panas, tubuhnya pun terdapat bintik-bintik merah. Oleh karena itu, Hani tidak mau makan seperti biasanya. Setiap hari, ia harus menghabiskan sebotol cairan infus sebagai pengganti makanan.

Peta Konsep Bab 4

Kata Kunci

- Cerita
- Tema
- Alur
- Penokohan
- Latar
- Tanggapan
- Pengumuman
- Puisi

Mendengarkan

Kamu diajak untuk mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan.

1 Bercerita

Cerita adalah karangan yang menuturkan perbuatan, pengalaman, kejadian atau penderitaan orang. Kamu tentu pernah bercerita atau mendengarkan cerita, bukan? Jika kamu menonton film di TV, film yang kamu tonton tersebut pasti menceritakan sesuatu.

2 Unsur-unsur Cerita Anak

Sebuah cerita pasti memiliki unsur-unsur di dalamnya. Unsur-unsur cerita anak diantaranya:

a. Tema : pokok permasalahan yang mendominasi suatu cerita
b. Alur : jalan cerita
c. Penokohan : cara pengarang menampilkan tokoh atau pelaku
d. Latar : tempat terjadinya peristiwa dalam suatu cerita

Sekarang, tutup bukumu. Temanmu akan membacakan cerita tentang Desi dan Novi. Coba kamu dengarkan baik-baik (lihat lampiran 4).

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Siapa yang selalu memboncengkan Dian?
2. Bagaimana sifat Desi?
3. Mengapa Hana terburu-buru ke sekolah?
4. Mengapa Novi kecelakaan?
5. Siapa yang memboncengkan Hana?

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu lengkapi tabel di bawah ini. Watak ditulis berdasarkan tokoh pada cerita 'Desi dan Novi'. Kamu dapat mengerjakannya di buku latihan.

No.	Tokoh	Watak/Sifat
1.	Desi	Sederhana, ...
2.	....	....
3.	....	....
4.	....	....
5.	....	....

Berbicara

Kamu diajak untuk memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat.

Permasalahan

Setiap orang pasti mempunyai masalah, baik masalah di rumah ataupun di luar rumah. Masalah dapat terjadi kapan saja dan di mana saja. Kamu tidak bisa mengerjakan PR-pun dapat disebut masalah. Orang sakit, kecelakaan, terlambat ke sekolah itu juga disebut masalah. Jadi, masalah adalah sesuatu yang harus diselesaikan.

Masalah tidak akan selesai bila kamu tidak berusaha menyelesaikannya. Jika masalah tidak dapat diselesaikan sendiri, kamu bisa minta tolong teman atau orang tua untuk menyelesaikannya. Kamu bisa minta tanggapan dan saran dari orang yang kamu ajak untuk menyelesaikan masalah.

2 Memberi Tanggapan pada Sebuah Bacaan

Coba kamu baca teks berikut ini dalam hati.

Gambar 4.1 *Novi dirawat di rumah sakit*

Di sekolah Novi, setiap hari Senin diadakan upacara bendera. Semua murid wajib mengikutinya. Meskipun wajib, Novi tidak mengikuti upacara. Novi malah asyik minum air soda di kantin. Sewaktu jam sekolah dimulai, Novi sakit perut. Ibu guru segera membawanya ke UKS. Obat-obatan di UKS tidak bisa mengurangi rasa sakit perutnya. Kemudian Novi di bawa ke rumah sakit. Setelah diperiksa, ternyata Novi sakit *maag*. Novi harus dirawat beberapa hari di rumah sakit.

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Apa judul yang tepat untuk teks di atas?
2. Mengapa Novi tidak ikut upacara?
3. Sakit apa yang diderita Novi?
4. Menurutmu, bagaimana tindakan Novi tersebut?
5. Berikan pendapat dan saranmu terhdap tindakan Novi!

Aku Pasti Bisa

Coba kamu berikan saran dan tanggapan dari kalimat berikut ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Dian suka makan permen dan cokelat. Sebelum tidur, ia jarang sekali menggosok gigi. Meskipun begitu, Dian tidak pernah sakit gigi.
   Tanggapan : .....
   Saran : *Meskipun tidak sakit gigi, Dian harus menggosok gigi agar gigi Dian tetap sehat.*
2. Rio tidak suka pelajaran olahraga. Bahkan ia sering bolos jika ada pelajaran olahraga.
   Tanggapan : .....
   Saran : .....
3. Novi selalu minum susu setiap hari. Ia sangat sehat. Meskipun begitu, ia sering tinggal kelas.
   Tanggapan : .....
   Saran : .....
4. Saat pelajaran sedang berlangsung, Rio sakit perut, tetapi Rio tidak mau di bawa ke UKS.
   Tanggapan : .....
   Saran : .....
5. Hana sakit influensa. Hana berobat ke Puskesmas, tetapi Hana belum sembuh dari penyakitnya.
   Tanggapan : .....
   Saran : .....

Membaca

Kamu diajak untuk membaca nyaring teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Kamu pasti pernah membaca pengumuman, bukan? Baik pengumuman di papan pengumuman sekolah, di majalah, maupun di koran. Membaca teks pengumuman itu harus sungguh-sungguh agar kamu tahu maksud dan informasi dari pengumuman tersebut.

Coba kamu baca contoh pengumuman berikut ini.

Lomba Menulis

Dalam rangka memperingati Hari Olahraga Nasional, besok tanggal 9 September 2008, majalah CERIA mengadakan lomba menulis.

Persyaratan lomba:

- Tulisan harus sesuai tema "Olahraga Sangat Penting Bagi Kesehatan".
- Karangan tulisan dalam bentuk tulisan tangan atau diketik di 2 (dua) lembar kertas A4.
- Tulisan dikirimkan ke redaksi majalah CERIA:
  PT Ceria Sentosa
  Jl. Budi Utomo No. 21 Jakarta Selatan
  Selambat-lambatnya tanggal 28 September 2008 (cap pos)
- Jangan lupa menuliskan nama, kelas, asal sekolah, tanggal lahir, alamat rumah, dan nomor telepon.
- Seluruh pendaftaran dan penjurian dilakukan oleh pihak majalah Ceria.
- Pemenang lomba akan diumumkan di edisi majalah Ceria bulan November.
- Juara I : 1 set komputer
  Juara II : 1 buah kamera digital
  Juara III : 1 buah sepeda
  Hadiah hiburan : 100 buah tas sekolah

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Lomba apa yang diadakan oleh majalah Ceria?
2. Apa yang menjadi syarat-syarat lomba?
3. Mengapa majalah Ceria mengadakan lomba menulis?
4. Kapan batas pengiriman tulisan tersebut?
5. Apa saja hadiahnya?

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu cari sebuah pengumuman. Kamu bisa mendapatkannya di majalah dinding sekolah. Kemudian, cobalah untuk membacakannya di depan kelas.

Menulis

Kamu diajak untuk melengkapi puisi berdasarkan gambar.

Kamu tentu sudah bisa membuat puisi sendiri, bukan? Kali ini kamu akan belajar melengkapi puisi berdasarkan gambar. Agar dapat melengkapi puisi, kamu harus memperhatikan gambar dengan cermat. Selain itu, kamu juga harus bisa memilih kata yang sesuai untuk melengkapi puisi tersebut. Kata-kata yang kamu pilih tersebut akan memengaruhi makna dari puisi yang kamu lengkapi.

Ayo sekarang perhatikan puisi berikut.

Sakit Gigi

Aduh
Sakit gigiku sakit sekali
Kepalaku pusing
Telingaku berdenging

Aduh
Sakit gigiku sakit sekali
Lekaslah sembuh
Jangan lagi kambuh

Aku Anak Sehat

Aku anak sehat
Aku selalu makan makanan bergizi
Olahraga setiap hari

Aku anak sehat
Akan kujaga selalu tubuhku
kujaga sepanjang waktu

Aku Pasti Bisa

Ayo, lengkapi puisi berdasarkan gambar berikut. Pilihlah kata yang ada dalam kotak untuk melengkapi puisi.

Bermain Hujan-hujanan

Aku suka bermain bola saat .....
Aku bermain dengan .....
Bermain hujan-hujanan sangat .....
Tapi awas jangan terlalu lama
Nanti tubuh bisa .....

teman - teman

turun hujan

sakit

menyenangkan

Rangkuman

- Cerita adalah karangan yang menuturkan perbuatan, pengalaman, kejadian atau penderitaan orang.
- Unsur-unsur cerita anak:
  a. Tema
  b. Alur
  c. Penokohan
  d. Latar
- Langkah-langkah menulis puisi antara lain:
  a. Menentukan tema.
  b. Menentukan judul.
  c. Menggunakan pilihan kata yang tepat.

Refleksi

Apakah kamu sudah bisa mambuat puisi sendiri? Dalam pelajaran ini, kamu sudah diajarkan cara membuat pusi, bukan? Nah, untuk meningkatkan keterampilanmu dalam menulis puisi, sering-seringlah menulis puisi. Carilah tema yang sederhana dahulu, seperti kegiatan sehari-harimu, peristiwa yang pernah kamu alami, kegiatan liburanmu, dan lain sebagainya. Menulis puisi itu sebenarnya menyenangkan, karena puisi yang kamu buat adalah ungkapan hati kamu.

Ayo, berlatih 4

I. Cobalah beri tanda silang (x) pada jawaban yang benar. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Karangan yang menuturkan perbuatan, pengalaman, kejadian atau penderitaan disebut ....
   a. pengalaman　　c. sejarah
   b. cerita　　d. puisi
2. Di bawah ini yang termasuk unsur-unsur cerita anak adalah ....
   a. tema　　c. kostum
   b. diksi　　d. sutradara
3. Cara pengarang menampilkan tokoh atau pelaku disebut ....
   a. tema　　c. penokohan
   b. alur　　d. latar
4. *Desi bukan anak yang malas. Desi selalu membantu kedua orang tuanya bekerja. Desi juga selalu menjaga adiknya. Meskipun demikian, Desi tidak lupa belajar. Ia selalu mendapat juara pertama.*

   Sifat Desi pada bacaan di atas adalah ....
   a. pemalas　　c. nakal
   b. penyayang　　d. bodoh

5. Yang menjadi tokoh pada bacaan nomor 4 di atas adalah ....
   a. Desi
   b. ayah Desi
   c. kakak Desi
   d. adik Desi
6. *Desi suka jajan sembarangan, tidak peduli bahwa makanan itu bersih atau tidak*.

   Tanggapanmu yang baik adalah ....
   a. Desi, lain kali kalau jajan jangan di sembarang tempat!
   b. Jorok sekali kamu, Desi jajan di pinggir jalan.
   c. Besok kalau kamu jajan jangan di sembarang tempat!
   d. Desi, alangkah baiknya jika kamu jajan memperhatikan kebersihan makanan yang kamu beli!
7. Pendapat (usul, anjuran, cita-cita) yang dikemukakan untuk dipertimbangkan disebut ....
   a. pendapat
   b. usulan
   c. saran
   d. larangan
8. Membuat puisi harus menggunakan ....
   a. pilihan kata yang tepat
   b. pilihan makna yang tepat
   c. pilihan arti yang tepat
   d. judul yang tidak sesuai
9. Langkah-langkah membuat puisi yang tepat adalah ....
   a. menentukan judul - menentukan tema - menentukan pilihan kata
   b. menentukan pilihan kata - menentukan judul - menentukan tema
   c. menentukan tema - menentukan pilihan kata - menentukan judul
   d. menentukan tema - menentukan judul - menentukan pilihan kata
10. *Aku sangat senang*
    Saat gerimis datang
    Aku berlarian
    Bermain hujan

Judul yang tepat pada puisi di atas adalah ....
a. kegembiraan
b. bermain hujan
c. gerimis
d. kehujanan

II. Cobalah lengkapi kalimat di bawah ini dengan tepat. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Karangan yang menuturkan kejadian, penderitaan orang disebut ....
2. Tempat terjadinya peristiwa dalam cerita disebut ....
3. Jika kamu tidak dapat menyelesaikan masalah sendiri, kamu dapat meminta tanggapan dan ... dari orang lain.
4. Kamu melihat temanmu makan rujak pagi-pagi sekali. Saran yang tepat untuk temanmu tersebut adalah ....
5. Kritik, komentar, dan pendapat disebut ....

III. Cobalah menjawab pertanyaan di bawah ini dengan benar. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Sebutkan unsur-unsur cerita anak!
2. Apa yang dimaksud dengan tanggapan dan saran!
3. Berikan saranmu, jika kamu melihat temanmu yang sakit dan memaksakan diri masuk sekolah!
4. Bagaimana langkah-langkah membuat puisi?
5. Buatlah puisi sederhana dengan tema kesehatan lingkungan!

Lingkungan

Tujuan Pembelajaran

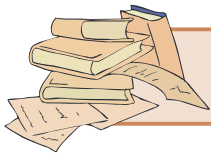
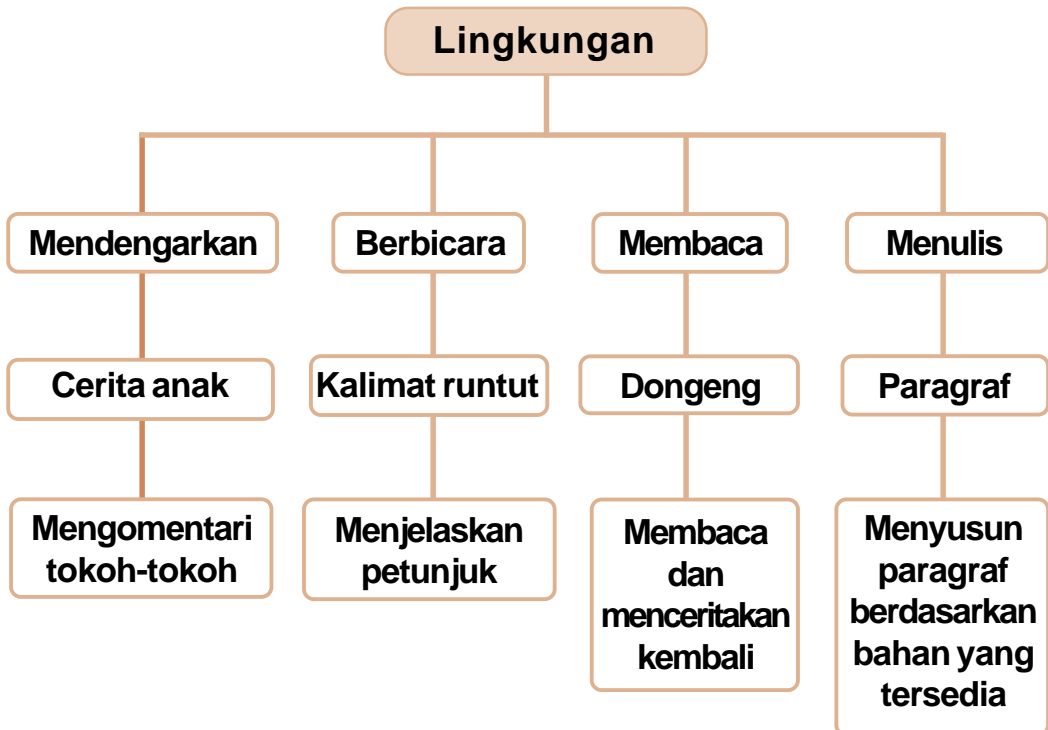
Setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

1) memberikan pendapat dari cerita yang didengar;
2) menjelaskan petunjuk penggunaan obat nyamuk semprot;
3) membaca dongeng dan menceritakan kembali;
4) menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia.

Bu Santi selalu menguras bak mandinya dua hari sekali. Ia sangat memperhatikan kebersihan lingkungan rumahnya. Baginya, kebersihan berarti kesehatan bagi keluarganya.

Peta Konsep Bab 5

Lingkungan

- **Mendengarkan**
  - Cerita anak
    - Mengomentari tokoh-tokoh
- **Berbicara**
  - Kalimat runtut
    - Menjelaskan petunjuk
- **Membaca**
  - Dongeng
    - Membaca dan menceritakan kembali
- **Menulis**
  - Paragraf
    - Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia

Kata Kunci

- Pendapat
- Tokoh
- Watak
- Perintah
- Petunjuk
- Dongeng
- Paragraf

Mendengarkan

Kamu diajak untuk mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan.

1 Memberikan Pendapat dari Cerita yang Didengar

Mendengarkan adalah kegiatan yang sangat menyenangkan. Apalagi yang didengarkan adalah cerita anak yang mengasyikkan. Agar tidak lupa terhadap cerita yang telah kamu dengarkan, kamu perlu mencatatnya di buku tulis. Hal-hal yang biasa ditulis adalah tokoh dan watak-wataknya. Selain itu, kamu perlu juga mencatat jalan ceritanya.

Contoh :

Dina sedih, ia belum melunasi uang sekolahnya.

Pendapat : Dina tidak perlu bersedih hati. Nanti kalau orang tua sudah mempunyai uang pasti dilunasi.

Ayo,dengarkan cerita 'Anak-anak Penyelamat Sejarah'. Teks cerita akan dibacakan gurumu (lihat lampiran 5).

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Apa judul cerita tersebut?
2. Siapa yang bertamu di rumah Dina?
3. Apa yang digali oleh ayah Dina?
4. Siapa yang datang memberikan penghargaan?
5. Mengapa Pak Anwar dan ketiga muridnya mendapat penghargaan?

Aku Pasti Bisa

Cobalah berikan pendapatmu pada tokoh-tokoh dalam cerita tersebut. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

2 Menggunakan Kalimat Perintah

Kalimat perintah biasa digunakan untuk memerintah seseorang untuk melakukan sesuatu. Kalimat perintah biasanya diakhiri dengan tanda seru (!).

Contoh: *Lari!*
Ayo berangkat!
Jangan banyak tanya!
Ambil cangkul, sekop, dan linggis!

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu buat kalimat perintah dari kata-kata berikut. Kamu dapat mengerjakannya di buku latihan.

1. Sapu
2. Lingkungan
3. Sampah
4. Sabit
5. Kotor

Berbicara

Kamu diajak untuk menjelaskan urutan membuat atau melakukan sesuatu dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.

1 Memperhatikan Petunjuk

Jika kamu akan membersihkan sesuatu, meminum obat, atau menggunakan alat atau bahan kimia, tentu harus melihat petunjuknya. Jika akan berkeramas saja, kamu harus membaca petunjuk pemakaian shampo. Hal ini dilakukan agar kamu memakai sesuai aturan. Jika pemakaian melebihi aturan akan berbahaya.

2 Menjelaskan Petunjuk

Coba kamu perhatikan petunjuk di bawah ini.

Obat Nyamuk Semprot

Petunjuk Pengunaan:

Semprotkan obat nyamuk ke dalam ruangan atau permukaan di mana nyamuk, lalat, dan kecoa hinggap atau lewat. Untuk mendapatkan daya kerja yang tahan lama, tutuplah ruangan. Jangan lupa bersihkan bekas semprotannya agar dapat bekerja dengan sempurna.

Bersihkan tempat-tempat persembunyian nyamuk, lalat, dan kecoa. Untuk memutus siklus perkembangan kecoa, semprotlah langsung pada sarang kecoa . Sarang kecoa biasanya berada pada tempat-tempat gelap dan lembab. Tempatnya seperti di belakang lemari, dekat pembuangan sampah, dan saluran pembuangan air.

Petunjuk keamanan:

Jangan sampai kena mata atau selaput lendir lainnya dan jangan dihirup.

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Petunjuk penggunaan apa pada bacaan di atas?
2. Dimana obat tersebut disemprotkan?
3. Bagaimana caranya agar obat tersebut bekerja sempurna?
4. Mengapa obat tersebut tidak boleh terkena mata?
5. Bagaimana petunjuk keamanan pada obat nyamuk semprot tersebut?

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu jelaskan kembali petunjuk penggunaan obat nyamuk cair. Lakukanlah secara bergantian di depan kelas.

Membaca

Kamu diajak untuk menceritakan isi dongeng yang dibaca.

1 Dongeng

Dongeng adalah cerita yang tidak benar-benar terjadi. Cerita dongeng biasanya tentang kejadian zaman dahulu. Dongeng ada bermacam-macam, salah satunya adalah legenda. Dongeng yang dipercaya terjadi di suatu masyarakat dinamakan legenda. Contoh dongeng legenda adalah Si Malin Kundang, Si Pitung dan Candi Borobudur.

2 Membaca Dongeng

Coba kamu baca dongeng berikut ini dengan seksama.

Air Mata Emas

Konon, ada sebuah sumur ajaib. Letaknya di tengah hutan. Bila kita menginginkan sesuatu, kita tinggal melempar sekeping uang emas ke dalamnya sambil mengucapkan keinginan kita, niscaya permintaan kita akan terkabul. Namun, tidak semua orang percaya hal tersebut. Sudah ada yang membuktikan. Hasilnya nihil.

Namun, bagi Rina hal tersebut mungkin saja. Sebab keajaiban bisa terjadi. Maka dia berangan-angan, ”Kalau aku punya uang emas, aku akan minta rumah yang bagus,” gumam Rina.

Untuk mendapatkan uang emas, Rina bekerja sebagai pelayan di rumah seorang bangsawan. Akhirnya, majikannya memberi sekeping uang emas padanya. Dengan gembira, ia menerimanya dan segera pergi ke sumur ajaib.

Di tengah perjalanan, Rina bertemu dengan pedagang keliling, ”Mau pergi ke mana, anak manis?” tanya orang itu.

”Saya mau melempar uang emas ini ke sumur ajaib,” jawabnya.

”Mengapa kau menyia-nyiakan uangmu? Di sana uangmu takkan jadi apa-apa, lebih baik kau belikan sisir.” Bujuk penjual sisir itu.

Rina lalu membeli sisir itu. Ia melanjutkan perjalanannya dan bertemu lagi dengan orang laki-laki yang sedang menjual pipa.

”Kau akan pergi ke mana, anak manis?” tanya orang itu.

”Saya akan melempar uang emas ke sumur ajaib, Pak.”Jawab Rina.

Orang itu menawarkan pipanya yang terukir indah kepada Rina. Rina langsung membelinya. Orang yang ketiga yang dijumpainya adalah seorang wanita miskin dengan tiga anaknya yang kurus-kurus. Kali ini tanpa berpikir panjang lagi, Rina memberikan uangnya pada wanita itu.

”Ya, sudahlah, uangku habis. Tak apalah, tapi aku sudah terlanjur ke sini. Setidak-tidaknya aku dapat melihat sumur itu," pikir Rina.

Gambar 5.1 *Rina melihat sumur ajaib sambil meneteskan air mata*

Setibanya di sumur ajaib, ia menatap ke dalam sumur. Tidak terlihat apa-apa. Hanya gelap. Saat itu Rina teringat akan semua keinginannya. Tanpa disadarinya ia meneteskan air mata. Tanpa dia tahu, air matanya berubah berkilau sebening emas. Tanpa sadar Rina membisikkan keinginannya untuk mendapatkan rumah indah dan uang untuk bekal hidupnya. Setelah itu ia bergegas pulang.

Sesampai di rumah, alangkah terkejutnya Rina. Di rumahnya yang sangat sederhana itu, kini telah berdiri sebuah rumah yang besar dan sangat indah. Di depan rumah, keluarganya telah menantikan kedatangannya. Mereka pun berpelukan. Tapi Rina tak pernah tahu, mengapa permintaannya terkabul. Itu semua karena Rina berhati emas, ya, kan?

Sumber: Bobo Th XXIV Tanggal 15 Agustus 1996

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Apa judul bacaan di atas?
2. Mengapa Rina mau bekerja sebagai pelayan?
3. Berapa keping uang emas yang didapatkan Rina?
4. Bertemu dengan siapa saja Rina ketika akan ke sumur ajaib?
5. Apa keinginan Rina ketika berada di sumur ajaib?

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu ceritakan kembali dongeng 'Air Mata Emas'. Kamu bisa menceritakannya di depan kelas.

Menulis

Kamu diajak untuk menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

Kamu telah mempelajari cara mengurutkan paragraf pada bab sebelumnya. Nah, sekarang coba kamu susun kalimat-kalimat yang tersedia menjadi sebuah paragraf.

Mari Berlatih

Cobalah untuk menyusun kalimat-kalimat berikut menjadi sebuah paragraf. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

a. Masyarakat menyesal sering membuang sampah di sungai.
b. Hujan sangat lebat.
c. Di Desa Permai terjadi banjir.
d. Banjir sulit diatasi.

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu buat sebuah paragraf dengan tema lingkungan. Kamu dapat mengerjakannya di buku latihan.

Rangkuman

- Kalimat perintah biasanya diakhiri dengan tanda seru (!).
- Dongeng adalah cerita yang tidak benar-benar terjadi.
- Sebelum meminum obat, atau menggunakan alat-alat, kamu perlu membaca petunjuknya lebih dahulu.
- Dongeng yang dipercaya terjadi di suatu masyarakat dinamakan legenda.

Refleksi

Membaca dongeng itu sangat menyenangkan. Dalam bab ini, kamu tentu sudah membaca dongeng, bukan? Untuk menambah pengetahuanmu tentang dongeng, bacalah cerita-cerita dongeng yang lain. Cerita dongeng itu ada yang tertulis dan ada yang lisan. Untuk dongeng yang lisan, kamu bisa meminta kepada orang tuamu, kakek, atau nenek untuk menceritakannya. Dengan membaca atau mendengarkan cerita dongeng, kamu akan memperoleh banyak pengetahuan.

Ayo, berlatih 5

I. Cobalah beri tanda silang (x) pada jawaban yang benar. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Kamu mempunyai teman yang suka membolos.
   Komentar yang tepat adalah ....
   a. Itu perbuatan yang kurang baik.
   b. Aku juga ingin sekali membolos.

c. Itu perbuatan yang tidak baik. kita harus selalu rajin pergi ke sekolah. Kita harus menasihati teman yang suka membolos.
d. Perbuatan membolos wajib mendapat hukuman.

2. *Ayah adalah tulang punggung keluarga. Ayah bekerja sebagai tukang sapu di taman kota. Ayah selalu memberikan uangnya untuk Ibu. Di samping itu, ayah juga selalu memberi uang saku Dina dan Dini tiap pergi sekolah.*

   Tokoh pada bacaan tersebut adalah ....
   a. Ayah
   b. Ibu
   c. Dina
   d. Dini
3. Watak ayah pada bacaan di atas adalah ....
   a. pemalas
   b. pekerja keras
   c. pelit
   d. pemaaf
4. Judul yang tepat untuk bacaan nomor 2 di atas adalah ....
   a. Ayahku tukang sapu
   b. Ayahku sangat baik hati
   c. Ayahku sangat penyayang
   d. Ayahku seorang pekerja keras
5. Bila penggunaan obat berbahan kimia tidak sesuai dengan petunjuk penggunaan maka akan ....
   a. sangat bagus
   b. sangat berbahaya
   c. tidak apa-apa
   d. sangat bermanfaat
6. Di bawah ini petunjuk penggunaan shampo yang benar adalah ....
   a. basahi rambut - ambil shampo secukupnya - usapkan di rambut sambil memijat-mijat kepala - bilas rambut sampai bersih
   b. bilas rambut - ambil shampo secukupnya - usapkan di rambut sambil memijat-mijat kepala - basahi rambut

c. ambil shampo secukupnya - usapkan di rambut - basahi rambut- bilas rambut sampai bersih
   d. basahi rambut - usapkan di rambut sambil memijat-mijat kepala - ambil shampo secukupnya - bilas rambut sampai bersih
7. Cerita yang tidak benar-benar terjadi dan biasanya menceritakan tentang kejadian zaman dahulu disebut ....
   a. cerita
   b. dongeng
   c. fabel
   d. cerita pendek
8. Dalam dongeng harus memahami ....
   a. isinya
   b. latarnya saja
   c. tokohnya
   d. judulnya
9. Berikut yang termasuk dongeng adalah ....
   a. cerita nabi-nabi
   b. sejarah
   c. air mata emas
   d. terjadinya rawa pening
10. Langkah-langkah menyusun paragraf yang baik adalah ....
   a. menyusun kerangka paragraf
   b. menentukan tema
   c. menyusun kerangka paragraf dan menentukan tema
   d. menentukan tema dan menyusun kerangka paragraf

II. Cobalah lengkapi kalimat di bawah ini dengan tepat. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Kalimat perintah diakhiri dengan tanda ....
2. Cerita yang tidak benar-benar terjadi dan biasanya menceritakan tentang kejadian zaman dahulu disebut ....

3. Paragraf yang baik adalah paragraf yang tersusun ... dan ....
4. Jangan sampai kena mata adalah salah satu petunjuk ....
5. Jika membaca dongeng harus memahami ....

III. Cobalah menjawab pertanyaan di bawah ini dengan benar. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Bagaimana langkah-langkah menyusun paragraf?
2. Apa yang dimaksud dengan dongeng?
3. Buatlah kalimat perintah dari kata selokan dan halaman!
4. Buatlah satu paragraf dengan tema kebersihan lingkungan!
5. Bagaimana petunjuk pemakaian obat nyamuk cair?

Liburan

Tujuan Pembelajaran

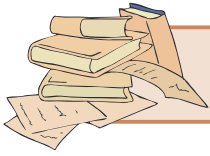
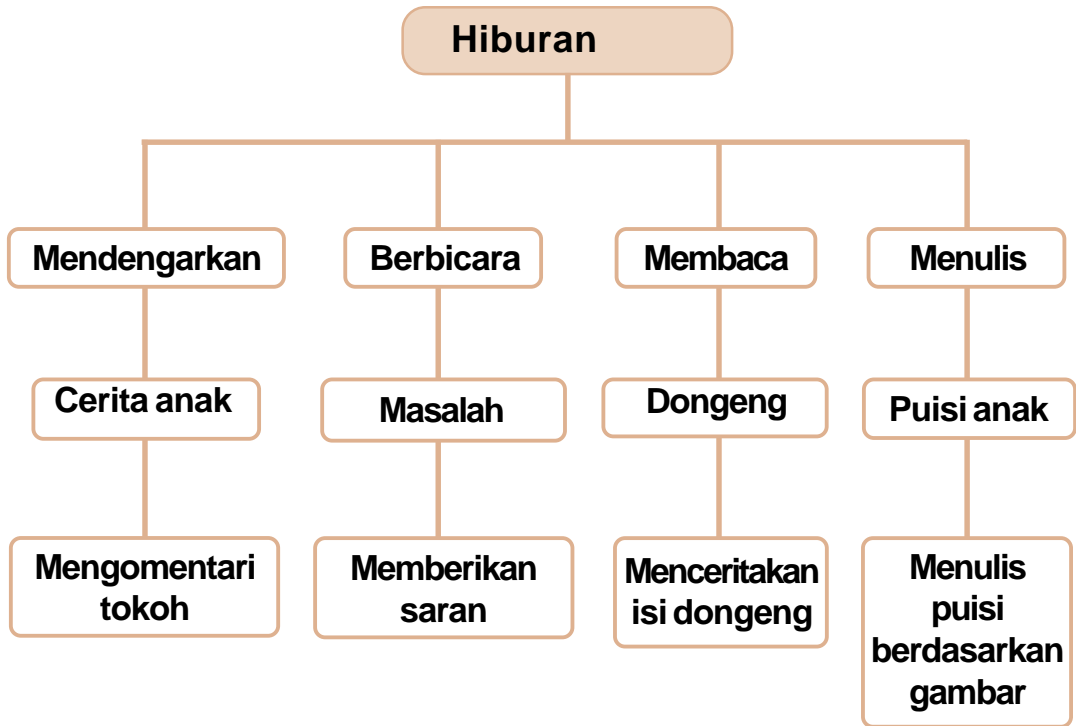
Setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

1) mengomentari tokoh cerita ‘Gara-gara Tape Recorder’;
2) memberikan tanggapan dan saran tehadap suatu masalah;
3) menceritakan isi dongeng;
4) menulis puisi berdasarkan gambar.

Hari Minggu kemarin, di dekat rumah Dewi ada pasar malam. Setiap hari pasar malam selalu ramai. Banyak pedagang yang menawarkan barang dagangan. Di pasar malam ada juga bermacam-macam permainan, seperti komidi putar, bianglala, dan rumah hantu. Saat malam tiba, Dewi dan keluarganya pergi melihat-lihat. Dewi merasa senang, karena liburan kali ini, ia tidak perlu ke luar kota.

Peta Konsep Bab 6

Hiburan

- Mendengarkan
  - Cerita anak
    - Mengomentari tokoh
- Berbicara
  - Masalah
    - Memberikan saran
- Membaca
  - Dongeng
    - Menceritakan isi dongeng
- Menulis
  - Puisi anak
    - Menulis puisi berdasarkan gambar

Kata Kunci

- Cerita
- Tokoh
- Saran
- Dongeng
- Ringkasan
- Diksi
- Majas
- Puisi

Mendengarkan

Kamu diajak untuk mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan.

1 Mengomentari Tokoh Cerita

Pada bab sebelumnya, kamu sudah mempelajari bagaimana mengomentari tokoh cerita, bukan? Apakah kamu dapat memberikan komentar terhadap tokoh-tokohnya? Kamu bisa memberi komentar kepada tokoh yang tidak kamu sukai. Begitupun dengan tokoh yang kamu sukai. Karena setiap tokoh pasti memiliki sifat yang berlainan.

2 Mendengarkan Cerita

Dalam suatu cerita, pasti terdapat tokoh. Tokoh adalah pelaku dalam cerita. Penokohan adalah cara pengarang menampilkan tokoh atau pelaku. Penokohan erat hubungannya dengan perwatakan. Gurumu akan menceritakan cerita ‘Gara-gara Tape Recorder’. Coba dengarkan baik-baik (lihat lampiran 6).

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Siapakah tokoh-tokoh dalam cerita ”Gara-gara Tape Recorder”?
2. Bagaimana sifat tokoh-tokoh dalam cerita ’Gara-gara Tape Recorder’?
3. Siapakah tokoh yang kamu sukai dalam cerita ’Gara-gara Tape Recorder’?
4. Siapakah tokoh yang tidak kamu sukai dalam cerita ”Gara-gara Tape Recorder”?
5. Mengapa kamu menyukai dan tidak menyukai tokoh-tokoh tersebut?

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu berikan komentar pada tokoh cerita "Gara-gara Tape Recorder". Kamu dapat mengerjakannya di buku latihan.

Berbicara

Kamu diajak untuk memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah.

Pada pelajaran sebelumnya telah dibahas tentang saran. Tentu kamu masih ingat, bukan? Saran diperlukan untuk menyelesaikan masalah yang sedang kita hadapi.

Sekarang kamu akan belajar untuk memberikan saran. Kamu diharapkan mampu memberikan saran dengan baik.

Mari Berlatih

Cobalah untuk memberikan saran pada kalimat di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Dewi takut untuk naik komidi putar.
   Saran: ....
2. Setiap tidak bisa mengerjakan PR, Rio marah-marah dan suka mengurung diri di kamar.
   Saran: ....
3. Rio suka memancing. Ia sering melupakan tugas belajarnya.
   Saran: ....
4. Hana dan teman-temannya pergi ke bioskop. Sebelumnya, mereka tidak meminta ijin kepada orang tua masing-masing.
   Saran: ....
5. Besok akan ada ujian semester. Namun, Dina malah pergi ke pasar malam sampai larut malam.
   Saran: ....

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba beri saran pada cerita berikut. Kamu dapat membacakan saranmu di depan kelas.

Di rumah, Rian selalu latihan catur. Rian juga sering ikut lomba catur. Tapi Rian tidak pernah menang. Di sekolah, Rian mempunyai teman yang suka bermain catur. Dialah yang sering mengalahkan Rian. Waktu acara 17 Agustusan ada lomba catur. Rian ikut lomba, satu demi satu Rian berhasil menyingkirkan lawannya, tetapi, ternyata Rian gagal di final. Rian hanya mendapat juara kedua.

Membaca

Kamu diajak untuk menceritakan isi dongeng yang dibaca.

Sekarang, coba kamu baca dongeng berikut ini. Coba gunakan lafal dan intonasi yang tepat.

Dewa Ikan

Dahulu kala, di Desa Pondok Permai tinggallah seorang ibu pedagang sayuran bersama Rio anaknya. Rio sangat senang memancing di sungai. Hasil pancingannya dijual ibunya ke pasar. Ketika hendak memancing, Rio melihat ikan menggelepar di dekat sungai. Ikan itu besar dan kulitnya sangat menarik. Melihat ikan itu, Rio kasihan. Rio lalu melepaskannya ke sungai. Tiba-tiba ikan itu dapat berbicara.

”Rio, aku adalah keturunan dewa ikan. Sebagai tanda terima kasih, aku akan mengabulkan permintaanmu. Dengan syarat kamu harus melakukan tiga kebajikan sebelum matahari terbenam,” kata ikan itu.

Rio lalu memikirkan tiga kebajikan apa yang harus ia lakukan. Dalam perjalanan pulang, Rio menemukan seekor anak burung yang jatuh dari sarangnya. Rio segera bergegas menolongnya.

Sesampainya di rumah, Rio masih memikirkan tiga kebajikan apa yang harus ia lakukan. Tiba-tiba, ibunya menyuruh Rio mencari kayu bakar di hutan. Rio lalu melaksanakan perintah ibunya. Ia mengumpulkan ranting-ranting yang kering untuk kayu bakar.

Gambar 6.1 *Rio menolong seekor ikan*

Ketika akan pulang, Rio melihat kakek Tarno sedang memikul kayu bakar. Jalannya tertatih-tatih dan pelan. Rio lalu segera menolong kakek Tarno.

”Terima kasih Rio …., kamu memang anak yang baik” kata kakek Tarno. Saat matahari terbenam, barulah Rio tiba di rumah. Ia teringat kalau ia telah kehilangan hadiah permohonannya. Rio menyesal, karena ia telah menyia-nyiakan kesempatan yang bisa mengubah hidupnya.

Tiba-tiba terdengar gemuruh di rumahnya. Rio dan ibunya ketakutan. ”Jangan takut Rio. Aku adalah ikan yang kamu selamatkan. Kini apa permohonanmu?” tanya suara ikan itu.

”Tapi aku tidak berhasil melakukan tiga kebajikan.” Kata Rio.

”Tanpa kamu sadari, kamu telah berhasil melakukannya,” jawab suara itu lagi.

Rio sangat gembira, lalu ia menyebutkan permohonannya, yaitu agar tidak hidup miskin. Esok harinya, Rio dan ibunya menemukan

sebuah kolam ikan di belakang rumahnya. Ikan-ikan itu bila diambil, jumlahnya tidak akan berkurang. Sejak saat itu, hidup Rio dan Ibunya tak pernah kekurangan lagi. Mereka bahkan sering membagikan ikan kepada tetangganya.

Sumber: Bobo tahun XXXIV 31 Agustus 2006

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Apa hobi Rio?
2. Siapa yang ditolong Rio di dekat sungai?
3. Di mana latar dari dongeng ”Dewa Ikan”?
4. Tiga kebajikan apa saja yang dilakukan Rio?
5. Bagaimana pendapatmu tentang dongeng ”Dewa Ikan” tersebut?

Aku Pasti Bisa

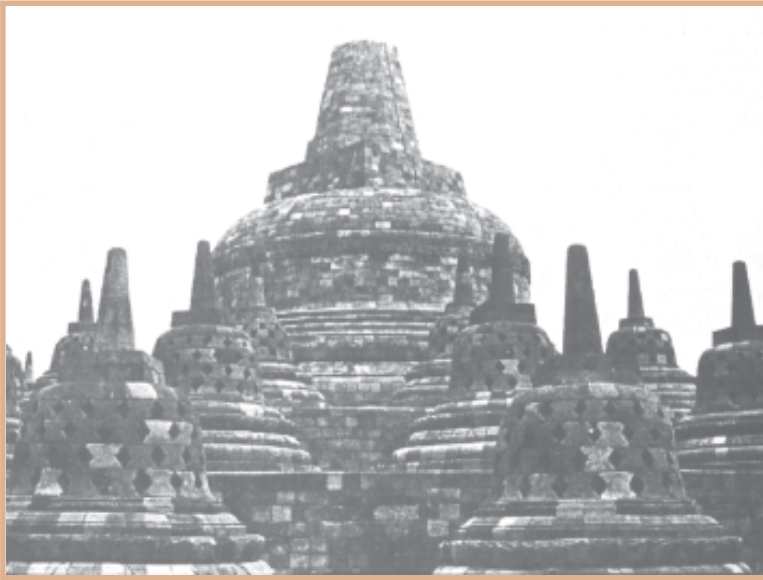
Sekarang, coba kamu buat ringkasan dari cerita ’Dewa Ikan’. Kamu dapat mengerjakannya di buku latihan. Kemudian, cobalah untuk menceritakan hasil ringkasanmu di depan kelas.

Menulis

Kamu diajak untuk melengkapi puisi anak berdasarkan gambar.

Di dalam sebuah karya sastra pasti ada unsur-unsur yang selalu membangun, seperti halnya puisi. Puisi juga memiliki unsur-unsur yang membangun puisi tersebut. Unsur-unsur tersebut adalah:

a. Diksi (pilihan kata)
b. Imajinasi (penggambaran suasana)
c. Majas (bahasa kias)
d. Rima (pengulangan bunyi)
e. Tema (pokok persoalan)

Coba kamu perhatikan puisi berikut ini.

Sumber: siwagrha.wordpress.com

Gambar 6.2 *Candi Borobudur*

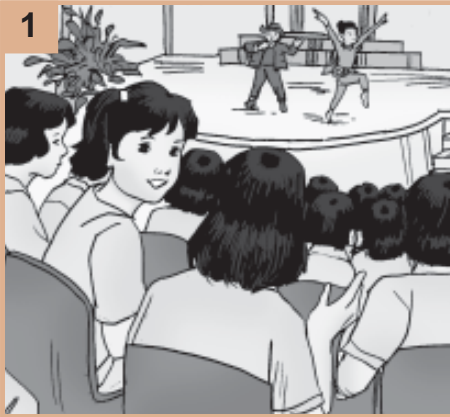
Borobudur

Kau berdiri tegak bagaikan seorang satria
Kau memancarkan cahaya keindahan
Keteguhanmu merupakan suatu tonggak
Kemashuranmu merupakan suatu kebanggaan
Borobudur ….
Nantikanlah aku
Kebisuanmu kagumkan semua orang
Bangunanmu laksana istana megah
Indahnya nirwana stupa-stupamu

Indahnya puncak bukitmu
Samar-samar aku lihat Samadhi Budha
Di balik lorong Candi Borobudur
Kau bagai impian bagiku

Sumber: Bobo Th XXVI 30 Desember 1999

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu buat puisi berdasarkan gambar-gambar berikut. Kamu dapat mengerjakannya di buku latihan.

Rangkuman

- Tema adalah pokok permasalahan dalam suatu cerita.
- Latar adalah tempat terjadinya peristiwa dalam suatu cerita.
- Saran adalah pendapat (usul, anjuran, cita-cita) yang dikemukakan untuk dipertimbangkan.
- Unsur-unsur puisi adalah diksi, imajinasi, majas, rima, dan tema.

Refleksi

Dalam bab ini, kamu sudah mempelajari bagaimana cara memberikan saran yang baik. Untuk meningkatkan kemampuanmu berbicara, khususnya memberikan saran, kamu harus terus berlatih. Latihan memberikan saran itu bisa dilakukan di rumahmu. Kamu bisa memberikan saran jika ada masalah-masalah dalam keluargamu. Jika saranmu dapat diterima dan dapat memecahkan masalah, tentu kamu bangga, bukan?

Ayo, berlatih 6

I. Cobalah beri tanda silang (x) pada jawaban yang benar. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Pokok permasalahan dalam suatu cerita disebut ....
   a. tema
   b. latar
   c. amanat
   d. alur
2. Berikut yang merupakan contoh latar adalah ....
   a. Desi
   b. sekolah
   c. arti sebuah kejujuran
   d. jangan suka berbohong
3. *Desi sangat suka pelajaran Bahasa Indonesia. Maka tak heran, jika akan ada pertunjukan drama, Desi paling antusias untuk mengikutinya. Untuk persiapan pertunjukan drama, Desi banyak bertanya dan belajar kepada Ibu Lia, Rio, dan Hana yang dulu pernah mengikuti pertunjukan drama.*
   Tema pada bacaan tersebut adalah ....
   a. suka pelajaran Bahasa Indonesia
   b. suka pelajaran drama
   c. mengikuti pertunjukan drama
   d. persiapan menghadapi pertunjukkan drama
4. Jika teman kita mendapat masalah, kita harus memberikan ....
   a. kewajiban
   b. hak
   c. saran
   d. kritik

5. Berikut ini merupakan saran yang tepat adalah ....
   a. Kamu seharusnya bisa berkaraoke untuk menghibur diri kamu sendiri!
   b. Jika kamu mempunyai masalah, untuk menghibur diri kamu sendiri kamu dapat melakukan karaoke. Jika kamu suka?
   c. Karaoke adalah hiburan yang tidak baik.
   d. Suaramu kurang bagus, kamu tidak pantas untuk berkaraoke.
6. Unsur-unsur dalam dongeng adalah ....
   a. rima
   b. amanat
   c. sajak
   d. diksi
7. Cerita binatang dapat disebut ....
   a. fabel
   b. cerpen
   c. dongeng
   d. legenda
8. Berikut yang merupakan unsur-unsur puisi adalah ....
   a. diksi
   b. alur
   c. sutradara
   d. latar
9. Yang cocok untuk puisi bertema liburan adalah ....
   a. kecelakaan lalu-lintas
   b. bertamasya
   c. tsunami
   d. lomba makan krupuk
10. Majas adalah ....
    a. pilihan kata
    b. gaya bahasa
    c. pokok persoalan
    d. pengulangan bunyi

II. Cobalah lengkapi kalimat di bawah ini dengan tepat. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

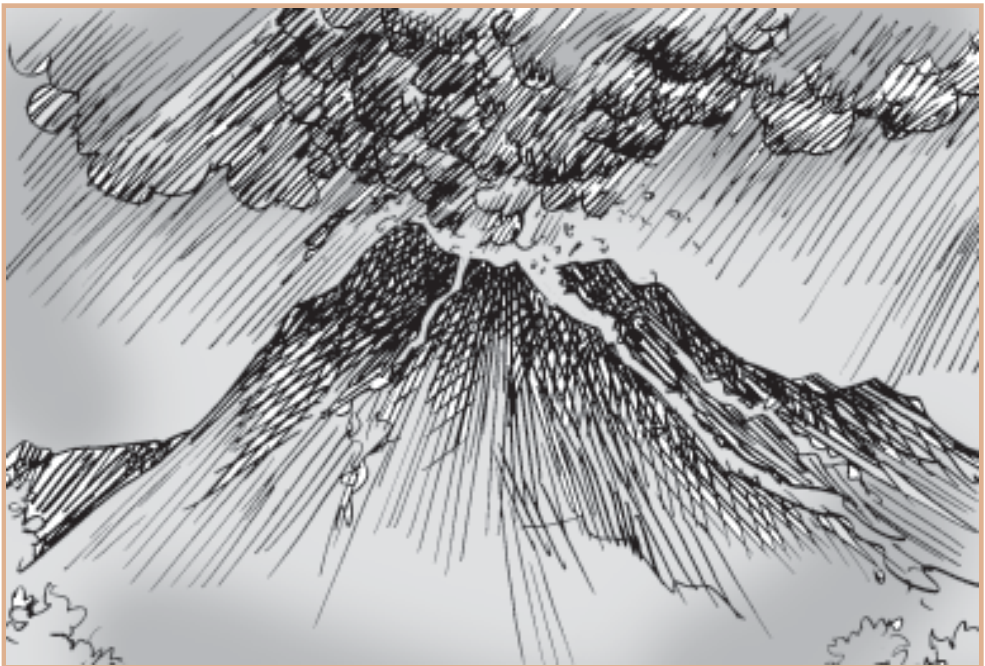
1. Tempat terjadinya peristiwa disebut ....
2. Pendapat yang dikemukakan untuk dipertimbangkan disebut ....
3. Dongeng adalah cerita yang biasanya terjadi pada ....
4. Diksi, majas, rima, termasuk unsur-unsur ....
5. Pengulangan bunyi disebut ....

III. Cobalah menjawab pertanyaan di bawah ini dengan benar. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Apa yang dimaksud tokoh?
2. Apa yang dimaksud penokohan?
3. Berikan saranmu, jika temanmu senang bermain kelereng hingga melupakan belajarnya!
4. Sebutkan unsur-unsur puisi?
5. Buatlah puisi sederhana dari gambar berikut!

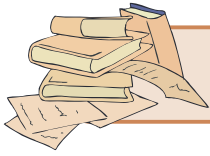
Bab 7

Peristiwa

Tujuan Pembelajaran
Setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:
1) menanggapi cerita pengalaman teman.
2) melakukan percakapan melalui telepon.
3) membaca teks dengan intensif.
4) menulis karangan sederhana.

Di Indonesia, masih banyak gunung berapi yang aktif, contohnya Gunung Kelud, Gunung Merapi, dan Gunung Krakatau. Gunung berapi dapat meletus dikarenakan adanya faktor alam. Tanda-tanda gunung akan meletus, biasanya dimulai dengan adanya gempa terus menerus. Bila hal ini terjadi, penduduk yang tinggal di sekitar gunung harus segera dipindahkan ke tempat yang lebih aman.

Peta Konsep Bab 7

Peristiwa

- Mendengarkan
  - Cerita Pengalaman
    - Menanggapi cerita
- Berbicara
  - Kalimat ringkas
    - Menceritakan pengalaman
- Membaca
  - Teks berita
    - Menjawab dan menggunakan pertanyaan
- Menulis
  - Karangan sederhana
    - Menulis karangan

Kata Kunci

- Cerita
- Pengalaman
- Tanggapan
- Percakapan
- Karangan

Mendengarkan

Kamu diajak untuk memberikan tanggapan sederhana tentang cerita pengalaman teman yang kamu dengar.

1 Mendengarkan Cerita Pengalaman

Kamu tentu mempunyai pengalaman, bukan? Baik itu pengalaman saat belajar naik sepeda, naik kereta api, pergi ke Monas, pergi ke puncak, dan sebagainya. Pengalaman dapat berupa pengalaman yang menyenangkan dan pengalaman yang menyedihkan. Jika mempunyai pengalaman, kamu tentu ingin berbagi menceritakan kepada orang lain. Karena menceritakan pengalaman pribadi sangat menyenangkan.

Sekarang, kamu bisa menutup buku. Gurumu akan membacakan sebuah cerita. Cerita tersebut berjudul 'Pengalaman Desi Dikejar-kejar Anjing'(lihat lampiran 7).

2 Menanggapi Cerita Pengalaman

Menanggapi cerita pengalaman, sama saja halnya memberikan komentar. Kamu dapat menanggapi cerita pengalaman dengan suatu pujian atau kritikan. Dalam menanggapi cerita pengalaman, gunakanlah bahasa yang halus dan sopan. Perhatikan contoh cerita pengalaman Desi dikejar-kejar anjing (lihat lampiran 7).

Tanggapan: Cerita pengalaman itu sangat menarik. Sebab menceritakan seorang anak yang dikejar-kejar anjing.

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Apa judul cerita pengalaman Desi?
2. Mengapa Desi datang ke rumah Hana?
3. Apa hobi ayah Hana?
4. Bagaimana keadaan orang-orang melihat Desi dikejar anjing?
5. Bagaimana pendapatmu tentang pengalaman Desi?

Aku Pasti Bisa

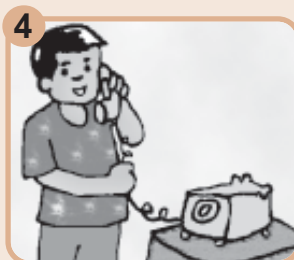
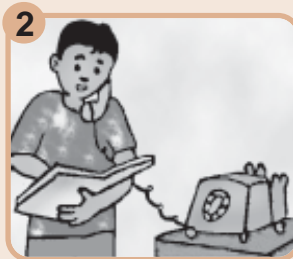
Sekarang, coba kamu beri tanggapan pada pengalaman Desi. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

Berbicara

Kamu diajak untuk melakukan percakapan melalui telepon/alat komunikasi sederhana dengan menggunakan kalimat ringkas.

1 Melakukan Percakapan Melalui Telepon

Telepon merupakan alat komunikasi yang penting. Dengan bertelepon kita akan mendapatkan berita, kabar atau informasi dengan cepat. Telepon adalah alat komunikasi jarak jauh. Lalu dapatkah kamu menggunakan telepon?

Sekarang, coba kamu perhatikan petunjuk bertelepon berikut ini.

1
2
3
4
5
Gambar 7.1 *Petunjuk bertelepon*

1. Angkat gagang telepon.
2. Ambillah buku telepon untuk mengetahui nomor yang dituju.
3. Pencet nomor yang hendak dituju.
4. Jika sudah diangkat, kamu dapat berbicara apa yang kamu inginkan.
5. Jika selesai, tutup kembali dengan meletakkan gagang telepon ke tempatnya.

Coba kamu perhatikan percakapan telepon Diah dan Jodi berikut.

Diah : Hai, Jodi bagaimana nilai rapormu semester ini!
Jodi : Ya, lumayan walaupun aku tidak mendapat peringkat.
Jodi : Kalau kamu bagaimana Diah?
Diah : Sama, hanya lebih meningkat dari semester kemarin.
Jodi : O iya, liburan kali ini kamu akan pergi ke mana?
Diah : Rencananya aku dan keluargaku akan berlibur ke Pantai Carita.
Diah : Bagaimana denganmu, Jodi?
Jodi : Keluargaku mengajak aku ke rumah nenek di kampung.
Diah : Wah pasti menyenangkan ya!
Diah : Baiklah kalau begitu, selamat jalan ya Jodi.
Jodi : ok, sampai jumpa lagi, dah…

2 Tanda Koma

Tanda koma dapat digunakan untuk menulis angka persepuluhan dan rupiah.

Contoh: Kemarin aku membeli jeruk 2,5 kg.
Naik komidi putar biayanya Rp 1.975,00

Dari contoh di atas dapat diketahui bahwa angka 2,5 kg menyatakan angka persepuluhan, sedangkan Rp 1.975,00 menyatakan rupiah.

Mari Berlatih

Coba kamu cari tanda koma dari percakapan Jodi dan Diah. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu buat 5 buah kalimat. Kamu bisa menggunakan tanda koma dari angka persepuluhan dan rupiah. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

Kamu Pasti Bisa

Kamu bisa membuat kelompok dengan teman sebangkumu. Cobalah untuk membuat sebuah percakapan di telepon. Kemudian, coba kamu praktikkan di depan kelas.

Membaca

Kamu diajak untuk menjawab dan atau mengajukan pertanyaan tentang isi teks agak panjang yang dibaca secara intensif.

Pada semester satu, kamu telah mempelajari bagaimana membaca intensif. Membaca secara intensif maksudnya membaca secara sungguh-sungguh hingga memahami isinya.

Coba kamu baca teks berikut ini dengan intensif.

Bila Terjadi Gempa

Tips Menghadapi Gempa

1. Jauhi benda-benda di sekitarmu yang bisa jatuh atau runtuh saat terjadi gempa, misalnya atap rumah/sekolah, lampu gantung, pintu, jendela kaca, rak buku, serta pohon.
2. Lindungi kepala dan wajah dari benturan benda keras yang ada di sekitarmu, misalnya menggunakan tas, tumpukan buku, bantal, atau helm.
3. Bersembunyilah di tempat yang aman bila gedung sekolah atau rumah runtuh, misalnya bersembunyi di bawah meja kayu (jangan di bawah meja kaca), mendekat di sudut ruangan yang kecil dan bertiang kokoh. Hindari berada di tengah ruangan yang besar.

***Gambar 7.2** Situasi saat gempa bumi*

4. Segera keluar dari gedung lewat pintu atau jalan yang aman. Kenali pintu-pintu dan letak tangga darurat. Pastikan, pintu itu bisa dibuka oleh siapa saja. Bila kelas atau rumahmu di lantai atas, keluarlah lewat tangga. Jangan lewat *lift* atau *eskalator*.
5. Kenali tempat-tempat yang aman untuk mengungsi. Kalau terjadi gempa dan tsunami, tempat yang paling aman adalah jauh dari pantai, tebing dan pohon-pohon yang besar.
6. Kenali alam sekitarmu. Apakah di tempat tinggalmu termasuk sering terjadi gempa dan tsunami? Kalau pernah, kapan periodenya? Mintalah bantuan orang tua untuk mengenali alam di sekitarmu.
7. Apabila terpisah dengan orang tua. Bersikaplah tenang. Mintalah bantuan kepada orang yang kamu kenal untuk mencari orang tuamu.

Sumber: Bobo Th XXXIV 31 Agustus 2006

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

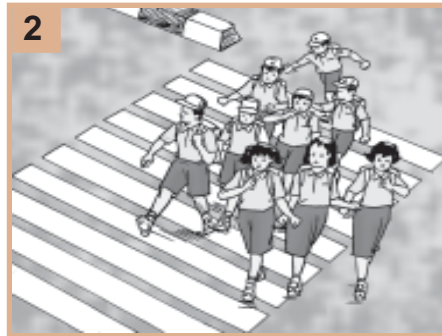
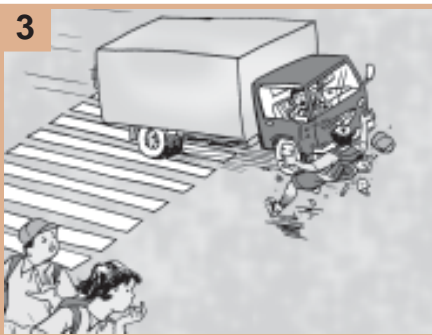
1. Apa yang akan kamu lakukan, bila saat terjadi gempa, kamu berada di gedung bertingkat?
2. Mengapa saat terjadi gempa, kita harus berlindung?
3. Pernahkah di tempatmu terjadi gempa? Bila pernah, kapan?
4. Bagaimana tips menghadapi gempa?
5. Apa yang harus kamu lakukan saat terjadi tsunami dan kamu berada di dekat pantai?

Menulis

Kamu diajak untuk menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat.

Tahukah kamu apa itu karangan? Karangan adalah ciptaan atau hasil mengarang yang berupa cerita atau buah pena. Karangan dapat dikatakan baik bila cerita disajikan secara berurutan. Sebagai contoh, karangan yang dibuat berdasarkan gambar seri. Kamu bisa dengan mudah membuat karangan berdasarkan gambar seri. Syaratnya, kamu harus mencermati gambar-gambar seri tersebut dengan teliti.

Aku Pasti Bisa

Coba kamu buat sebuah karangan dari gambar seri berikut ini. Kamu bisa memilih kata yang menarik. Kamu dapat mengerjakannya di buku latihan.

Rangkuman

- Pengalaman adalah kejadian atau kegiatan yang pernah dialami atau dijalani.
  Contoh: pernah kecelakaan, mengungsi karena banjir, melihat bintang jatuh.
- Jika bertelepon biasanya menggunakan kalimat ringkas atau efektif agar tidak mengeluarkan biaya yang berlebihan.
- Berita adalah cerita atau keterangan mengenai kejadian atau peristiwa yang hangat. Hangat maksudnya baru terjadi.
- Membaca intensif adalah membaca secara sungguh-sungguh.

Refleksi

Kamu pasti mempunyai pengalaman. Cerita pengalaman sudah kamu pelajari dalam bab ini, bukan? Apakah kamu sudah pernah menceritakan pengalamanmu kepada orang lain? Nah, untuk menceritakan pengalaman, kamu harus menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami. Kamu juga dapat menulis pengalamanmu. Tulislah pengalamanmu dengan bagus, kamu dapat mengirimkannya di majalah atau koran. Jika tulisanmu dimuat, pasti kamu akan bangga, bukan?

Ayo, berlatih 7

I. Cobalah beri tanda silang (x) pada jawaban yang benar. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Kejadian yang pernah dialami disebut .....
   a. kegiatan
   b. pengalaman
   c. kewajiban
   d. peristiwa

2. Berikut merupakan pengalaman yang menyenangkan adalah ....
   a. jatuh dari sepeda
   b. mengungsi
   c. melihat bintang jatuh
   d. membantu korban bencana alam
3. Membantu korban kecelakaan adalah pengalaman yang ....
   a. menyedihkan
   b. menyenangkan
   c. lucu
   d. menyengsarakan
4. Berikut merupakan kalimat yang biasa diucapkan saat menelepon adalah ....
   a. ”Ayo, mampir ke rumahku!”
   b. ”Kapan kamu belajar?”
   c. ”Bagaimana kabarmu?”
   d. ”Selamat sore, boleh saya masuk?”
5. Saat bertelepon harus menggunakan kalimat yang ....
   a. mudah dipahami
   b. singkat
   c. panjang
   d. berlebihan
6. Keterangan mengenai kejadian atau peristiwa yang hangat, biasa disebut dengan ....
   a. pengalaman
   b. informasi
   c. pengetahuan
   d. berita
7. Berita dapat ditemui di ....
   a. koran, majalah, televisi, internet
   b. radio, televisi, koran, komputer
   c. komputer, koran, majalah
   d. komputer, internet, koran, radio

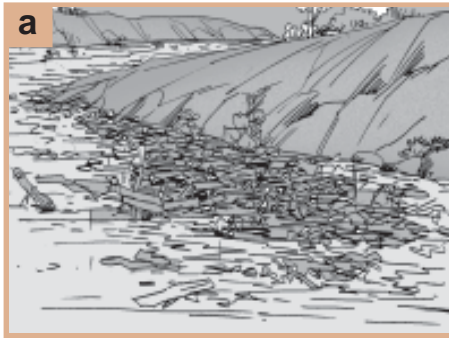
8. Agar berita dapat kita pahami, harus dibaca ....
   a. nyaring
   b. intensif
   c. dalam hati
   d. memindai
9. Ciptaan atau hasil mengarang berupa cerita disebut ....
   a. karangan
   b. karya seni
   c. puisi
   d. karya tulis
10. Berikut merupakan pengalaman berupa peristiwa menyenangkan yang dapat dijadikan karangan adalah ....
    a. dimarahi guru
    b. berlibur ke pantai
    c. mengungsi karena banjir
    d. melihat kebakaran

II. Cobalah lengkapi kalimat di bawah ini dengan tepat. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Jatuh dari sepeda adalah pengalaman yang ....
2. Dalam bertelepon harus menggunakan kalimat yang ....
3. *Desi : Bagaimana kamu bisa berada dalam pasar ketika terjadi kebakaran?*
   Hana : Waktu itu aku sedang berbelanja di pasar. Aku tidak menghiraukan kalau kios di belakangku terbakar.
   Desi : Lalu bagaimana keadaanmu?
   Hana : Aku tidak apa-apa, hanya kakiku yang terkena api. Tetapi kemarin sudah diperiksa dokter.

   Peristiwa yang terjadi dalam percakapan Desi dan Hana melalui telepon tersebut adalah ....
4. Membaca intensif adalah ....
5. Deskripsi, argumentasi, narasi adalah macam-macam ....

III. Cobalah menjawab pertanyaan di bawah ini dengan benar. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Apa yang dimaksud pengalaman?
2. Berilah contoh kalimat ringkas dalam bertelepon!
3. Apa yang dimaksud dengan berita?
4. Sebutkan tips menghadapi gempa!
5. Buatlah paragraf dari gambar seri berikut!

Bertamasya

Tujuan Pembelajaran

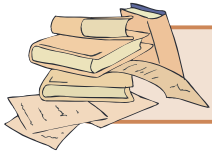
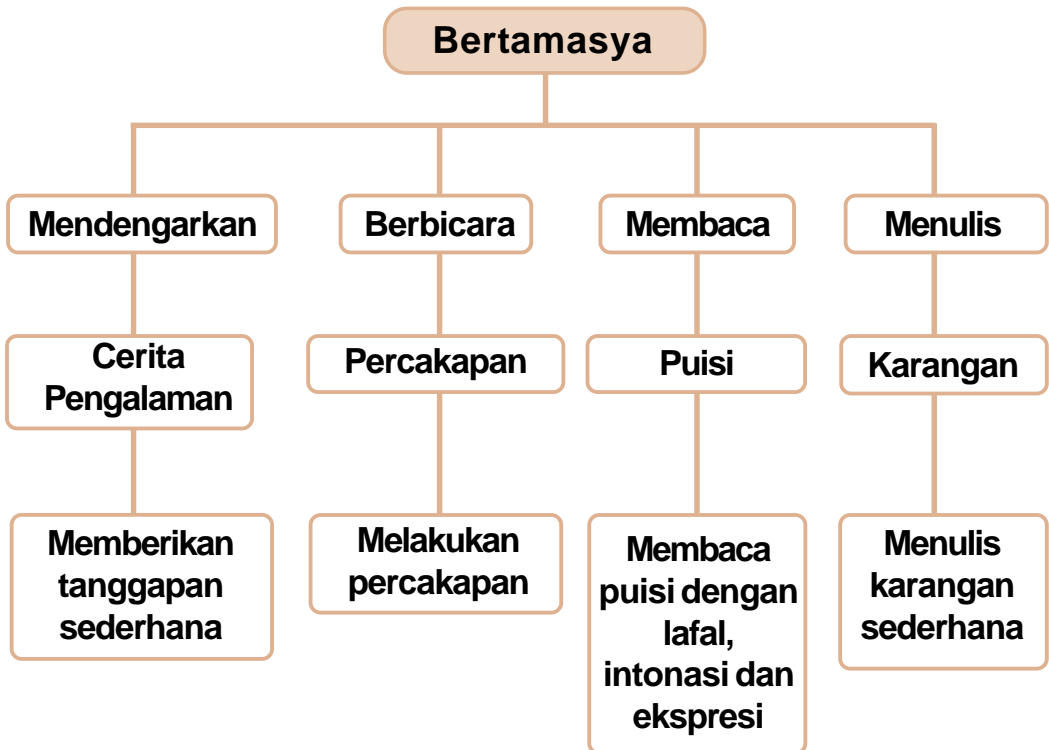
Setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

1) memberikan tanggapan sederhana tentang cerita pengalaman teman;
2) melakukan percakapan di telepon dengan kalimat ringkas;
3) membaca puisi dengan nyaring dan jelas;
4) menulis karangan sederhana.

Bertamasya merupakan kegiatan yang menyenangkan. Pada hari Minggu, SD Cempaka Mas mengadakan karya wisata ke Candi Borobudur. Candi Borobudur merupakan salah satu dari tujuh keajaiban dunia. Candi ini merupakan hasil peninggalan Dinasti Syaelendra. Pada tembok-tembok candi terpahat banyak sekali patung indah. Murid-murid SD Cempaka Mas merasa senang, mereka bisa melihat kemegahan Candi Borobudur.

Peta Konsep Bab 8

Bertamasya

- **Mendengarkan**
  - **Cerita Pengalaman**
    - **Memberikan tanggapan sederhana**
- **Berbicara**
  - **Percakapan**
    - **Melakukan percakapan**
- **Membaca**
  - **Puisi**
    - **Membaca puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi**
- **Menulis**
  - **Karangan**
    - **Menulis karangan sederhana**

Kata Kunci

- Pengalaman
- Tanggapan
- Percakapan
- Puisi
- Karangan

Mendengarkan

Kamu diajak untuk memberikan tanggapan sederhana tentang cerita pengalaman teman yang kamu dengar.

Mendengarkan cerita pengalaman itu sangat menyenangkan. Kamu akan mendapatkan informasi atau pengetahuan dari cerita pengalaman yang telah kamu dengarkan. Setelah mendengarkan cerita, kamu harus memahami cerita pengalaman tersebut.

Ayo dengarkan cerita "Pengalaman Nina Berlibur ke Pantai Kuta" yang akan dibacakan oleh gurumu (lihat lampiran 8).

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Apa pengalaman Nina di Bali?
2. Dari mana Nina naik kapal?
3. Siapa yang berlibur ke Bali?
4. Mengapa Nina dan Hana kebingungan di hotel saat pulang dari Pantai Kuta?
5. Kapan Nina berlibur ke Bali?

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu beri tanggapan mengenai cerita "Berlibur ke Pantai Kuta". Kamu bisa memberikan pendapatmu secara lisan.

Kamu Pasti Bisa

Kamu bisa membuat kelompok dengan teman sebangkumu. Cobalah untuk menuliskan satu pengalamanmu. Kemudian, mintalah temanmu memberikan pendapatnya mengenai pengalamanmu. Kamu dapat mengerjakannya di buku latihan.

Berbicara

Kamu diajak untuk melakukan percakapan melalui telepon/alat komunikasi sederhana dengan menggunakan kalimat ringkas.

1 Kalimat Ringkas

Kamu pasti pernah bertelepon, bukan? Baik menelepon ayah, ibu, teman, kakek, atau nenek kamu. Jika menelepon tentu menggunakan kalimat yang singkat. Kalimat seperti itu dinamakan kalimat ringkas.

Contoh:
- Hallo, benar ini rumah Rio?
- Ini siapa?

2 Menggunakan Kalimat Ringkas

Coba kamu perhatikan contoh berikut.

Desi : Selamat sore. Bisa bicara dengan Hana?
Hana : Ini saya, Hana. Kamu Desi, ya?
Desi : Iya. Bagaimana keadaanmu, Han? Katanya kamu tadi terserempet motor?
Hana : Aku tidak apa-apa, cuma ada lecet sedikit di kakiku. Tapi sudah diobati.
Desi : Memang bagaimana kejadiannya?
Hana : Tadi waktu aku menyeberang di depan sekolah, tiba-tiba ada motor melaju dengan kencang, lalu aku terserempet.

***Gambar 8.1** Desi sedang bertelepon*

Desi : Oo, begitu. Ya sudah, lain kali kalau menyeberang hati-hati, ya! Semoga kakimu cepat sembuh.
Hana : Terima kasih.
Desi : Sampai ketemu besok. Selamat sore.
Hana : Sore.

Kamu Pasti Bisa

Kamu bisa membuat kelompok dengan teman sebangkumu. Coba kamu buat sebuah percakapan telepon dengan temanmu. Isi percakapan berkaitan dengan 'Tamasya'. Kemudian, coba kamu praktikkan ke depan kelas.

Membaca

Kamu diajak untuk membaca puisi dengan nyaring dan jelas

Kali ini, kamu akan belajar membaca puisi dengan nyaring dan jelas. Bacalah puisi di bawah ini dengan nyaring dan jelas. Pada waktu membaca, perhatikan perasaan senang ketika kamu melihat pantai.

Pantai

Oleh Fitri

Kala kutunggu senja tiba
Kuresapkan dan kurenungi
Keindahan pantai kala itu

Di tepi pantai ini
Cakrawala tampak lembayung
Sela-sela langit tertutup mega
Bilah-bilah mega memancarkan
Cahaya sang surya di langit

Lambang kekuasaan Tuhan
Sungguh membekas di hati
Kuabadikan dalam hidupku
Ke dalam sebuah puisi

Sumber: Ino, tahun ke VII 05 September 2007

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu cari sebuah puisi dari majalah atau koran. Coba baca puisi tersebut di depan kelas. Coba kamu bacakan dengan nyaring, jelas dan penuh penghayatan.

Menulis

Kamu diajak untuk menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat.

Saat mengarang, kamu bisa menuliskan apa yang kamu rasakan. Kamu juga bisa menuliskan pengalamanmu. Agar hasil karanganmu enak dibaca, kamu bisa memilih kata yang tepat.

Coba kamu perhatikan contoh berikut ini.

- *Aku senang sekali* mendapat juara I.
- *Betapa bahagianya aku* mendapat juara I.
- *Aku sangat gembira* mendapat juara I.

Kedua kalimat di atas memiliki maksud yang sama. Tetapi, ditulis dengan pilihan kata yang berbeda.

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu buat karangan berdasarkan gambar berikut ini. Kamu dapat menulis karanganmu di buku latihan.

c

d

Rangkuman

- Kamu akan mendapatkan informasi atau pengetahuan dari cerita pengalaman yang telah kamu dengarkan.
- Kalimat yang singkat disebut juga kalimat ringkas.
- Pilihan kata yang tepat akan mejadikan karangan enak dibaca.
  Contoh:
  - *Aku senang sekali* mendapat juara I.
  - *Betapa bahagianya aku* mendapat juara I.
  - *Aku sangat gembira* mendapat juara I.

Refleksi

Apakah kamu pernah membaca puisi di atas panggung? Saat membaca puisi, yang harus kamu perhatikan adalah lafal, intonasi, dan penghayatan. Agar kamu tidak gemetar saat membaca puisi, kamu perlu latihan dahulu. Latihan membaca puisi itu bisa di depan cermin atau di depan keluargamu. Sering-sering banyak latihan akan membuat kamu percaya diri saat tampil di atas panggung. Selain itu, latihan-latihan yang kamu lakukan akan membuat kamu semakin menghayati puisi tersebut.

Ayo, berlatih 8

I. Cobalah beri tanda silang (x) pada jawaban yang benar. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Berikut yang bukan merupakan cerita pengalaman adalah ....
   a. belajar kelompok
   b. tinggal di pesisir pantai
   c. bermain pasir di pantai
   d. berkemah di puncak
2. Berikut yang merupakan kata-kata bidang pariwisata adalah ....
   a. turis
   b. komunikasi
   c. pesawat terbang
   d. perahu
3. Telepon adalah alat komunikasi jarak ....
   a. pendek
   b. jauh
   c. dekat
   d. singkat
4. Berikut yang termasuk alat komunikasi adalah ....
   a. surat kabar, surat, telepon
   b. telepon, surat, buku, radio
   c. koran, majalah, buku, telepon
   d. telepon, buku, televisi, radio
5. Petunjuk telepon yang benar adalah ....
   a. mengambil buku telepon - memencet nomor - mengambil gagang telepon - menutup gagang telepon
   b. memencet nomor - mengambil buku telepon - mengambil gagang telepon - berbicara - menutup telepon
   c. mengambil buku telepon - memencet nomor - mengambil gagang telepon - berbicara - menutup gagang telepon
   d. mengambil buku telepon - memencet nomor - mengambil gagang telepon - menutup gagang telepon - berbicara

6. Pemakaian tanda koma yang benar adalah ....
   a. 20, kg
   b. 20,15 kg
   c. Rp,10.00
   d. Rp 1,000,-
7. Tanda koma dapat digunakan untuk ....
   a. mengakhiri kalimat
   b. kalimat perintah
   c. menulis angka persepuluhan
   d. mengakhiri singkatan nama orang
8. Memperlihatkan maksud, gagasan, perasaan dengan gerak anggota badan disebut ....
   a. lafal
   b. intonasi
   c. mimik
   d. ekspresi
9. Agar mudah dalam mengarang, terlebih dahulu membuat ....
   a. kerangka karangan
   b. judul
   c. tema
   d. isi
10. Rancangan atau garis besar karangan disebut ....
    a. kerangka karangan
    b. karangan
    c. kerangka
    d. judul

II. Cobalah lengkapi kalimat di bawah ini dengan tepat. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Berselancar dapat dilakukan di ....
2. Telepon adalah salah satu alat ....
3. Tanda koma dapat digunakan untuk menulis ... dan ....

4. Pengungkapan dengan memperlihatkan maksud, gagasan, perasaan dengan anggota badan disebut ....
5. Rancangan dari suatu cerita disebut ....

III. Cobalah menjawab pertanyaan di bawah ini dengan benar. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Sebutkan tempat wisata yang pernah kamu kunjungi!
2. Bagaimana petunjuk bertelepon?
3. Apa kalimat yang digunakan dalam bertelepon?
4. Buatlah kalimat dengan tanda koma untuk menulis angka persepuluhan dan rupiah!
5. Buatlah karangan berdasarkan gambar-gambat berikut ini!

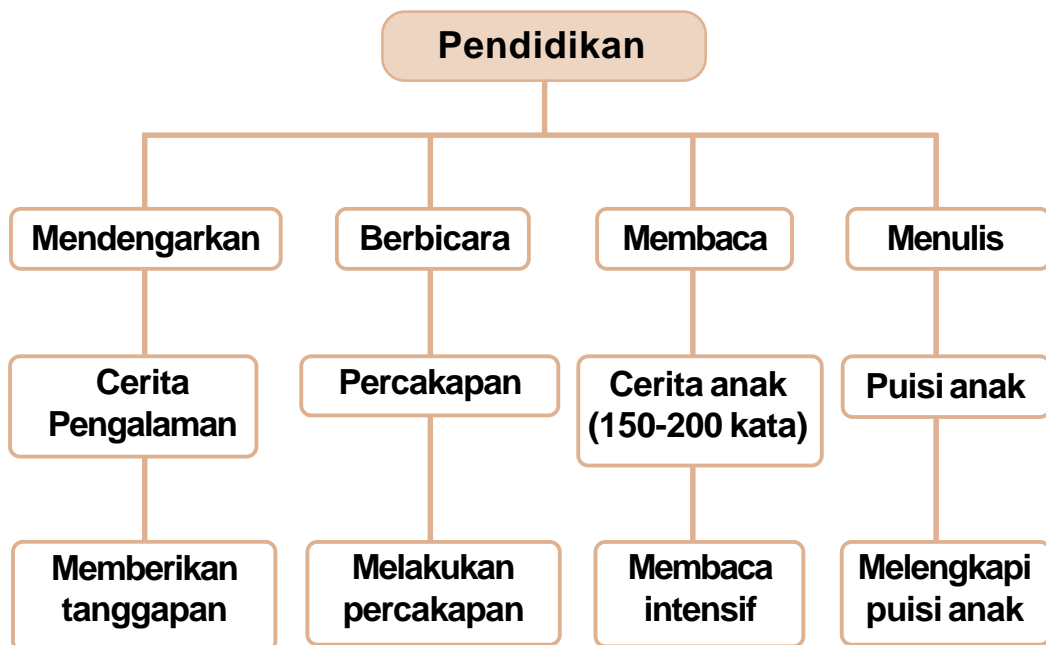
Pendidikan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

1) memberikan tanggapan tentang cerita pengalaman teman;
2) melakukan percakapan melalui telepon dengan kalimat ringkas;
3) membaca cerita anak dengan intensif;
4) melengkapi puisi anak.

Betapa bahagianya Nina, saat namanya diumumkan sebagai juara pertama lomba puisi tingkat daerah. Ia telah berlatih membaca puisi selama berbulan-bulan. Semua kerja kerasnya, akhirnya membuahkan hasil. Sebagai juara pertama, Nina mendapatkan piala yang besar sekali. Ia juga mendapat hadiah uang sebesar Rp 5.000.000. Ibu guru dan teman-temannya sangat bangga dengan Nina karena ia telah mengharumkan nama sekolah.

Peta Konsep Bab 9

Kata Kunci

- Cerita
- Pernyataan
- Tanggapan
- Percakapan
- Berita
- Puisi

Mendengarkan

Kamu diajak untuk memberikan tanggapan sederhana tentang cerita pengalaman teman yang kamu dengar.

Jika kamu mendengarkan cerita, tentu kamu tidak hanya mendengarkannya saja, bukan? Kamu pasti bertanya, atau bahkan memberikan tanggapan. Itu menunjukkan rasa ingin tahu tentang cerita pengalaman temanmu tersebut.

Ayo perhatikan contoh tanggapan berikut ini.

Pernyataan : *Desi mendapat juara I lomba membaca puisi.*
Tanggapan : *Wah, senang sekali rasanya. Jika ada pelajaran membaca puisi, kamu harus belajar pada Desi.*

Ayo, dengarkan cerita pengalaman Desi berikut ini. Cerita akan dibacakan oleh gurumu (lihat lampiran 9).

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Siapa yang berpengalaman mengikuti lomba puisi?
2. Berapa siswa yang mengikuti lomba?
3. Siapa yang mengumumkan lomba membaca puisi?
4. Mengapa Desi bisa menang lomba membaca puisi?
5. Bagaimana pendapatmu tentang pengalaman Desi?

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu beri tanggapan pada kalimat-kalimat berikut ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Desi sangat pandai membaca puisi.
   Tanggapan: .....
2. Desi adalah anak yang paling aktif bertanya saat di kelas.
   Tanggapan: .....

3. Rio membantu seorang nenek yang buta untuk menyeberang jalan raya.
   Tanggapan: ....
4. Rio pernah ditunjuk menjadi pengibar bendera, saat upacara memperingati hari pahlawan di tingkat kecamatan.
   Tanggapan: ....
5. Karena banyak makan rujak, Hana sakit perut.
   Tanggapan: ....

Kamu Pasti Bisa

Kamu bisa membuat kelompok yang terdiri atas 3-4 anak. Salah satu anggota dari kelompokmu menceritakan pengalamannya. Kemudian, kelompok yang lain menanggapi. Kamu bisa melakukannya di depan kelas secara bergantian.

Berbicara

Kamu diajak untuk melakukan percakapan melalui telepon/alat komunikasi sederhana dengan menggunakan kalimat ringkas.

Apakah kamu tahu tata cara bertelepon yang sopan? Jika bertelepon, kamu bisa memperhatikan hal-hal berikut.

a. Mengucap salam terlebih dahulu saat menelepon dan menerima telepon.
b. Mengucap kalimat singkat dan jelas. Tidak berbasa-basi dalam berbicara. Bicara yang terlalu lama akan memerlukan biaya yang banyak.
c. Mengakhiri percakapan dengan ucapan salam.

Coba kamu praktikkan percakapan telepon berikut ini di depan kelas.

Rio : Hallo, selamat siang. Ini Rio, bisa bicara dengan Desi?
Desi : Ini aku Desi. Ada apa Rio?
Rio : Aku cuma ingin tahu, kapan kita latihan drama?
Desi : Bagaimana kalau nanti sore kita mulai latihannya? Soalnya minggu depan kita harus pentas.

Rio : Oke. Pukul berapa kita latihan?
Desi : Pukul 15.30 WIB, ya! Aku tunggu di rumahku. O ya, sekalian nanti kamu beritahu Hana, Dian, dan Dimas!
Rio : Beres deh, nanti aku beritahu.
Desi : Terima kasih. Sampai ketemu nanti sore.

Kamu Pasti Bisa

Kamu bisa membuat kelompok dengan teman sebangkumu. Kemudian buatlah percakapan di telepon dengan tema pendidikan. Perankan percakapan yang kamu buat di depan kelas. Kelompok yang lain menilai keefektifan bahasa yang digunakan, kejelasan ucapannya, dan keruntutan isi percakapan. Kamu bisa melakukannya secara bergiliran di depan kelas.

Membaca

Kamu diajak untuk menjawab dan atau mengajukan pertanyaan tentang isi teks agak panjang yang dibaca secara intensif.

Membaca Cerita Anak

Coba kamu baca cerita anak berikut ini secara intensif.

Belajar Kelompok

Sore itu, Novi dan Desi akan pergi belajar kelompok ke rumah Rio dengan naik sepeda, padahal Novi belum mahir bersepeda, tapi ia nekat akan naik sepeda sendiri.

”Ayo, kita berangkat, Des!” seru Novi sambil mengambil sepeda.

”Kak Novi, sebaiknya ....”

”Heit, kamu harus melihat kalau aku sudah mahir naik sepeda”, jawab Novi.

”Maksud Desi ....”

”Aku lebih tahu dari kamu”, sela Novi.

Desi tak meneruskan kata-katanya. Setelah Novi mengambil sepeda, Novi segera menaikinya. Ia naik sepeda tidak begitu lancar. Beberapa kali Novi hampir terjatuh.

Setelah melewati dua blok kompleks perumahan menuju blok tiga.

”Awas, Kak Novi berhenti!” teriak Desi dari kejauhan. ”Cepat ngebut, Kak!” Belum selesai bicara, tiba-tiba seekor anjing muncul dari ujung jalan. Anjing itu langsung memburu dan terus menggonggong. Karena Novi belum mahir naik sepeda, ia langsung terjatuh. Tubuhnya kotor penuh debu. Ia langsung di tolong oleh Desi.

Sejak awal, Desi ingin mengingatkan, jangan lewat di blok tiga, karena ada anjing galak. Karena Novi tak mau mendengarkan, ia menanggung sendiri akibatnya.

Kamu Pasti Bisa

Kamu bisa membuat kelompok dengan teman sebangkumu. Coba kamu buat masing-masing 5 pertanyaan yang berkenaan dengan teks ”Belajar Kelompok”. Lalu coba tukarkan dengan teman sebangkumu. Kamu bisa menjawab pertanyaan yang dibuat oleh temanmu di selembar kertas. Bila sudah, kamu bisa mencocokkan jawabannya.

2 Menggunakan Kalimat Berita

Kalimat berita adalah kalimat yang isinya suatu pernyataan atau berita atau peristiwa yang perlu diketahui sendiri atau orang lain.

Contoh: *Desi pergi belajar kelompok.*
Rio membaca buku di perpustakaan sekolah.

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu cari kalimat berita pada cerita ”Belajar Kelompok”. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

Menulis

Kamu diajak untuk menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik.

Coba kamu baca puisi anak berikut ini.

BUKU

Karya N. Rahman

Kau pasrah dibuka dan dibaca
Walau malam larut tak terasa
Di tubuhmu terdapat banyak ilmu
Tuk kebutuhan hidupku

Buku banyak berjasa
Obat hati yang gundah
Teman bercanda
Bahkan meredakan amarah

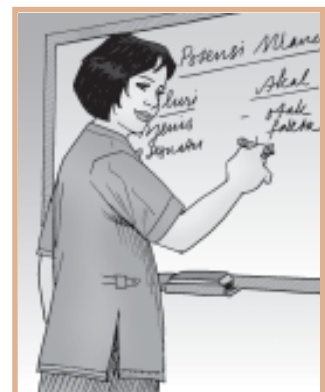
Sumber: Ino No. 34, September 1999

Gambar 9.1 *Buku sebagai sumber ilmu*

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu lengkapi puisi berikut. Kamu bisa menggunakan kata dalam kotak.

Guruku

Guruku
Kau selalu ... aku
Menulis dan ... buku
Kau adalah pahlawan tanpa ....
....
Kau tak kenal ....
Kau selalu sabar ....
Untuk menuntut ilmu

- tanda jasa
- membaca
- lelah
- mengajar
- Guruku
- selalu

Rangkuman

- Tata cara bertelepon:
  a. Mengucapkan salam saat menelepon dan menerima telepon.
  b. Menggunakan kalimat singkat dan jelas.
  c. Mengakhiri percakapan dengan ucapan salam.
- Membaca intensif adalah membaca dengan sungguh-sungguh.
- Kalimat berita adalah kalimat yang isinya suatu pernyataan atau berita atau peristiwa yang perlu diketahui sendiri atau orang lain.

Refleksi

Dalam bab ini, kamu sudah mempelajari cara menanggapi cerita pengalaman teman. Agar kamu bisa menanggapi cerita dengan lebih baik, kamu harus sering mencoba dan berlatih di rumah. Mintalah kakakmu atau orang tuamu untuk menceritakan pengalamannya, kemudian cobalah untuk memberikan tanggapan.

Ayo, berlatih 9

I. Cobalah beri tanda silang (x) pada jawaban yang benar. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Berikut yang merupakan cerita pengalaman yang bertemakan pendidikan adalah ....
   a. bermain layang-layang
   b. naik pesawat terbang
   c. terpeleset di kamar mandi sekolah
   d. dihukum karena tidak mengerjakan PR
2. *Rio kalah lomba catur.*
   Kalimat tanggapan yang baik adalah ....
   a. Wah, lomba catur tadi kurang begitu menarik.
   b. Rio memang kurang pandai bermain catur. Maka tidak heran jika ia kalah.
   c. Rio pandai bermain catur, tetapi untuk lomba kemarin ia kurang bisa menguasai permainan.
   d. Rio pandai bermain catur, tetapi sayang, kemarin ia kalah.

3. Berikut yang merupakan kata-kata bidang pendidikan adalah ....
   a. PR, upacara, belajar, buku.
   b. PR, buku, majalah, telepon.
   c. PR, upacara, tiket.
   d. Buku, tiket, sepeda, upacara.
4. Telepon adalah alat ....
   a. transportasi
   b. pendidikan
   c. komunikasi
   d. permainan
5. Syarat-syarat bertelepon adalah ....
   a. berbicara panjang lebar
   b. singkat dan kurang jelas
   c. bahasanya ringkas
   d. berbasa-basi
6. *Membaca cerita anak dapat dibaca secara intensif.*
   Apa maksud dari membaca intensif ....
   a. membaca sungguh-sungguh
   b. membaca cepat
   c. membaca sekilas
   d. membaca nyaring
7. *Desi sangat gemar membaca puisi. Ia pernah mendapat juara 1 lomba membaca puisi tingkat kabupaten. Selain gemar membaca puisi, Desi juga pandai menulis puisi.*
   Pertanyaan yang tepat untuk bacaan di atas adalah ....
   a. Berapa usia Desi?
   b. Sejak kapan Desi gemar membaca puisi?
   c. Apa kegemaran Desi?
   d. Mengapa Desi bisa menang lomba membaca puisi?
8. *Setiap pagi aku mengunjungimu*
   Untuk ....
   Agar aku menjadi anak yang berguna
   Bagi nusa dan bangsa
   Kata yang tepat untuk melengkapi puisi di atas adalah ....
   a. membaca buku
   b. menuntut ilmu
   c. belajar dan bermain
   d. belajar dan bermain
9. Kalimat yang berisi suatu pernyataan, berita atau peristiwa yang perlu diketahui sendiri atau orang lain adalah ....
   a. kalimat tanya
   b. kalimat perintah
   c. kalimat berita
   d. kalimat aktif

10. Berikut yang merupakan kalimat berita adalah ....
    a. Siapa yang pergi ke perpustakaan?
    b. Cepat pergi ke perpustakaan!
    c. Perpustakaan
    d. Desi pergi ke perpustakaan.

II. Cobalah lengkapi kalimat di bawah ini dengan tepat. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. *Rio belajar membaca.*
   Kalimat tersebut adalah termasuk kalimat ....
2 Telepon adalah alat komunikasi jarak ....
3. Membaca intensif adalah ....
4. *Rio salah satu murid teladan di SD Pertiwi. Rio gemar membaca. Ia sering pergi ke perpustakaan.*
   Tempat yang sering dikunjungi Rio adalah ....
5. Berbicara dengan kalimat yang ringkas dan jelas adalah salah satu syarat ....

III. Cobalah menjawab pertanyaan di bawah ini dengan benar. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. *Rio sangat pandai di kelasnya. Namun, ia sering bolos sekolah.*
   Berilah tanggapan pada pernyataan di atas!
2 Sebutkan syarat-syarat bertelepon!
3 Mengapa saat menelepon harus menggunakan kalimat yang ringkas dan jelas?
4. *Hana kurang pandai bermain drama. Namun, oleh ibunya ia diikutsertakan les drama. Sekarang ia mengikuti pertunjukan drama pada peringatan 17-an di daerahnya.*
   Buatlah pertanyaan dari bacaan tersebut!
5. Lengkapilah puisi di atas berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik!

   Aku ingin menjadi ....
   Karena itu, aku harus rajin ....
   Agar menjadi anak yang ....
   Supaya cita-citaku dapat ....

Informasi

Tujuan Pembelajaran

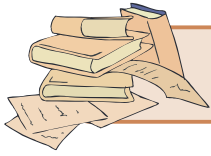
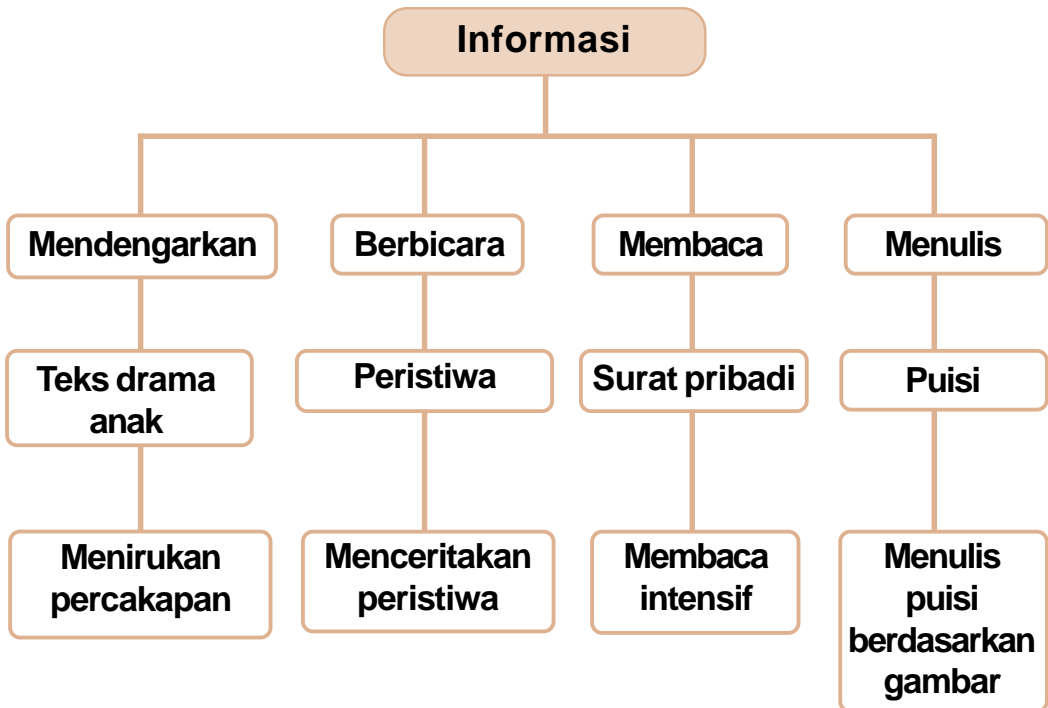
Setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

1) menirukan percakapan teks drama yang dibacakan guru;
2) menceritakan peristiwa yang pernah dialami;
3) menjawab atau mengajukan pertanyaan tentang isi teks;
4) menulis puisi berdasarkan gambar.

Pagi-pagi benar, Pak Rahmat sudah dikirimi koran. Seperti biasa, ia mulai membaca berita utama yang dimuat di koran tersebut. Berita utama kali ini adalah mengenai banjir yang melanda kota Jakarta. Banjir terjadi di daerah Kampung Pulo dan Kampung Melayu. Dengan adanya informasi yang diberitakan dalam koran tersebut, Pak Rahmat mengetahui apa penyebab terjadinya banjir, berapa korbannya, dan masih banyak lagi. Selain itu, Pak Rahmat juga mengetahui apa yang sedang terjadi di Indonesia maupun di dunia. Semua itu karena adanya berita yang diinformasikan oleh koran tersebut.

Peta Konsep Bab 10

Informasi

- Mendengarkan
  - Teks drama anak
    - Menirukan percakapan
- Berbicara
  - Peristiwa
    - Menceritakan peristiwa
- Membaca
  - Surat pribadi
    - Membaca intensif
- Menulis
  - Puisi
    - Menulis puisi berdasarkan gambar

Kata Kunci

- Drama
- Percakapan
- Peristiwa
- Teks
- Puisi

Mendengarkan

Kamu diajak untuk menirukan dialog dengan ekspresi yang tepat dari pembacaan teks drama anak yang kamu dengar.

Tahukah kamu apa itu drama? Drama adalah cerita yang menggambarkan kehidupan dan watak melalui tingkah laku atau dialog yang dipentaskan.

Ayo, sekarang dengarkan teks drama anak yang dibacakan gurumu (lihat lampiran 10). Agar kamu mengingatnya, catat hal-hal penting yang ada dalam teks drama tersebut.

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Berita apa yang sedang dicari oleh Desi?
2. Sebelum ke internet, di mana Desi mencari berita?
3. Mengapa mereka mencari berita lewat internet?
4. Siapa yang dapat mencari berita lewat internet?
5. Jelaskan kembali drama yang telah kamu dengarkan!

Kamu Pasti Bisa

Kamu bisa membuat kelompok dengan teman sebangkumu. Coba tirukan percakapan yang telah kamu dengar. Kemudian, kamu bisa mempraktikkannya di depan kelas. Kamu dapat melakukannya secara bergiliran.

Berbicara

Kamu diajak untuk menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat, atau didengar.

Peristiwa dapat dialami oleh diri sendiri dan orang lain. Selain itu, peristiwa juga dapat dilihat, dialami, dan juga didengar.

Coba kamu baca peristiwa berikut ini.

Gagal Berkunjung ke Rumah Kakek

Pada waktu liburan akhir pekan, aku berkunjung ke rumah kakekku. Rumah kakekku berada di Bogor. Aku pergi bersama Kak Novi dan kedua orang tuaku. Kami melewati hutan, lembah dan tebing. Namun, ketika kami melewati hutan terjadi angin ribut. Banyak pohon yang tumbang menipa rumah-rumah penduduk. Akibatnya, jalan ke arah Bogor ditutup. Waktu itu juga terjadi hujan lebat. Jadi, sangat berbahaya jika ada yang melewatinya.

Gambar 10.1 *Banyak pohon tumbang akibat angin ribut.*

Jalan menuju Bogor tersebut diatur oleh beberapa polisi. Tiba-tiba, ada seorang polisi mendekati mobil kami. Polisi tersebut menyarankan kepada kami untuk kembali ke rumah karena jalan menuju Bogor semua ditutup. Menurut polisi tersebut, sangat berbahaya jika kami nekat ke Bogor.

Akhirnya, kami tidak jadi berkunjung ke rumah kakek. Setelah sampai di rumah, kami langsung melihat berita di televisi. Isi berita tersebut tentang angin ribut yang terjadi di Bogor. Untuk itu, ada larangan sementara memasuki daerah Bogor karena sudah ada korban jiwa, 3 orang meninggal dunia dan 5 orang luka-luka.

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Apa peristiwa yang terjadi pada contoh peristiwa tersebut?
2. Ke mana tujuan keluarga Desi?
3. Mengapa mereka tidak jadi berkunjung?
4. Bagaimana keadaan saat peristiwa tersebut terjadi?
5. Berapa korban jiwa dalam peristiwa tersebut?

Aku Pasti Bisa

Dari contoh peristiwa tersebut, tentu kamu sudah mengerti apa itu peristiwa. Sekarang coba ceritakan peristiwa yang pernah kamu alami, lihat dan kamu dengar. Kamu bisa menceritakannya di depan kelas secara bergiliran.

Membaca

Kamu diajak untuk menjawab dan atau mengajukan pertanyaan tentang isi teks agak panjang yang dibaca secara intensif.

Coba kamu baca teks berikut ini secara intensif.

Aku Bisa seperti Kakak

Karya Eric Savero H.

Aku punya kakak laki-laki yang berumur tiga tahun lebih tua. Ia pandai sekali dalam pelajaran matematika dan komputer. Ia sering mewakili sekolah ikut lomba dan memiliki beberapa piagam serta piala.

Kakak suka meledek aku. Katanya, aku tidak akan bisa mendapat piala dan piagam seperti dia. Aku memang tidak suka pelajaran matematika, sedangkan komputer biasa saja.

Gambar 10.2 *Aku mendapat juara*

Ketika kelas 2 SD, aku ditunjuk mewakili sekolah ikut lomba mengarang dalam bahasa Inggris. Bahasa Inggris adalah pelajaran kesukaanku. Walaupun tidak les bahasa Inggris dan bukan bahasa sehari-hariku, aku mendapat juara pertama untuk kategori kelas satu hingga kelas tiga.

Aku bahagia sekali dan aku bisa berbangga kepada kakakku. Sejak saat itu aku masih mendapat beberapa piala lagi untuk lomba dalam bahasa Inggris. Ternyata ledekan kakak merupakan cambuk untuk aku agar lebih maju. Terima kasih kakak, aku sekarang bisa bersaing denganmu.

Sumber: Kompas, Minggu, 10 Februari 2008

Kamu Pasti Bisa

Kamu bisa membuat kelompok dengan teman sebangkumu. Cobalah untuk membuat 5 pertanyaan berdasarkan teks ”Aku Bisa seperti Kakak”. Jangan lupa membuat jawabannya. Coba tukarkan hasil kerjamu dengan teman sebangkumu. Kemudian, coba kamu cocokkan jawabannya.

Menulis

Kamu diajak untuk menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik.

Saat membuat puisi, kamu harus menentukan pilihan kata yang menarik. Puisi yang baik adalah puisi yang enak dibaca.

Ayo, perhatikan puisi yang ditulis Desi berikut ini.

Surat untuk Sahabat

Ini kutuliskan
Kata rinduku
Untuk sahabatku
Nun jauh di sana

Apa kabarmu di sana
Kurindukan saat kita bersama
Bermain, melompat, tertawa
Dan berkeringat tanpa takut

Semoga baik-baik saja
Keadaanmu di sana
Aku di sini selalu berdoa
Sehatmu sepanjang masa

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba buat sebuah puisi berdasarkan gambar berikut. Kamu boleh memilih salah satu saja. Kamu bisa mengerjakannya di buku latihan.

1

2

Rangkuman

- Drama adalah cerita yang menggambarkan kehidupan dan watak melalui tingkah laku atau dialog yang dipentaskan.
- Peristiwa dapat dialami oleh diri sendiri dan orang lain.
- Agar puisimu lebih indah untuk dibaca, kamu harus menggunakan pilihan kata yang menarik.

Refleksi

Dalam bab ini, kamu sudah mempelajari tentang surat. Kamu sudah tahu pokok-pokok dalam surat pribadi, bukan? Apakah kamu sudah membuat surat untuk temanmu? Nah, sering-seringlah membuat surat untuk temanmu. Jika kamu mengirimi surat, tentu kamu akan mendapat balasannya. Dengan surat, kamu bisa tahu tentang informasi temanmu. Jika kamu ingin mempunyai banyak teman, kamu bisa juga surat-menyurat kepada teman yang ada di majalah.

Ayo, berlatih 10

I. Cobalah beri tanda silang (x) pada jawaban yang benar. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Cerita yang menggambarkan kehidupan dan watak melalui tingkah laku atau dialog yang dipentaskan disebut ....
   a. drama
   b. puisi
   c. cerpen
   d. dongeng
2. *Desi : Mau ke mana, Han?*
   Hana : Aku mau ke rumah Rio meminjam koran.
   Desi : Di rumahku ada koran. Ayahku yang membelinya, tapi sekarang lagi dibaca kakakku, Novi.
   Hana : Aku boleh meminjamnya?
   Desi : Tentu boleh.
   Pelaku dialog dalam drama tersebut adalah ....
   a. Rio
   b. Hana
   c. Ayah Desi
   d. Novi
3. Yang dibicarakan dalam dialog nomor 2 di atas adalah ....
   a. meminjam majalah
   b. meminjam buku
   c. meminjam catatan
   d. meminjam koran
4. Kita bisa mendengar peristiwa di ....
   a. majalah
   b. koran
   c. internet
   d. radio

5. Peristiwa yang biasa terjadi di jalan raya adalah ....
   a. banjir
   b. longsor
   c. kebakaran
   d. kecelakaan lalu lintas
6. Berikut yang merupakan surat pribadi adalah ....
   a. surat yang ditujukan untuk nenek di desa
   b. surat perjanjian jual beli tanah
   c. surat ijin tidak masuk sekolah
   d. surat tagihan dari bank
7. Penulisan koma yang benar adalah ....
   a. Jakarta. 7 November, 2007
   b. Jakarta, 7 November 2007
   c. Jakarta, 7 November, 2007
   d. Jakarta 7 November, 2007
8. Tanda koma dalam penulisan tempat dan tanggal surat adalah setelah ....
   a. tempat
   b. tanggal
   c. bulan
   d. tahun
9. *Kring-kring*
   Teleponku ....
   Ada kabar gembira
   Bahwa pamanku akan
   datang dari desa
   Pilihan kata yang menarik untuk melengkapi puisi di atas yaitu ....
   a. berbunyi
   b. berdering
   c. bersuara
   d. nyaring
10. Judul yang tepat untuk puisi di atas adalah ....
   a. bunyi telepon
   b. kabar gembira
   c. paman datang dari desa
   d. teleponku

II. Cobalah lengkapi kalimat di bawah ini dengan tepat. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Agar dapat memahami drama yang dibacakan guru, kita harus mencatat hal-hal yang ....
2. Kita dapat mendengar peristiwa di ....
3. Kita bisa mendapatkan informasi melalui surat kabar, radio dan ....
4. Bahasa surat pribadi adalah ....
5. Agar puisi indah dibaca harus menggunakan ... yang menarik.

III. Cobalah menjawab pertanyaan di bawah ini dengan benar. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Apa yang dimaksud dengan drama?
2. Sebutkan 3 peristiwa yang pernah kamu alami, dengar, atau lihat!
3. Bagaimana penggunaan bahasa dalam surat pribadi?
4. Buatlah 1 contoh penggunaan tanda koma untuk memisahkan tempat dan tanggal surat!
5. Buatlah 4-8 baris puisi berdasarkan gambar berikut ini!

Bab 11

Keluarga

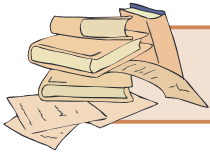
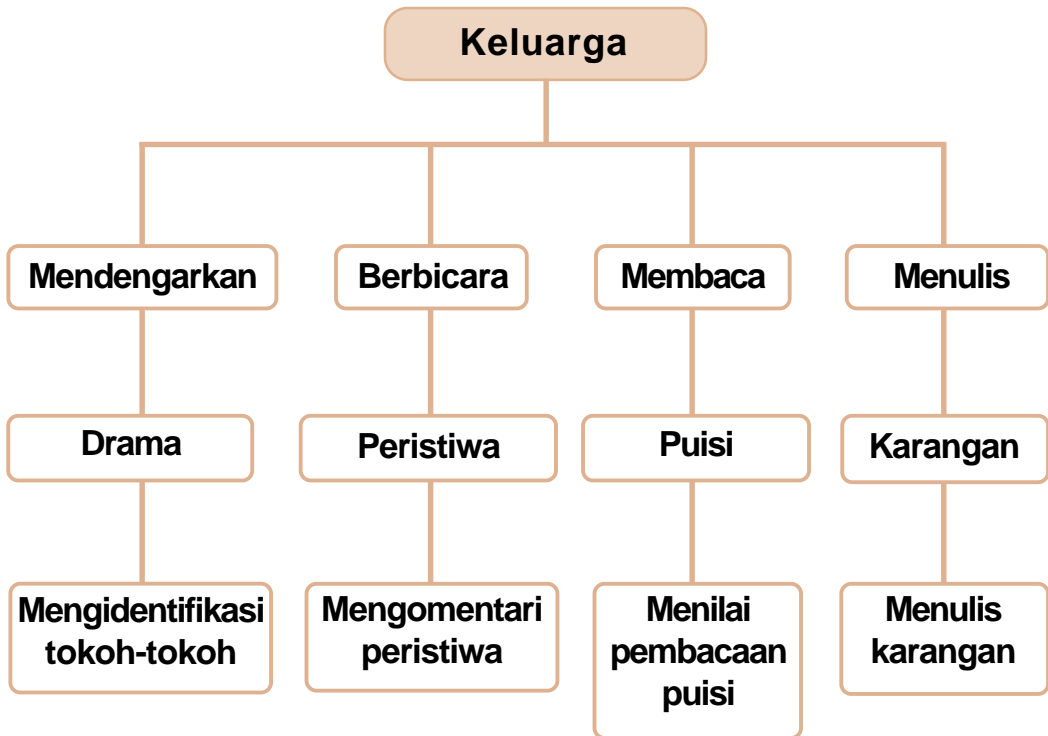
Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

1) menirukan dialog drama yang dibacakan guru;
2) menceritakan peristiwa yang pernah dialami;
3) membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat;
4) menulis karangan berdasarkan gambar seri.

Meluangkan waktu bersama keluarga adalah saat-saat yang menyenangkan. Seperti halnya keluarga Rio, mereka selalu meluangkan waktu bersama setelah makan malam. Mereka menonton televisi bersama-sama. Walaupun mereka menyukai program acara yang berbeda, mereka bersedia mengganti program acara pilihan setelah jeda iklan.

Peta Konsep Bab 11

- **Keluarga**
  - **Mendengarkan**
    - **Drama**
      - **Mengidentifikasi tokoh-tokoh**
  - **Berbicara**
    - **Peristiwa**
      - **Mengomentari peristiwa**
  - **Membaca**
    - **Puisi**
      - **Menilai pembacaan puisi**
  - **Menulis**
    - **Karangan**
      - **Menulis karangan**

Kata Kunci

- Drama
- Peristiwa
- Puisi
- Gambar Seri
- Karangan

Mendengarkan

Kamu diajak untuk menirukan dialog dari pembacaan teks drama anak yang kamu dengar.

Agar dapat menirukan dialog drama yang dibacakan gurumu, kamu harus memperhatikan pembacaan dialog drama dengan baik. Saat mendengarkan, kamu harus memperhatikan pula hal-hal penting dari pembacaan dialog tersebut, misalnya lafal, intonasi, serta gerak yang dilakukan oleh gurumu.

Ayo, dengarkan dengan seksama dialog drama yang dibacakan gurumu (lihat lampiran 11).

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apa judul drama yang telah kamu dengarkan?
2. Siapa saja tokoh-tokoh dalam drama tersebut?
3. Apa yang dibicarakan dalam dialog drama tersebut?

Kamu Pasti Bisa

Setelah mendengarkan dialog drama yang dibacakan gurumu, coba isilah tabel di bawah ini.

No.	Tokoh	Watak/sifat
1.	Desi	Riang, ...
2.	....	....
3.	....	....

Kamu Pasti Bisa

Cobalah kamu tirukan dialog drama yang sudah dibacakan oleh gurumu. Ayo, lakukan di depan kelas dengan kelompokmu.

Berbicara

Kamu diajak untuk menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat, atau didengar.

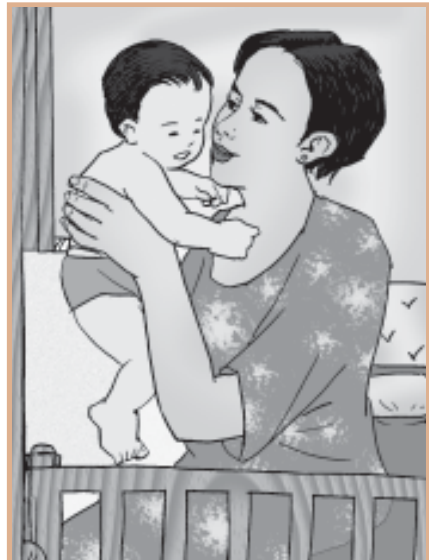
Peristiwa dapat terjadi di mana saja. Peristiwa dapat ditemui di sekolah, rumah, dan di jalan . Peristiwa yang terjadi di sekolah, seperti mendapat juara kelas dan upacara bendera. Peristiwa yang terjadi di rumah, seperti kelahiran bayi, kematian, dan ulang tahun. Peristiwa yang terjadi di jalan, seperti kecelakaan lalu lintas dan pemeriksaan surat-surat motor oleh polisi.

Sekarang, kamu akan belajar mengomentari peristiwa yang diceritakan teman. Komentar sama artinya dengan tanggapan. Karena pelajaran sebelumnya kamu telah mempelajari tanggapan, tentu kamu sudah mengerti, bukan?

Coba kamu perhatikan peristiwa berikut ini.

Kelahiran Adik

Kemarin tanggal 2 Desember 2007, ibuku melahirkan seorang bayi. Bayi yang dilahirkan ibuku berjenis kelamin laki-laki. Aku sangat senang karena aku mempunyai adik baru. Kata ayahku, adikku diberi nama Doni Saputra. Sekarang, keluargaku berjumlah 5 orang. Ada ayah, ibu, kak Novi, aku (Desi), dan adikku Doni.

Hari ini, Ibu dan adik baruku masih di rumah sakit. Rencananya nanti sore mereka akan pulang ke rumah. Aku tidak sabar menunggunya. Aku ingin segera menimangnya.

Gambar 11.1 *Kelahiran adik*

Mari Berlatih

Cobalah untuk memberi komentar pada pernyataan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Desi mempunyai adik baru.
   Komentar : *Alangkah senangnya mempunyai adik baru. Kita bisa bermain-main dengannya.*
2. Adik baru Desi berjenis kelamin laki-laki.
   Komentar : ....
3. Keluarga Desi ada 5 orang.
   Komentar : ....
4. Ibu Desi dan adik barunya masih di rumah sakit
   Komentar : ....
5. Desi menimang-nimang adiknya.
   Komentar : ....

Aku Pasti Bisa

Coba ceritakan peristiwa yang pernah terjadi dalam keluargamu. Ceritakanlah di depan kelas. Teman-teman yang lain mengomentari cerita yang kamu bawakan. Kamu dapat melakukannya secara bergiliran.

Membaca

Kamu diajak untuk membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan penghayatan yang tepat.

Sebelumnya kamu telah belajar membaca puisi. Sekarang kamu akan menilai pembacaan puisi. Adapun yang perlu dinilai dalam pembacaan puisi adalah:

a. Lafal
b. Intonasi
c. Penghayatan

Coba kamu perhatikan puisi berikut ini.

Adikku yang Bandel

Karya Refaya Sembiring

Aku memiliki seorang adik laki-laki
Namanya Riko
Wajahnya lucu
Dia juga pintar
Tapi sayang, dia bandel sekali
Sering tidak mau mandi atau makan
Bahkan kalau marah
Barang-barang dilempar hingga pecah
Walaupun ia bandel
Aku tetap menyayanginya

Sumber: Bobo Th. XXXII, 12 Agustus 2004

Aku Pasti Bisa

Coba kamu baca puisi di atas dengan lafal, intonasi dan penghayatan yang tepat. Teman yang lain bisa memberikan komentar.

Menulis

Kamu diajak untuk menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri.

Pilihan kata dalam mengarang itu sangat penting, Pilihan kata yang baik membuat karangan menjadi bagus. Karangan menjadi enak dibaca.

Coba kamu perhatikan pilihan kata untuk gambar seri berikut ini.

Rio senang sekali
Kini waktunya pulang sekolah
Rio ingin cepat sampai di rumah

Permainan baru sudah menunggu
Playstation yang baru dibelikan ayah
Kado ulang tahun untuk Rio

Suatu hari ibu guru Dina ke rumah Rio
Kata ibu guru Dina nilai Rio menurun
Ibu Rio jadi malu

Rio berjanji untuk tidak banyak bermain
Tetapi banyak belajar
Agar menjadi anak yang pintar

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu buat karangan berdasarkan gambar seri berikut ini.

a

b

c

d

Rangkuman

- Identifikasi adalah mengetahui identitas seseorang.
- Peristiwa dapat terjadi di mana saja, di sekolah, di rumah, jalan dan sebagainya.
- Yang dinilai dalam pembacaan puisi adalah:
  a. Lafal
  b. Intonasi
  c. Penghayatan
- Pilihan kata yang baik membuat karangan menjadi bagus.

Refleksi

Bermain drama sungguh menyenangkan. Selain akan menambah pengalamanmu, bermain drama juga akan membuat kamu mengenali sifat-sifat tokoh dalam drama tersebut. Teks drama biasanya berupa dialog-dialog. Untuk bermain drama, kamu harus menghafalkan dialog-dialog tersebut. Sering-seringlah berlatih dengan temanmu. Jika kamu sering berlatih, tentu kamu akan cepat menghafal dialog-dialognya.

Ayo, berlatih 11

I. Cobalah beri tanda silang (x) pada jawaban yang benar. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Bentuk teks drama yaitu ....
   a. cerita c. puisi
   b. dialog d. dongeng
2. Berikut yang merupakan watak seseorang adalah ....
   a. cantik c. penyayang
   b. kaya d. tinggi
3. *Rio : Selamat pagi, Novi.*
   Novi : Ada apa pagi-pagi ke sini?

Rio : Aku mau menitip surat ijin tidak masuk sekolah.
Novi : Kamu sakit?
Rio : Tidak. Nenekku di desa meninggal. Jadi, aku akan pergi ke sana.
Novi : O, ya. Nanti saya sampaikan.

Karakter Rio dalam teks drama tersebut adalah ....

a. pemberani
b. taat pada aturan
c. malas
d. sedih

4. Peristiwa yang terjadi dalam keluarga adalah ....
   a. kelahiran adik
   b. upacara bendera
   c. menjenguk teman sakit
   d. mendapat nilai 10
5. Komentar sama artinya dengan ....
   a. tanggapan
   b. kritikan
   c. jawaban
   d. sanggahan
6. Apa yang kamu lakukan jika temanmu dihukum karena tidak mengerjakan PR ....
   a. menjauhinya
   b. mendekatinya
   c. menasehatinya
   d. membiarkannya
7. Yang dinilai dalam pembacaan puisi adalah ....
   a. penghayatan
   b. judul
   c. isi
   d. suara
8. Berikut adalah judul yang dapat dibuat menjadi puisi yang bertemakan keluarga adalah ....
   a. teman
   b. sahabatku
   c. ayahku
   d. guruku
9. Saat membaca puisi gembira, ekspresi wajah seharusnya ....
   a. tersenyum
   b. cemberut
   c. sendu
   d. muram
10. *Rio sering berlibur ke luar negeri bersama keluarganya. Sampai-sampai ia bosan. Namun, Rio belum pernah ke Malioboro. Suatu saat, ia diajak pamannya yang tinggal di Yogyakarta ke Malioboro. Ia sangat senang. Ia naik dokar. Ini adalah pertama kalinya Rio naik dokar.*

    Pengalaman Rio adalah ....
    a. berlibur ke luar negeri
    b. naik dokar di Malioboro
    c. berlibur ke rumah paman di Yogyakarta
    d. semua benar

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1. Saat guru membacakan dialog drama kita harus ....
2. Pemeriksaan surat-surat motor oleh polisi adalah peristiwa yang terjadi di ....
3. Hana membaca puisi dengan lafal yang tepat. Lafal adalah ....
4. *Kau yang melahirkanku*
   Kau selalu menyayangiku
   Meskipun aku nakal
   Kau tetap sabar
   Penggalan puisi di atas membicarakan tentang ....
5. Salah satu contoh peristiwa dalam keluarga adalah ....

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan dialog?
2. Berilah 3 contoh peristiwa yang terjadi di rumah!
3. *Rio dan ayahnya menonton pertandingan sepak bola antara Indonesia dengan Malaysia. Indonesia menang 2-0 melawan Malaysia.*
   Bagaimana komentarmu tentang pengalaman Rio tersebut?
4. Sebutkan hal-hal yang dinilai dalam pembacaan puisi!
5. Buatlah karangan tentang pengalamanmu saat di rumah!

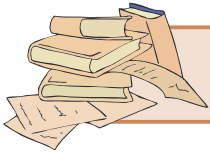
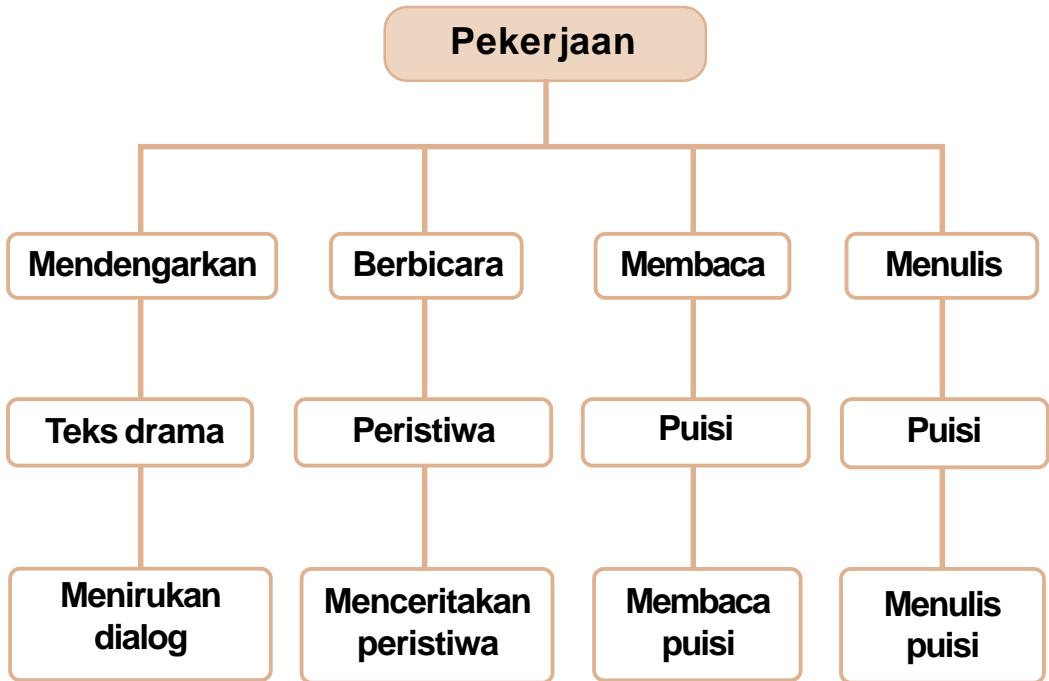
Bab 12

Pekerjaan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

1) menirukan dialog teks drama berjudul Ayahku Seorang Dokter yang dibacakan oleh guru;
2) menceritakan peristiwa yang pernah dialami;
3) membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat;
4) menulis puisi berdasarkan gambar.

Pemadam kebakaran adalah pekerjaan yang membutuhkan keberanian besar. Saat terjadi kebakaran, para pemadam kebakaran selalu berurusan dengan api. Api yang membakar rumah, gedung, hotel, pasar disiram dengan air oleh para pemadam kebakaran. Tanpa bantuan para pemadam kebakaran, kebakaran yang telah terjadi di berbagai tempat pasti akan bertambah parah.

Peta Konsep Bab 12

Kata Kunci

- Drama
- Dialog
- Peristiwa
- Puisi

Mendengarkan

Kamu diajak untuk menirukan dialog dengan ekspresi yang tepat dari pembacaan teks drama anak yang kamu dengar.

1 Mendengarkan Teks Drama

Dalam suatu pembicaraan atau drama pasti terjadi dialog. Dialog adalah percakapan antara dua orang atau lebih. Kamu dapat melakukan percakapan dengan temanmu. Nah sekarang coba dengarkan pembacaan teks drama "Ayahku Seorang Dokter" oleh gurumu (lihat lampiran 12).

Kamu Pasti Bisa

Kamu bisa membuat kelompok dengan teman sebangkumu. Cobalah untuk memerankan dialog Hana dan Desi. Kamu bisa memerankannya di depan kelas secara bergiliran. Kamu tidak boleh menggunakan buku atau catatan.

2 Menggunakan Tanda Hubung dengan Benar

a. Tanda hubung (-) digunakan menyambung suku-suku kata dasar yang terpisah oleh pergantian baris.
   Contoh : a) Ayahku bekerja di rumah sa-
   kit.
   b) Guru itu sedang me-
   nulis di depan kelas.

b. Tanda hubung (-) digunakan untuk menyambung unsur-unsur kata ulang.
   Contoh: ibu-ibu
   guru-guru
   petani-petani
   dokter-dokter

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu buat 5 kalimat menggunakan tanda hubung. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

Berbicara

Kamu diajak untuk menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat, atau didengar.

Pada pelajaran lalu, kamu sudah menceritakan tentang peristiwa yang pernah kamu alami, lihat atau kamu dengar. Dalam menceritakan suatu peristiwa, kamu harus menggunakan kalimat yang runtut. Selain itu, bahasa yang kamu gunakan harus jelas dan mudah dipahami. Kamu harus menceritakan peristiwa itu dengan baik agar orang lain tertarik mendengar ceritamu.

Coba kamu perhatikan peristiwa yang diceritakan Rio berikut ini.

Bibi Terpeleset di Lantai

Ayahku adalah seorang pilot. Ia jarang sekali berada di rumah, sedangkan ibuku adalah seorang guru. Karena ibuku berangkat pagi-pagi sekali, jadi, tidak bisa masak dan membersihkan rumah sendiri. Oleh karena itu, ibuku mempekerjakan Mbak Lasmi sebagai pembantu di rumahku.

Gambar 12.1 *Bibi terpeleset saat mengepel lantai*

Tugas Mbak Lasmi setiap pagi adalah memasak, mengepel dan mencuci.

Ketika Mbak Lasmi sedang mengepel, tiba-tiba ia terpeleset hingga jatuh. Kakinya terkilir. Oleh ibuku, Mbak Lasmi langsung dibawa ke tukang pijit dekat rumahku. Ia kesakitan saat dipijit. Oleh karena itu, Ia berjanji akan lebih hati-hati lagi saat mengepel.

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Siapakah yang bercerita tentang peristiwa ”Bibi Terpeleset di Lantai”?
2. Apa pekerjaan ayah Rio?
3. Apa pekerjaan ibu Rio?
4. Siapa nama pembantu di rumah Rio?
5. Apa saja tugas Mbak Lasmi?

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu ceritakan tentang peristiwa lucu yang pernah kamu lihat atau kamu alami. Kamu dapat menceritakannya secara bergiliran di depan kelas.

Membaca

Kamu diajak untuk membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

Coba kamu baca puisi berikut ini. Gunakan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

Petani

Karya Paulina Liana Arta Susila

Jika pagi menjelang
Kau terbangun dari tidur lelapmu
Pergi ke ladang adalah tugasmu
Engkau selalu mengurus padi
Yang hampir menguning
Kicauan burung selalu menemanimu
Angin sepoi selalu kau rasakan

Walaupun keringat bercucuran
Tetapi kau tak menyerah
Kau adalah sumber hidup kami
Tanpa kau kami tak bisa makan
Perjuanganmu selalu kami kenang
Terima kasih sang petani

Sumber: Bobo Th. XXXII, 28 Oktober 2004

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu cari sebuah puisi di koran atau majalah. Kemudian, coba kamu bacakan di depan kelas. Kamu dapat melakukannya secara bergantian.

Menulis

Kamu diajak untuk menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik.

Pada semester 1 kamu telah belajar menulis puisi sederhana. Tentu masih ingat, bukan? Menulis puisi dapat melatih keterampilanmu. Perhatikan contoh puisi berikut.

Semangat Kerja

Karya Rifka F (Ica)

Walau hujan
Aku tetap pergi ke sekolah
Walau hujan
Ibu tetap berjualan di pasar
Walau hujan
Ayah tetap bekerja di sawah
Karena hujan
Adalah rahmat Tuhan

Sumber: Ina. Edisi 34. September 1999

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu buat sebuah puisi tentang pekerjaan orang tuamu. Kemudian, coba kamu bacakan di depan kelas. Kamu dapat melakukannya secara bergantian.

Rangkuman

- Dialog adalah percakapan antara 2 orang atau lebih.
- Tanda hubung (-) digunakan untuk menyambung suku-suku kata dasar yang terpisah oleh pergantian baris.
  Contoh: beker-ja, bela-jar.
- Tanda hubung (-) juga digunakan untuk menyambung unsur-unsur kata ulang.
  Contoh: jalan-jalan, lari-lari, karyawan-karyawan.

Refleksi

Menulis puisi tidak sekadar menulis kata-kata yang ingin kamu tulis, tetapi bagaimana kamu bisa membuat kata-kata itu mempunyai arti. Agar kata-kata dalam puisi itu menjadi indah, kamu harus mencari kata-kata yang biasa digunakan dalam puisi. Sering-seringlah membaca puisi karya orang lain. Dengan begitu kamu akan menemukan kata-kata baru.

Ayo, berlatih 12

I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar!

1. Percakapan antara 2 orang atau lebih disebut ....
   a. prolog
   b. dialog
   c. monolog
   d. epilog

2. Ekspresi orang saat sakit adalah ....
   a. pucat
   b. berseri
   c. segar
   d. ceria
3. *Desi membaca puisi tentang seorang petani yang bekerja di sawah. Padahal cuacanya sangat panas.*

   Ekspresi Desi yang benar saat membaca puisi adalah ....
   a. gembira
   b. sedih
   c. semangat
   d. senang
4. Berikut penggunaan tanda hubung yang benar adalah ....
   a. bek-erja
   b. men-yapu
   c. memer-iksa
   d. me-masak
5. Penggunaan tanda hubung yang tepat dalam kalimat berikut adalah ....
   a. Bibi sedang mengepel la-ntai.
   b. Guru-guru itu sedang rapat di kantor.
   c. Ayah sedang memeriksa pasien di rumah sak-it.
   d. Ibuku penjual sate kambing keli-li-ng.
6. *Rio membeli sate lontong di depan rumahnya. Penjual sate lontong tersebut menjual dagangannya dengan menyunggi di atas kepala. Saat beranjak pergi, Hana memanggil penjual sate tersebut. Penjual sate tersebut terkejut sehingga kakinya tersandung batu. Akhirnya, barang dagangan yang disunggi tumpah di jalan.*

   Peristiwa yang terjadi pada bacaan tersebut adalah ....
   a. Rio membeli sate
   b. penjual sate terkejut saat dipanggil Hana

c. Hana memanggil penjual sate lontong
   d. barang dagangan penjual sate lontong tumpah di jalan

7. Berdasarkan bacaan di atas, yang memanggil penjual sate lontong adalah ....
   a. Rio
   b. Hana
   c. tidak ada
   d. semua salah

8. *Kau sangat berjasa*
   Bagi para pengendara
   Agar tetap aman
   Dari kecelakaan
   Pekerjaan yang dimaksud dalam penggalan puisi di atas adalah ....
   a. polisi
   b. sopir
   c. satpam
   d. pilot

9. Isi puisi di atas adalah ....
   a. menghindari kecelakaan
   b. menjaga keamanan
   c. para pengendara
   d. mengatur keamanan jalan

10.

    Gambar di samping adalah gambar ....
    a. polisi
    b. pilot
    c. satpam
    d. masinis

II. Isilah titik-titik berikut dengan tepat!

1. Percakapan antara dua orang dalam drama disebut ....
2. *Saat diperiksa dokter, anak itu menangis menjerit-jerit.*
   Tanda hubung dalam kalimat tersebut digunakan untuk menyambung ....

3.
Yang biasa menggunakan alat seperti gambar di samping adalah ….
4. Meskipun puisi dapat dibaca dalam hati, tetapi saat membaca harus memahami ....
5. Menulis puisi dapat melatih ....

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa bentuk tesk drama?
2. Apa yang dimaksud membaca dalam hati?
3. Sebutkan penggunaan tanda hubung!
4. Apa pekerjaan ayahmu? Lalu apa peralatan yang biasa dipakai ayahmu saat bekerja, sebutkan!
5. Buatlah kalimat dengan kata sopir-sopir!

Uji Kompetensi Akhir Tahun

I. Cobalah beri tanda silang (x) pada jawaban yang benar. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Pengalaman adalah sesuatu yang ....
   a. pernah dialami
   b. mudah dilupakan
   c. tidak pernah dialami
   d. sering dilakukan
2. *Dina setiap hari menyapu lantai.*
   Yang sering dilakukan Dina tersebut termasuk ....
   a. pengalaman
   b. kejadian
   c. peristiwa
   d. kewajiban
3. Intonasi adalah ketepatan penyajian ....
   a. suara
   b. tinggi
   c. rendah
   d. tinggi rendah
4. Kain sisa dapat ... untuk membuat kipas.
   a. dijual
   b. dibeli
   c. dimanfaatkan
   d. dilaksanakan
5. *Cepat bersihkan halaman!*
   Termasuk kalimat ....
   a. tanya
   b. berita
   c. perintah
   d. transitif
6. Puisi adalah ragam sastra yang bahasanya terikat oleh ....
   a. alur
   b. tema
   c. rima
   d. amanat

7. Dalam petunjuk pemakaian obat terdapat ....
   a. bahan, alat, cara membuat, kegunaan
   b. bahan, cara pemakaian, cara membuat
   c. bahan, cara membuat, kegunaan
   d. bahan, aturan pemakaian, efek samping
8. Paragraf dapat digunakan untuk membuat ....
   a. karangan
   b. puisi
   c. syair
   d. pantun
9. Penggunaan preposisi *pada* yang tepat dalam kalimat berikut adalah ....
   a. Desi belajar pada perpustakaan.
   b. Pada liburan sekolah tahun ini, Desi dan keluarganya akan mengunjungi neneknya di desa.
   c. Pada sekolah, anak-anak sedang belajar.
   d. Rio sedang memancing pada sungai.
10. Saat menjelaskan urutan membuat sesuatu harus menggunakan kalimat ....
    a. yang urut dan mudah dipahami
    b. yang panjang dan mudah dipahami
    c. yang panjang dan sulit dipahami
    d. yang urut dan sulit dipahami
11. Dian memasang ... di dinding ruang tamu.
    a. gantungan kunci
    b. taplak
    c. vas bunga
    d. hiasan bunga anggrek
12. Penokohan adalah salah satu unsur ....
    a. puisi
    b. syair
    c. cerita
    d. pantun
13. Malin Kundang termasuk cerita ....
    a. cerita pendek
    b. novel
    c. fabel
    d. dongeng

14. *Dina gemar melukis. Ia pernah mengadakan pameran lukisan tunggal. Meskipun demikian, ia tidak sombong.*
    Watak Dina adalah ....
    a. bodoh
    b. sombong
    c. tidak sombong
    d. suka pamer
15. Masalah yang sering terjadi di sekolah adalah ....
    a. ban sepeda bocor saat berangkat sekolah
    b. terpeleset di kamar mandi sekolah
    c. dihukum karena tidak mengerjakan PR
    d. terlambat ke sekolah
16. ***PENGUMUMAN***
    Diberitahukan kepada seluruh siswa bahwa:
    Hari : Sabtu, 9 September 2007
    Akan diadakan senam bersama. Jadi, seluruh siswa wajib mengenakan seragam olahraga.
    Yang terdapat dalam pengumuman tersebut adalah ....
    a. salam pembuka
    b. salam penutup
    c. hari, tanggal
    d. jam pelaksanaan
17. Berikut yang termasuk cerita adalah ....
    a. pantun
    b. dongeng
    c. puisi
    d. karangan ilmiah
18. Dongeng tentang binatang disebut ....
    a. fabel
    b. novel
    c. legenda
    d. cerpen
19. Saran adalah ....
    a. kritikan
    b. anjuran
    c. harapan
    d. komentar

20. Imajinasi adalah ....
    a. pilihan kata
    b. bahasa kias
    c. penggambaran suasana
    d. pokok persoalan
21. *Indahnya puncak bukitmu*
    Samar-samar aku lihat Samadhi Budha
    Yang dibicarakan pada pengggalan puisi di atas adalah ....
    a. Monas
    b. pegunungan
    c. Candi Borobudur
    d. Candi Prambanan
22. Pengalaman adalah peristiwa yang ....
    a. mudah dilupakan
    b. sulit dilupakan
    c. biasa terjadi
    d. membosankan
23. Danau Toba adalah tempat wisata yang berada di ....
    a. Kalimantan
    b. Jakarta
    c. Jawa Barat
    d. Sumatera
24. Penggunaan tanda hubung yang tepat adalah ....
    a. inf-ormasi
    b. berbar-is
    c. peng-alaman
    d. ber-main
25. *Kau selalu ajari aku*
    Menulis dan membaca buku
    Kau adalah pahlawan ....
    Diksi yang tepat untuk melengkapi puisi di atas adalah ....
    a. tanpa pamrih
    b. tanpa tanda jasa
    c. tanpa imbalan
    d. tanpa harapan

26. Untuk mengetahui peristiwa melalui televisi dapat dilihat dalam acara ....
    a. kartun
    b. berita
    c. sinetron
    d. komedi
27. Surat pribadi dapat ditujukan kepada ....
    a. presiden
    b. kakak
    c. polisi
    d. lurah
28. Bahasa dalam surat pribadi adalah ....
    a. resmi
    b. singkat
    c. panjang
    d. tidak resmi
29. Ketika akan ke luar negeri naik pesawat, kita harus datang ke ....
    a. stasiun
    b. bandara
    c. terminal
    d. pelabuhan
30. Yang mengemudikan kapal adalah ....
    a. nahkoda
    b. sopir
    c. pilot
    d. masinis

II. Cobalah lengkapi kalimat di bawah ini dengan tepat. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Suatu kejadian yang pernah dialami atau dijalani oleh seseorang disebut ....
2. Saat menggunakan obat nyamuk cair, terlebih dahulu membaca .... pemakaian.
3. Dalam membaca nyaring harus menggunakan ... dan ... yang tepat.
4. *Pergi!*
   Adalah kalimat ....

5. Saat menjelaskan urutan membuat sesuatu harus menggunakan bahasa yang mudah untuk ....
6. Tempat terjadinya peristiwa dalam suatu cerita adalah ....
7. *Ia bermain di pantai waktu senja hari.*
   Senja dalam kalimat tersebut berarti ....
8. Salah satu dongeng dari Sumatera adalah ....
9. *Ayahku seorang dokter.*
   Berarti ayah bekerja di ....
10. Huruf kapital digunakan untuk ....

III. Cobalah menjawab pertanyaan di bawah ini dengan benar. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Sebutkan tiga pengalaman mengesankan yang pernah kamu alami!
2. Berikan tanggapan dan saranmu terhadap teman yang suka menyontek saat ulangan!
3. Buatlah satu paragraf dengan tema keindahan!
4. Bagaimana langkah-langkah membuat puisi?
5. Mengapa saat menulis puisi harus menggunakan diksi yang menarik?
6. Buatlah kerangka karangan dengan tema ”Mencegah Banjir”!
7. Sebutkan unsur-unsur puisi!
8. Mengapa saat bertelepon harus menggunakan kalimat yang ringkas?
9. Sebutkan peristiwa menyenangkan yang pernah kamu alami!
10. Apa yang dimaksud dengan dialog?

Glosarium

amarah	:	marah.
ambulan	:	mobil yang dilengkapi peralatan medis untuk mengangkut orang sakit atau korban kecelakaan.
bandara	:	tempat berhentinya pesawat terbang.
benang wol	:	benang dari bulu binatang yang halus untuk pakaian.
bersua	:	berjumpa.
bilah-bilah	:	bagian-bagian.
bukit	:	tumpukan tanah yang lebih tinggi daripada tempat sekelilingnya.
cakrawala	:	langit.
darurat	:	keadaan bahaya.
eskalator	:	tangga berjalan.
gempa	:	guncangan.
gundah	:	gelisah.
internet	:	jendela informasi dunia.
jinak	:	tidak galak.
kain flannel	:	kain panas yang berkabu-kabu.
lembah	:	tanah rendah di kaki gunung.
lembayung	:	merah jingga.
lift	:	alat untuk mengangkut barang atau orang.
linggis	:	sepotong besi yang tajam ujungnya untuk menggali tanah yang keras, untuk memecah batu.
mengungsi	:	pergi menghindarkan diri dari bahaya ke tempat yang aman.
nirwana	:	surga.
pakis	:	tumbuhan yang membiak dari spora, biji, atau tunas yang muncul dari pangkal pohonnya.
pasrah	:	menyerahkan sepenuhnya.
senja	:	pergantian sore menjadi malam.
siklus	:	perpustakaan.
stupa	:	bangunan dari batu yang bentuknya seperti genta, biasanya merupakan bangunan suci budha.
surya	:	matahari.
tebing	:	tepi sungai (jurang) yang tinggi dan terjal.
tsunami	:	gelombang laut dahsyat yang terjadi karena gempa bumi atau letusan gunung api.

Daftar Pustaka

BSNP. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3 Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.

Fauzi, Harry D. 2005. *Sastra Indonesia Teori dan Apresiasi*. Bogor: Yudhistira.

Kompas, Minggu, 10 Februari 2008

Majalah Bobo Nomor 18, Agustus 2004. Jakarta: Penerbitan Sarana Bobo.

Majalah Bobo Nomor 21, Agustus 2006. Jakarta: Penerbitan Sarana Bobo.

Majalah Ino Nomor 09, September 2004. Jakarta: Atmo Chademas Persada.

Majalah Ino Nomor 18, Januari 2005. Jakarta: Atmo Chademas Persada.

Moeliono, Anton M. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Suyatno, Suyono, dkk. 2003. *Antologi Puisi Indonesia Modern Anak-Anak*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Suyatno. 2005. *Permainan Pendukung Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Grasindo.

Waluyo, Herman J. 2001. *Drama Teori dan Pengajarannya*. Yogyakarta: Hanindita Graha Widia.

Wiyanto, Asul. 2005. *Kesusastraan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.

Lampiran

LAMPIRAN 1

Kegiatan Budi

Budi adalah anak yang rajin. Budi selalu meraih peringkat pertama di sekolahnya. Tidak hanya di sekolah, di rumah Budi juga menjadi kebanggaan kedua orang tuanya. Budi sering membantu ibu dan ayahnya di rumah. Budi membantu ibu jika ibu sedang repot di dapur. Setiap hari Minggu Budi membantu ayah membersihkan semua bagian rumah.

Suatu hari ada teman Budi bernama Andri yang terlambat ke sekolah. Ibu guru menghukumya di depan kelas. Setelah pulang sekolah Andri bertanya kepada Budi, ”Budi mengapa kamu tidak pernah terlambat ke sekolah”. Karena aku selalu bangun pagi pada waktunya” jawab Budi. ”Makanya kamu harus bangun pagi dan jangan tidur terlalu malam agar tidak terlambat” Budi menasihati.

Budi menjelaskan kepada Budi mengapa ia tidak pernah terlambat sekolah. ”Aku memiliki daftar kegiatan agar selalu tepat waktu”, kata Budi. Budi berkata kembali ”dengan daftar kegiatan semua kegiatanku menjadi teratur. aku tahu waktu untuk bangun pagi, belajar, atau bermain”. Setelah bangun tidur Budi membereskan tempat tidur. Kemudian mandi dan tidak lupa menggosok gigi. Setelah mandi Budi sarapan pagi. Setelah sarapan pagi Budi berpamitan untuk berangkat ke sekolah. Itulah kegiatanku sejak bangun tidur sampai berangkat sekolah.

Setelah pulang sekolah Budi mengganti pakaian sekolahnya. Biasanya Budi menyempatkan tidur siang agar badan tidak terlalu lelah. Sehabis tidur Budi bermain bersama teman-temannya. Pada malam hari Budi belajar satu jam. Jika akan ada ulangan waktu belajarnya bisa bertambah. Agar esok hari tidak terlambat sekolah Budi segera pergi tidur. Andri menjadi mengerti mengapa Budi tidak pernah terlambat sekolah.

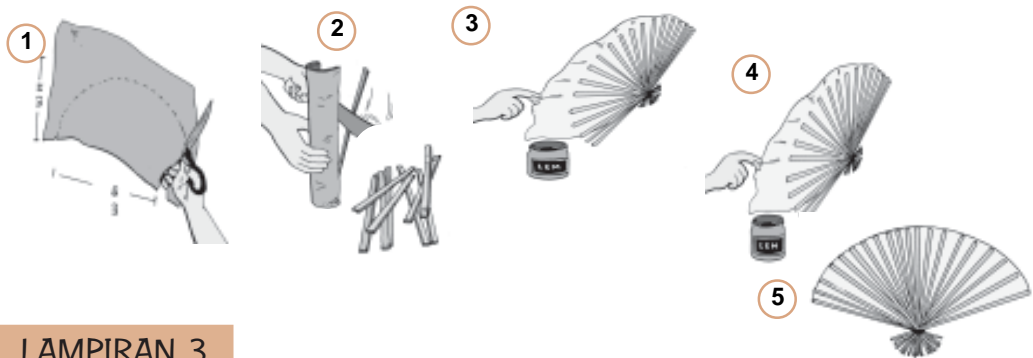
LAMPIRAN 2

Membuat Kipas dari Kain Sisa

Alat dan bahan:

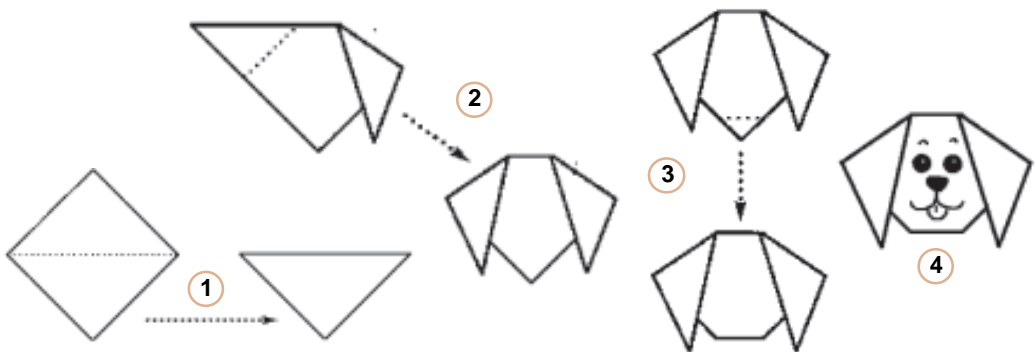
1. Kain sisa
2. Gunting
3. Lem
4. Bambu
5. Benang jahit

Cara membuatnya:

1. Guntinglah kain sisa berbentuk ½ lingkaran dengan ukuran panjang 45 cm dan lebar 20 cm.
2. Potonglah bambu tipis-tipis menjadi 20 bagian dengan panjang 20 cm dan lebar ± 1 cm. Kemudian potong lagi bambu agak tebal (2 mm) menjadi 2 bagian dengan panjang 20 cm dan lebar ± 1 cm.
3. Aturlah bambu yang telah dipotong, bagian bambu yang tebal diletakkan di pinggir dan bambu yang tipis di tengah. Kemudian bambu dijadikan satu dan dikaitkan dengan kawat.
4. Rekatkan kain dengan lem di bambu.
5. Tunggu sampai lem mengering, kemudian kipas sudah dapat digunakan.

LAMPIRAN 3

Membuat Origami Kepala Anak Anjing

Bahan dan alat:

1. Kertas warna
2. Spidol

Cara membuat:

1. Lipatlah kertas gambar menjadi segitiga.
2. Lipatlah sisi kanan dan kiri hingga membentuk daun telinga.
3. Lipatlah sudut lancip yang paling bawah untuk membentuk dagu.
4. Kini untuk sentuhan akhir. Gambarlah wajah anak anjing dengan spidolmu.

LAMPIRAN 4

Desi dan Novi

Desi adalah anak sederhana. Meskipun ia kaya, ia tidak pernah memakai barang-barang mahal. Desi selalu berangkat sekolah naik sepeda bersama teman-temannya. Tak lupa, Desi menghampiri Dian sahabatnya. Desi selalu berangkat dan pulang sekolah memboncengkan Dian.

Berbeda dengan adiknya Desi. Novi adalah anak yang sombong. Novi selalu membeda-bedakan teman. Novi hanya berangkat dan pulang sekolah bersama teman-temannya yang kaya. Ia tidak pernah mau memboncengkan temannya yang tidak punya sepeda.

"Hai Nov, boleh aku membonceng. Aku ada piket di sekolah jadi harus cepat sampai" Sapa Hana.

"Maaf, ban sepedaku kempes jadi tidak bisa untuk berboncengan." Jawab Novi beralasan.

Novi segera mengayuh sepedanya dengan kencang. Desi, Dian, dan Rio yang berada di belakang Novi segera menyapa Hana.

"Membonceng aku saja, Han! Tempat boncenganku kosong." Ujar Rio.

"Makasih, ya Rio" Jawab Hana.

"Maafkan kakakku, ya Han, ia memang begitu" Pinta Desi.

"Tidak apa-apa, kok!" Jawab Hana.

Mereka lalu berangkat sekolah bersama, tiba-tiba di depan kelas ada orang berkerumun. Sepertinya ada kecelakaan. Desi, Hana, Rio, dan Dian pun penasaran. Mereka segera menghampiri kerumunan orang-orang tersebut. Setelah mereka melihatnya, ternyata yang tertabrak adalah Novi. Dengan segera Novi di bawa ke rumah sakit dengan ambulan. Kata orang-orang, Novi tertabrak karena mengayuh sepeda dengan kencang. Novi tidak melihat ada mobil dari arah samping. Mobil tersebut menabrak Novi.

Novi mengalami patah tulang di bagian kaki. Untuk beberapa bulan ke depan, Novi tidak bisa naik sepeda. Jadi, Novi harus diboncengkan bila berangkat dan pulang sekolah. Novi menyesal, ia berjanji tidak akan mengulangi perbuatannya lagi.

LAMPIRAN 5

Anak-anak Penyelamat Sejarah

Seminggu lagi terima rapor. Syarat pengambilan rapor adalah uang sekolah harus lunas. Dina sedih, ia belum melunasi uang sekolahnya, padahal ayah Dina hanya seorang penggali kubur. Ia punya uang bila ada orang meninggal.

Semalam Dina tak dapat tidur. Tiba-tiba pintu rumahnya diketuk. Pak Joko, ayah Dina membuka pintu. Tamunya Pak Joni, ia pedagang barang antik. Dina mengintip, Dina terkejut melihat tamunya menyerahkan banyak uang ke ayahnya. Dina gembira. Uang sekolahku beres, pikirnya. Tamu itu lalu pulang.

Ayah Dina lalu memanggil Dina untuk membantu menggali lubang kubur. "Haa! Malam-malam begini menggali kubur? Siapa yang meninggal?" Tanya Dina.

”Jangan banyak tanya! Ambil pacul, dan linggis!” Perintah ayahnya.

Saat serius menggali, tiba-tiba … krosak! Bum! Dina terkejut dan gemetar. Ada benda jatuh tidak jauh darinya.

”Jangan takut, kelapa jatuh.” Ayahnya menenangkan.

Tak lama kemudian, ada sorot lampu mobil. Enam orang keluar dari mobil. Ayahnya datang menghampiri. Mereka lalu mengusung peti jenazah. Dina kebingungan, usai menimbun, ia pulang bersama ayahnya.

Kini pembagian rapor telah tiba. Dina sangat senang, karena ia bisa mengambil rapornya tepat waktu. Guru Dina, Pak Anwar meledek, "Tumben, Din. Lunas tepat waktu.”

”Dapat rejeki besar, Pak!”

”Rejeki apa?” Pak Anwar heran

Dina lalu menceritakan pengalaman, membantu ayahnya. Pak Anwar terkejut. Kemudian Pak Anwar meraih koran mencari berita yang sekilas telah dibacanya.

”Din, nanti sore ke rumah Bapak, ya! Ajak Rio dan Novi!”

Sore hari Pak Anwar bersama tiga muridnya berdiskusi serius. Pak Anwar menunjukkan judul berita di koran. ”Telah hilang batu prasasti dan arca. Diduga telah diselundupkan ke luar negeri untuk dijual.”

”Kemungkinan kuburan itu berisi benda sejarah yang hilang.” Jelas Pak Anwar.

Pak Anwar lalu mengajak ketiga muridnya tersebut membongkar kuburan. Malamnya mereka bertindak. Sampai di tempat, mereka bekerja membongkar makam. Peti pun tampak. Pak Anwar lalu membuka peti dengan linggis. Ternyata isinya adalah batu hitam dan arca. Pak Anwar lalu mengambil HP-nya. Tak lama kemudian muncul mobil patroli polisi. Tugas Pak Anwar dan ketiga muridnya pun selesai.

Hari pertama masuk sekolah, ada upacara bendera. Anak-anak heran melihat kehadiran seorang bapak berdasi. Usai upacara, bapak itu dipersilakan maju. Ternyata bapak tersebut adalah kepala Dinas Purbakala. Ia datang untuk menyerahkan piagam penghargaan ke Pak Anwar dan tiga muridnya. Seluruh peserta upacara tercengang. Mereka kaget bahwa yang mendapat penghargaan adalah Pak Anwar, Dina, Rio, dan Novi. Walaupun mendapat penghargaan, keempat orang itu tetap sederhana dan tidak sombong.

Sumber : Bobo hal 36 - 37 Edisi XXXII tanggal 16 Desember 2004

LAMPIRAN 6

Gara-gara Tape Recorder

Desi ingin sekali memiliki tape recorder. Setelah 6 bulan ia menabung, akhirnya tape recorder impiannya itu terbeli juga. Sejak memiliki tape recorder. Desi suka merekam suara apa saja. Ayah dan ibu tidak melarang hobi baru Desi, asal Desi tidak melupakan belajarnya. Setiap malam, Desi selalu mendengarkan kembali dan mencatat semua hal yang ia rekam hari itu.

Suatu siang, ketika Desi pulang sekolah. Rumahnya terlihat sepi. Ibunya pergi ke rumah sakit menjenguk Bu Dewi yang melahirkan. Desi hanya di rumah bersama Mbak Sari pembantunya. Desi lalu pergi bermain ke halaman belakang. Tak lupa ia membawa tape recordernya.

Desi pun masuk dapur mengambil air minum. Setiba di dapur, ia mendengar suara orang bercakap di halaman samping. Di antara suara-suara itu, ada suara yang tak asing baginya. Suara itu adalah suara Mang Udin, supir baru yang sudah 1 bulan bekerja di rumahnya.

Karena iseng, Desi mengintip dari balik pohon mangga. Tiba-tiba Desi merasa mulas. Ia harus ke toilet. Sebelum pergi, dia mengeluarkan tape recorder-nya dan meletakkannya di bawah pohon mangga. Mereka tidak tahu kalau Desi merekamnya.

Setengah jam kemudian, Desi keluar dari toilet dengan lega. Mang Udin dan teman-temannya sudah pergi. Namun, untunglah tape recorder masih ada di tempat semula. Desi lalu mengambil tape recorder dan mendengarkan rekamannya di kamar. Dari tape recorder-nya terdengar suara Mang Udin bersama teman-temannya akan merampok rumah Desi besok dikala sepi. Desi bingung. Desi lalu memberikan tape recorder itu kepada ayahnya. Ayah Desi lalu menyusun rencana. Esok harinya, kedua orang tua Desi pergi ke pesta.

"Mang, hari ini saya menyetir sendiri saja. Mang Udin boleh beristirahat," pinta Ayah Desi. Mang Udin tersenyum ketika majikannya pergi tanpa diantar olehnya. Mang Udin lalu menuju halaman belakang menemui teman-temannya yang sudah lama menunggu. Mereka masuk rumah, menjebol pintu kamar orang tua Desi.

Ketika mereka sedang asyik mencuri, tiba-tiba kedua orang tua Desi pulang. Diikuti oleh polisi yang berpakaian preman. Akhirnya para perampok itu dapat ditangkap dengan mudah.

"Kamu hebat, Des. Ayah bangga sama kamu," ujar ayah sambil menepuk-nepuk pundak Desi.

"Iya dong, siapa dulu ayah dan ibunya," ujar Desi sambil tersenyum bangga.

Sumber: Bobo Th XXXIV tanggal 29 Maret 2007

LAMPIRAN 7

Pengalaman Desi Dikejar-kejar Anjing

Pengalaman ini terjadi ketika aku duduk di kelas 2 SD. Waktu aku akan ada ujian semester, aku pergi ke rumah Hana untuk belajar bersama. Ayah Hana adalah seorang polisi. Ayah Hana gemar memelihara anjing. Anjing ayah Hana biasanya sangat jinak. Namun, ketika aku akan membuka pagar pintu rumah Hana, tiba-tiba ada suara gonggongan anjing. Suara itu tiba-tiba terdengar keras. Ternyata anjing itu langsung mengejarku. Aku sangat ketakutan. Sampai-sampai sandal yang aku pakai copot di tengah jalan. Banyak orang yang menertawakanku. Aku sangat malu. Itu adalah pengalaman yang tak terlupakan.

LAMPIRAN 8

Pengalaman Nina Berlibur ke Pantai Kuta

Liburan semester akan segera tiba. Aku tidak sabar menunggu hari libur itu tiba. Rencananya aku, orang tuaku dan Hani sahabatku akan pergi berlibur ke Bali. Kami sebelumnya tidak pernah berlibur ke pulau Bali. Oleh karena itu, aku tidak sabar untuk pergi ke Bali.

Akhirnya, hari libur semester tiba. Aku, Hana dan orang tuaku pergi ke Bali. Kami naik kapal dari pelabuhan Gilimanuk ke Ketapang. Karena belum pernah naik kapal, aku mabuk laut. Setelah tiba di Bali, kami menginap di hotel. Hotel tersebut sangat dekat dengan Pantai Kuta. Aku dan Hani langsung pergi ke Pantai Kuta. Kami berdua bermain pasir. Setelah puas bermain pasir, kami kembali ke hotel. Tetapi kami kebingungan untuk mencari kamar yang telah kami sewa. Kami lupa nomor kamarnya. Hampir satu jam berkeliling mencari kamar hotel yang telah kami sewa tersebut. Kami ketakutan. Akhirnya, kami ditemukan ayah dan ibuku di taman belakang hotel. Semenjak kejadian tersebut, aku berjanji akan selalu mengingat nomor kamar hotel jika menginap.

LAMPIRAN 9

Lomba Membaca Puisi

Namaku Desi. Aku sangat senang dengan pelajaran Bahasa Indonesia. Nilai pelajaran Bahasa Indonesiaku selalu paling baik daripada pelajaran yang lainnya.

Ketika Bu guru Lia mengumumkan ada lomba membaca puisi, aku adalah salah satu murid yang ditunjuk untuk mewakili sekolahku. Sainganku ada 35 orang siswa. Semua dari sekolah yang berbeda. Sebelum lomba, aku mempersiapkannya dengan banyak latihan membaca puisi.

Saat lomba tiba, aku sangat percaya diri. Aku membaca puisi dengan sebaik-baiknya. Ketika selesai tampil, semua orang memberikan tepuk tangan kepadaku. Saat pemenang lomba diumumkan, ternyata aku mendapat juara 1. Aku sangat senang. Ini adalah lomba membaca puisiku yang ke-3. Dan semuanya mendapat juara. Jika ada lomba membaca puisi lagi, aku ingin mengikutinya. Karena ini adalah kegemaranku.

LAMPIRAN 10

Mencari Berita Melalui Internet

Hana : Sedang apa kamu, Des?

Desi : (*sibuk membuka-buka koran di teras depan rumahnya*). Aku sedang mencari berita tentang bencana alam.

Hana : Memangnya untuk apa kamu mencari berita tentang bencana alam?

Desi : Aku mendapat tugas Bahasa Indonesia untuk mencari berita tentang bencana

alam, padahal besok tugasnya harus dikumpulkan.
Hana : Kalau kamu belum mendapatkan beritanya, cari saja di internet!
Desi : Memangnya ada berita tentang bencana alam di internet?
Hana : Tentu saja ada. Di internet kita bisa mendapatkan banyak informasi. Baik informasi tentang bencana alam, olahraga, pendidikan, pariwisata dan masih banyak lagi berita lain.
Desi : Tetapi aku belum bisa mencari berita lewat internet.
Hana : Aku bisa mencari berita lewat internet. Jangan khawatir, nanti aku ajari!
Desi : Ya, sudah. Bagaimana kalau sekarang kita berangkat?
Hana : Ayo! (*Mereka lalu berboncengan naik sepeda menuju warnet yang tidak jauh dari rumah Desi*).

LAMPIRAN 11

Liburan Bersama Keluarga ke Malaysia

Desi, Novi dan kedua orang tuanya ke Bandara. Mereka akan berlibur ke Malaysia.
Desi : Ayah, katanya akan mengajak kami berlibur ke luar negeri. Kapan?
Novi : Iya, Yah. Novi sudah tidak sabar lagi.
Ayah : Tetapi ayah lagi sibuk.
Novi : (*Novi merengek-rengek memohon pada ayahnya*). Aduh ayah, kalau sibuk terus kita kapan perginya?
Ibu : Novi, kamu harus sabar, tidak boleh begitu.
Ayah : Ya, sudah. Bagaimana kalau bulan depan kita pergi?
Desi : (*Novi dan Desi serentak*) Hore ....
Desi : Kita akan ke mana, Yah?
Ayah : Ke Malaysia saja, ya!
Desi : Oke, deh!
Sebulan kemudian, mereka pergi ke Malaysia. Mereka naik pesawat terbang dari Bandara Sukarno-Hatta menuju Malaysia.

LAMPIRAN 12

Ayahku Seorang Dokter

Hana : Hai, Des. Lagi belajar, ya!
Desi : Tidak. Aku lagi membaca komik, kok. Tumben ke sini, ada apa?
Hana : Aku ingin bertanya kepada ayahmu tentang cara menjaga makanan yang baik. Soalnya kemarin, aku sering sakit-sakitan. Ayahmu, kan dokter?
Desi : Tapi ayahku masih di rumah sakit, biasanya jam-jam ini, ia masih mengecek pasien-pasiennya. Tunggu saja, paling sebentar lagi pulang!
Hana : Baiklah, sambil menunggu aku akan jalan-jalan di depan rumahmu.

ISBN 979-462-985-5

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 Tanggal 10 Juli tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk digunakan dalam Proses Pembelajaran.